**Виртуальная экскурсия «Красота русской природы»**

**Тема: «Красота русской природы»**

*Цель экскурсии:* формирование знаний учащихся о многообразии живых организмов, а также приспособительных особенностях животных, растений к среде обитания, формировать у детей гордость за красоту родной природы, прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности, развитие познавательного интереса к изучению природы, наблюдательности, воспитание бережного отношения к природе.

*Планируемые результаты:* формировать умение проводить наблюдения за объектами природы, фиксировать результаты наблюдений, раскрывать связи, существующие в природе.

*Оборудование:* карточки с заданиями на наблюдение за объектами природы, карандаши.

*Структура экскурсии:*

1. Сообщение темы и цели экскурсии.
2. Основная часть.
3. Заключительная обобщающая беседа.
4. Домашнее задание.

*Ход экскурсии:*

**1. Сообщение темы и цели экскурсии**

Сегодня, ребята, мы отправляемся в удивительное путешествие - на виртуальную экскурсию. Она пройдет под девизом: «Мы - хозяева нашей природы, и она для нас - кладовая солнца с великими сокровищами жизни…» (М.Пришвин.) Но вот куда будет наша экскурсия, пока для вас это загадка, тайна. Сейчас вас ждут вопросы - загадки.

1. На этой территории животные живут,

Они здесь не боятся, что люди их убьют.

Пространство охраняется, и безопасно тут

Скажите же, ребята, как те места зовут? (Заповедники)

**2. Основная часть**

- Верно. Нас ждет захватывающее путешествие по заповедным жемчужинам России. И первый заповедник, в который мы отправимся называется «Плато Путорана». Постоим на краю водопада, обрушивающего свои буйные воды в невероятно красивое ущелье сразу с двух рукавов. Полюбуемся сибирской Арктикой. Пролетим над туманными облаками и заглянем сквозь них на тайгу.

# - Внимательно смотрите видеоролик и записывайте в ваши карточки с заданиями информацию, так как после вас будут ждать задания. (Просмотр видеоролика: VR 360 | Великие пресные воды | Плато Путорана:<https://www.youtube.com/watch?v=GPbgsYIdPTM&feature=emb_logo>)

# - Каков возраст этого необычайного заповедника? *(250 миллионов лет)*

# - Какое название этого места вы еще услышали? *(«Великие пресные воды», «Королевство водопадов и озер»)*

- Из какой породы в основном состоит Плато Путорана? *(Из застывшей лавы)*

- Что вы увидели? *(Застывшую лаву, горы, озера, реки, водопады, застывшую лаву, много растительности)*

- Каков климат на территории Плато Путорана? *(Суровый, холодный)*

- А почему? *(Потому что по южной части Плато Путорана проходит полярный круг)*

- Словом «путорана» что раньше называли? *(Озера с крутыми берегами)*

- Какие животные из красной книги обитают в «Плато Путорана»? *(снежный баран, соболь, орлан-белохвост)*

- Каково значение воды на Земле? *(Создание и поддержание жизни на Земле. Входит в состав живых организмов. Является средой обитания для большого количества живых существ. Регулирует климат и рельеф.)*

# - Молодцы, ребята! Ну а нам пора отправляться дальше. В Кавказский природный биосферный заповедник им. Шапошникова. Здесь мы поднимимся на самую высокой вершину России. Рассмотрим склоны с уникальными краснокнижными цветами. Побродим по русским джунглям и лесам, пережившим ледниковый период. Ну и конечно же нас ждут водопады! В путь! (Просмотр видеоролика: VR 360 | Кавказский природный биосферный заповедник им. Шапошникова: <https://www.youtube.com/watch?v=1Yumgk-nO7s&feature=emb_logo>)

- Какова высота горных пиков? *(более 5000 метров)*

- Какое растения встречается в Кавказском природном биосферном заповеднике им. Шапошникова? *(Рододендрон кавказский, Кандык кавказский, папоротники, Самшит, Тис ягодный)*

- Какое животное, исчезнувшее два столетия назад, мы можем встретить здесь? *(Зубр кавказский)*

- Как называется самая большая река в Кавказском природном биосферном заповеднике им. Шапошникова? *(река Хоста)*

- Здесь находится самая высокая очка России. Какова ее высота? *(2848 км2)*

- Ребята, а как вы думаете, хорошо ли живется там растениям, животным без человека? Почему? *(Да, хорошо, потому что человек не вмешивается в их жизнь)*

- А могли бы мы с вами прожить без природы, растений и животных? Почему? *(Нет, не смогли бы. Природа  может обойтись без человека, так как она существовала уже давно, когда еще не было человека. А человек без природы, растений не может обойтись, растения дают нам жизнь, воздух.)*

- Верно, правильно рассуждаете. А сейчас давайте с вами вспомним, кто в какой среде обитает.

**Физкультминутка** «**Земля, воздух, огонь и вода» (среды обитания).** (Реквизит: мяч).

- Встаем все в круг. Ведущий в центре круга. Он выкрикивает одно из ключевых слов «огонь», «воздух», «вода», «земля» и передает мяч любому в круге. Тот, кому был передан мяч, должен быстро ответить: «земля» - черви, почвенные млекопитающие, т.д;  «воздух» - птицы, насекомые; «вода» - рыбы, моллюски, млекопитающие; «огонь» - все сгорает живое в огне, мяч не ловим, все кружатся. Игра идет в быстром темпе. Самый внимательный – победитель, неверно назвавший участник игры выбывает.

# - Нам нужно двигаться дальше*.* В Кандалакшский государственный природный заповедник. Мы отправимся в край скалистых побережий, многокилометровых тундр и самых северных лесов Европы. В край, расположенный между двумя морями – Баренцевым и Белым. Посетим Кольский полуостров – один из немногих морских заповедников, в котором гнездятся пингвины. (Просмотр видеоролика: VR 360 Кандалакшский государственный природный заповедник <https://www.youtube.com/watch?v=Nwf-o2k_Yv8&feature=emb_logo> ).

- Какими морями омывается данный заповедник? *(Баренцево море, Белое море)*

- Сколько островов насчитывает архипелаг? *(370 островов)*

- Есть ли хищники на островах? *(Нет)*

- Какие птицы населяют острова? *(Кайра – птица северных морей, большой баклан, тупик)*

- Каких еще животных вы заметили? *(Кольчатая нерпа, гадюку, белую куропатку)*

- Какие экосистемы представлены в Кандалакшском государственном природном заповеднике? *(Тайга, тундра, луга, лес).*

- Знаете ли вы, что такое Гольфстрим? *(Гольфстрим – это одно из самых мощных тёплых течений Мирового океана).*

# - Ребята, наше путешествие продолжается. Мы движемся дальше. В Кроноцкий природный биосферный заповедник. Отправляемся на Камчатку, полетать среди вулканов. Увидеть термальные источники и Долину гейзеров. Полюбоваться Курильским озером. Прогуляться с бурым медведем. Пролететь над каньоном и увидеть 80-метровый водопад с серной кислотой. (Просмотр видеоролика: VR 360 | Кроноцкий природный биосферный заповедник <https://www.youtube.com/watch?v=0ZWjrq3AjSE&feature=emb_logo> )

- Сколько вулканов начитывают на Камчатке? Есть ли действующие вулканы? *(150 вулканов. Да, есть, например вулкан «Горелый»)*

- Сколько раз извергался вулкан «Горелый»? *(Более 50 раз)*

- Какие редкие микроорганизмы формируются в кипящих лужах? Каков их возраст? *(Археи. Возраст 3,8 млрд лет. Населяют Землю с момента ее возникновения)*

- Что такое гейзер? *(горячий источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара под давлением.)*

- Высота водяных столбов гейзеров к чему приравнивается? *(К высоте 9-тиэтажного дома)*

- Какое озеро вы успели увидеть? *(Курильское озеро)*

- Каков возраст Курильского озера? *(8300-8400 лет)*

- Кого называют истинным хозяином Кроноцкого природного биосферного заповедника? *(Бурого медведя)*

- Чем он любит питаться? *(Лососем)*

- Каких животных можно еще встретить в заповеднике? *(Северного оленя, сивуча)*

- Какая самая известная река в заповеднике? Что в ней содержится? Можно ли в ней купаться? *(Река Вулканная, в ней содержится серная кислота. Купаться в ней нельзя, так как она ядовита)*

**3. Заключительная обобщающая беседа**

- Что такое природа?

- Какая она бывает? (живая и неживая)

- Вы любите природу?

- Могут ли представители мира животных и растений обойтись без человека? А он без них?

- Способен ли человек навредить природе?

- Как именно?

- Что нужно делать для того, чтобы защитить природу от нас самих?»

- Что вы, как дети, можете сделать уже сейчас для того, сберечь растения и животных?

- Что бы вы хотели сделать, если бы уже сейчас вы были взрослыми?

**4. Домашнее задание**

Подготовить доклад о животных и растительности любого заповедника или нарисовать любой заповедник, который больше всего запал в душу.