*Тухтасинова Шолпан Гельмухановна,*

*воспитатель первой квалификационной категории*

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района*

*«Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»*

*+7(950)5156033*

*tukhtasinova72@gmail.com*

**Номинация**

**[Педагогические секреты](https://drive.google.com/open?id=1WDgsNrqKOlS4AA-wIXAkt4HYGI5H36zD)**

**[Название работы](https://drive.google.com/open?id=1WDgsNrqKOlS4AA-wIXAkt4HYGI5H36zD)**

**[Технологическая карта занятия по теме «Путешествие в страну Логика» по формированию математической грамотности](https://drive.google.com/open?id=1WDgsNrqKOlS4AA-wIXAkt4HYGI5H36zD)**

**[у детей старшего дошкольного возраста посредством применения дидактической системы Фридриха Фребеля](https://drive.google.com/open?id=1WDgsNrqKOlS4AA-wIXAkt4HYGI5H36zD)**

Одна из важнейших задач современного образования - формирование функциональной грамотности личности. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в предшкольный период воспитания. Одним из видов функциональной грамотности является математическая грамотность. Именно в старшем дошкольном возрасте формируется осознанное отношение к математике, развивается способность оперировать математическими понятиями, находить, анализировать математическую информацию. Занятия по формированию элементарных математических представлений – эта та область, которая в большей степени помогает развивать у детей математические способности и формировать у дошкольника умения функционально использовать математические знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Еще 200 лет назад Фридрих Фребель говорил, что детская игра не должна быть бессмысленной, ее необходимо направлять на развитие у ребенка ума, и только тогда он в полней мере будет чувствовать себя частью окружающего его мира.

Таким образом, дидактические игры с дарами Фребеля формируют у ребенка первоначальные элементарные математические понятия, которые и составляют основу математической грамотности.

Данная методическая разработка раскрывает возможность использования современного интегрированного STEM подхода – дидактической системы Фридриха Фребеля в образовательной деятельности по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Методическая разработка образовательной деятельности составлена в игровой форме в соответствии с требованиями к возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), продолжительность занятия 25 минут. В процессе занятия у детей развивается способность применять математические знания и умения в различных ситуациях.

Методическая разработка представлена в виде технологической карты. Структура технологической карты включает в себя два раздела:

1. Описание этапа, метода, приема и содержания образовательной ситуации.
2. Описание составляющих (компоненты) математической грамотности.