**Игра-викторина по мотивам произведений Николая Николаевича Носова «Приключение Незнайки и его друзей», «Живая шляпа», «Фантазеры», «Затейники» и Алексея Николаевича Толстого «Еж», «Золотой ключик, или приключения Буратино».**

Электронное иллюстрированное методическое пособие подготовлено для воспитателей подготовительных к школе групп ДО.

Методические материалы проекта: тип проекта познавательно-творческий.

Форма работы: групповая.

 Данная методическая разработка содержит мультимедийную презентацию и направлена на повторение изученного литературного материала.

 **Предварительная работа:**

1-знакомство с авторами Н. Н. Носовым, А. Н. Толстым;

2-знакомство с творчеством писателей;

3-повторение уже прочитанных произведений Н. Н. Носова, А.Н. Толстого.

Итоговая работа: проведение викторины по произведениям Н. Н. Носова, А. Н, Толстого.

 Электронное иллюстрированное методическое пособие предполагает пополнение багажа знаний детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) произведениями Н. Н. Носова и А. Н. Толстого.

 Произведения Н. Н. Носова и А. Н. Толстого включены в круг детского чтения в ДО.

**Актуальность.** Чтение перестает быть основным видом досуга, как во времена бабушек и дедушек. Развлекательные программы, интернет-игры, мультфильмы перетягивают на себя внимание малышей. И с наступлением школьного возраста родители ищут советы, как заставить школьников читать; а пробуждение интереса к чтению и книге происходит в дошкольном возрасте.

Самое популярное чтение в младшем дошкольном возрасте – это стихи С. Маршака, К. Чуковского, В. Сутеева. В старшем дошкольном возрасте – В. Волков «Волшебник Изумрудного города», А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино» и произведения Н. Носова. Поэтому педагогам и родителям нужно задаваться вопросом, как заинтересовать ребенка чтением, какими книгами.

 На помощь взрослым приходят книги Н. Н. Носова, А. Н. Толстого, произведения вызывают интерес у старших дошкольников, т.к. характеры героев каждый ребенок может проецировать на себя.

**Цель:** поддержания у старших дошкольников интереса к произведениям Н.Н. Носова и А. Н. Толстого.

 **Задачи:**

-актуализировать знания детей по творчеству Н.Н. Носова и А. Н. Толстого;

-воспитывать интерес к детской литературе;

-воспитывать у детей стремление к совместной деятельности и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми;

-развивать умения детей дошкольного возраста в сфере коммуникации.

- формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений) (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 25 ноября 2022 г. N 1028 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

**Содержание пособия.**

Организационный этап (создание команд, знакомство с правилами игры, представление жюри).

4 тура викторины:

1 «Угадай автора»;

2 «Угадай произведение;

3 «Назови имя героя»;

4 «О чем картинка? Что было потом?».

Динамическая пауза.

Подведение итогов викторины.

**Список литературы.**

1. Веракса, Н.Е. От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева ; - Москва :Москва - Синтез, 2020. – 368 с. ISBN 978 – 5 – 4315 – 1629 – 0.

2. Министерство просвещения Российской Федерации приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования [Электронный ресурс]: <https://edu-magadan.ucoz.ru/IMO/fop_do.pdf>

3. Носов, Н.Н. Живая шляпа и другие любимые рассказы. – Москва: Махаон, 2021. – 256с. ISBN 9785389134140.

4. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования [Электронный ресурс]: <https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-rechevoe-razvitie/>

5. Толстой, А. Н. «Ёж» [Электронный ресурс]: <https://nukadeti.ru/skazki/tolstoj-jozh>

6. Толстой, А.Н. Приключения Буратино, или Золотой ключик. – Москва: Малыш, 2020. -128с. ISBN 9765171212049.

7. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М: ТЦ Сфера, 2021. – 192с. ISBN 978-5-9949-2461-7.

8. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М: ТЦ Сфера, 2023. – 288с. ISBN 9785994923238.

9. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа. – М: ТЦ Сфера, 2020. – 336с. ISBN 9785994923245.

В работе использовались иллюстрации: Семенова И., Огородникова Г., Вальк Г.О., Владимирского Л.

6) Интерес к художественной литературе:

формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений);

(РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) 20. Речевое развитие

Приложение № 10.

ФОП ДО п. 33. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных,

анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

33.1. Примерный перечень художественной литературы.

33.1.5. От 5 до 6 лет

33.1.6. От 6 до 7 лет.

Старш гр

19. Познавательное развитие

5) расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы;

4) Природа:

педагог формирует представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей.