Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении.

Коршунова Е.В.,  
МБДОУ д/с №100 г. Таганрог,  
воспитатель

В свете новых федеральных государственных образовательных стандартов является актуальным использование в дошкольных образовательных учреждениях различных современных технологий, методов, средств при организации образовательной деятельности. Одним из таких средств являются мультимедийные презентации, которые имеют развивающий характер. Так как с их использованием появляется возможность интеграции разных видов искусства: анимации, графики, музыки, дизайна, что позволяет создать образ близкий субкультуре современных детей.   
 Презентация — это обучающий мини мультик, это электронная звуковая книжка с красивыми картинками, это отличное пособие для педагогов рассказать детям об окружающем мире, не выходя из детского сада и не летая в дальние страны.   
 Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей и структурированной информацией в алгометрическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фотографическом, но и в ассоциативном виде в память детей.   
 Педагогами нашего детского сада были разработаны мультимедийные презентации по следующим тематическим блокам: страны, транспорт, животные нашей страны, архитектура и другие.   
 Условно все презентации, которые используются нами на занятиях, можно разделить на несколько групп:   
- обучающие презентации, т.е. ознакомительные, вводные, к ним относятся тематические презентации и презентации, разработанные в рамках проектов; - интерактивные игры-презентации;  
- обобщающие презентации, которые используются на этапе завершения проекта или темы.   
 Обучающие презентации используются на начальном этапе, когда необходимо погрузить ребенка в предмет обучения. Это наглядность, дающая возможность педагогу выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Тематические презентации позволяют сделать занятие более интересным и динамичным. В обучающих презентациях есть возможность формировать новые знания, знакомить детей со способами действий.   
 Учитывая интересы детей к игре, разработан ряд интерактивных игр- презентаций, которые содержат игры, игровые упражнения, направленные на закрепление изучаемого материала. Они развивают зрительную память, логическое мышление, воспитывают интерес к изучаемым объектам, вызывают положительные эмоции. Дети самостоятельно выполняют разнообразные задания. Во время занятия дошкольникам предоставляется возможность самим проделывать некоторые действия, относящиеся к излагаемому материалу.   
 Интересны презентации с использованием загадок. Они помогают развивать внимание, воображение, мышление ребенка. Именно дошкольникам с их наглядно-образным мышлением понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действия объекта. Очень популярны у воспитанников Лего-загадки.   
 Опыт применения медиатехнологии в детском саду позволил выявить, что по сравнению с традиционными формами обучения дошкольников мультимедийный способ подачи информации обладает рядом преимуществ. За счет высокой динамики эффективно проходит усвоение материала, тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается воображение, творческие способности. Значительно возрастает интерес детей к знаниям, повышается уровень познавательных способностей.

Список литературы

1. Бартенева Т. П. Использование информационно-коммуникационных  
технологий в процессе развития и обучения дошкольников.

2. Ильюшонок Н.Н. Анализ возможностей интерактивных и  
компьютерных технологий для повышения качества обучения.

3. Русакова О.Л. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с  
дошкольниками— Информатика, # 31, 2004.