Однажды в нашей школе прошел очень необычный урок английского языка. Стоп. Хотя, наверное, так неправильно писать, потому что свой каждый урок я стараюсь сделать запоминающимся и интересным. Поэтому среди учеников известна не только своими высокими требованиями, но и своими нестандартными методами обучения, благо преподавание такого предмета как английский язык, этому весьма способствует. Ведь каждому учителю хочется иметь стабильный результат в изучении детьми его предмета, а это возможно, если ребята приходят на урок с удовольствием, ждут его с нетерпением и воодушевлением.

Тогда расскажу об одном из своих уроков, на котором решила, как обычно, поделиться с учениками своими маленькими педагогическими секретами и нестандартными приемами. Это был урок английского языка в 3 классе, который был посвящен закреплению слов по теме «Профессии».

Урок начался с веселой разминки. Я предложила всем встать в круг и начать повторять английские слова, двигаясь в такт. Ученики с удовольствием повторяли слова и различные движения – они прыгали, кружились и делали забавные шаги. Ведь такой подход помогает запоминать слова лучше, потому что движение активизирует мозговую активность.

Затем предложила учащимся посмотреть аутентичный видеословарь и еще раз вспомнить о том, какие слова, связанные с этой темой, они изучили на прошлом уроке.

Следующим этапом урока стало использование интерактивной доски (а вот здесь началась самая настоящая педагогическая магия!), где я применила искусственный интеллект, а точнее один очень интересный и полезный проект. Это сайт <https://quickdraw.withgoogle.com/#details>, на котором специально обученная нейросеть пытается угадать, что вы рисуете. У каждого из ребенка была своя определенная профессия, которую они пытались за 20 секунд нарисовать, а нейросеть, в свою очередь, рассказывала, что она видит, здесь самое главное выбрать в настройках английский язык. После каждых шести заданий на рисование, ребята прочитали итог того, что нейросеть думала про их картинки и даже посмотрели, как эти слова изобразили другие люди. Таким образом, я смогла погрузить их в языковую среду, потренировать и чтение, и аудирование и даже говорение, закрепила изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

По окончанию урока, ученики были полны энтузиазма и радостно рассказывали друзьям о всех интересных моментах, которые были на нашем очередном уроке.

Такое занятие стало веселым и интересным путешествием по английской лексике, посвященной теме «Професии».

В целом, скажу, что такие педагогические секреты и нестандартные приемы являются неотъемлемой частью проведения моих уроков английского языка. Игровые элементы, творческий и индивидуальный подход к каждому ученику и использование современных технологий - все это позволяет сделать мои уроки интересными, эффективными и запоминающимися. Важно помнить, что каждый ученик уникален, поэтому педагогические секреты должны быть адаптированы под его особенности.