Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Ежегодный Всероссийский педагогический конкурс
«Творческий учитель»**

*(Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья)*

**«Использование дидактического пособия «Куклы Васи» в формировании безопасного поведения у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»**

Авторы

Тимофеева Т.В. - воспитатель

Санкт-Петербург

2022

Введение

 Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. В дошкольных учреждениях разрабатываются и реализуются программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, опасных ситуациях. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Общеразвивающая и коррекционная работа по формированию навыков безопасного поведения это планомерный и долгий процесс. При этом необходимо учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей, социокультурные различия, своеобразие домашних и бытовых условий, а также общую социально-экономическую и криминогенную обстановку.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Необходимость формирования ценностей здорового образа жизни продиктована современной экологической ситуацией, ухудшением состояния здоровья детей. При работе с детьми с ОВЗ необходимо учитывать психологические особенности воспитанников. Речь идет о низком уровне развития восприятия, что проявляется в необходимости большего времени для приема и переработки информации. Внимание не устойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одного вида деятельности на другой. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и пониженным интересом к учению. У детей с ОВЗ заметно преобладание наглядной памяти над словесной. Снижена познавательная активность. У них наблюдается выраженное отставание в развитии наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Свойственна низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости.

В настоящее время активно обновляются содержание, формы и методы дошкольного образования как детей с нормой развития, так и детей с нарушениями в развитии. Это прежде всего связано с введением в действие ФГОС ДО. В нашем детском саду с группами компенсирующей направленности мы стараемся найти и создать специальные инновационные адаптации детей с ОВЗ. Для таких детей важно обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного. Успешным и действенным методом по формированию основ безопасного образа жизни при работе с детьми с ОВЗ является использование куклы, которая была создана для реализации программы ДОУ по ОБЖ.

 Кукла Вася образна, наглядна, полифункциональна и вариативна. Кукла учит, воспитывает, дарит положительные эмоции, становится другом и участником игр. Она пользуется большим доверием у ребенка. В качестве приема коррекционного воздействия кукла используется как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого.

Эта текстильная кукла размером 15 см. Она сшита из натуральных материалов: трикотажного полотна, шерсти альпаки, хлопковой бязи с использованием синтепонового гипераллергенного наполнителя. Это симпатичный мальчик с милой улыбкой, подвижными ручками и ножками. В комплект одежды входят: костюм пожарного, форма инспектора ДПС, одежда для отдыха в лесу (джинсовый комбинезон, кепка, резиновые сапоги), одежда для отдыха на озере (плавательные трусы, полотенце, панама), и повседневная одежда (брюки, футболка, тапки). Вся одежда легко надевается и крепится с помощью застежек-липучек. В дополнение к игрушке подобраны аксессуары: инструменты пожарного (огнетушитель, пожарный рукав, пожарное ведро, лопата), инструменты инспектора ГАИ (жезл, светофор), корзинка для грибов, сачок для ловли бабочек, спасательный круг. Все эти предметы изготовлены вручную в соответствии с размерами куклы. В зависимости от поставленной образовательной задачи, кукла Вася имеет возможность трансформироваться в образ полицейского или пожарного. Она может преображаться в спутника и друга для прогулки в лес или к водоему по желанию детей и в соответствии с игровым замыслом, а также с поставленной образовательно-коррекционной задачей. Ребенок принимает непосредственное участие в перевоплощении куклы, так как она безопасна в игре, выполнена из натуральных материалов и соответствует требованиям Санпина. Она эстетична, что вызывает желание у ребенка играть с ней и манипулировать ее образами. Комплект одежды и атрибутов, входящих в данное игровое пособие, способствует развитию творческого замысла и поддержке самостоятельной инициативы ребенка.

С помощью куклы педагог может варьировать свои требования к речи и поведению детей на занятии. В ответ на торопливую, неправильную речь или ответ ребенка, кукла может отрицательно покачать головой, закрыть уши руками, или наоборот, на правильный ответ станет хлопать в ладоши, подпрыгивать, радоваться и т.д. Кукла Вася может стать как участником тематического ролевого диалога, так и просто добрым помощником в проведении занятий. При этом кукла хвалит, помогает, делает ошибки, просит помощь, удивляется, учится вместе с ребятами. Дети охотно приходят на помощь Васе, отвечают на его вопросы, многократно повторяют учебный материал, необходимый для закрепления. Вася меняет образ, появляется на других занятиях и воспринимается детьми как старый добрый друг. При необходимости в руки ему можно вложить необходимые атрибуты (жезл – полицейскому, корзинку – грибнику, огнетушитель – пожарному). С помощью этих аксессуаров можно создать проблемную ситуацию, например: «Куда Вася собрался идти?» или «Правильно ли Вася-пожарный подобрал себе инструмент?». Гардероб у Васи довольно большой, и это тоже может быть поводом для создания игровых ситуаций, например: «Что забыл надеть Вася для похода в лес?» или «Какой головной убор не подходит для отдыха на пляже?».

Обучение происходит в игровой форме. Кукла Вася вызывает у детей огромный интерес, надолго привлекает внимание ребенка. Разнообразные манипуляции куклой, неожиданные сюрпризные моменты от куклы являются стимулом для развития познавательной деятельности.

Играя с куклой, говоря с ней, ребенок по-иному относится к своей речи. Кукла способствует формированию эмоционального благополучия, поощряет любознательность и познавательную деятельность, активизирует развитие речи и двигательной сферы, в том числе мелкой моторики, а также формирует коммуникативные навыки. В нашей работе использование куклы Васи позволяет успешно и результативно формировать основы безопасного поведения воспитанников с ОВЗ. Дети приобретают навыки правильного поведения при пожаре, на дороге, дома, на природе (в лесу и на воде).

Для более наглядной демонстрации значимости куклы Васи в образовательном процессе, предоставим вниманию конспект занятия с детьми подготовительного возраста по правилам пожарной безопасности

 «Вася –пожарный»

**Цель:** Формирование представлений о профессии пожарного.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о причинах возникновения пожаров и правилах пожарной безопасности.

- Формировать представления о средствах пожаротушения.

- Формировать умение изготавливать пожарное ведро из картона.

- Развивать интерес к решению проблемных ситуаций.

- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного.

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Материалы:**

- Кукла Вася

- Комплект одежды для куклы.

- инструменты для представителей разных профессий

- схемы построек автомобилей

- макеты автомобилей

- игрушки- опасные предметы (спички, свечка, зажигалка)

- шарики голубого цвета, диаметром 5-7 см.

-одноразовые стаканчики

- ведро с песком

- совочки

- картон красного цвета (треугольники 15х15см)

- клей

- веревки 15см.

- дырокол

- колокол

- аудиоколонка

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам сегодня в гости пришел мой юный друг - Вася (кукла, одета в рубашку и джинсовый комбинезон). Он очень хочет стать пожарным. Приносить людям пользу. Но чтобы стать настоящим пожарным, Васе нужно сдать экзамен, ответить на сложные вопросы и выполнить сложные задания. Вася боится, что один он не справится и поэтому пришел к нам за помощью.

- Поможем ему?

 Когда поступает сигнал о пожаре, пожарные должны очень быстро выехать на вызов. Для этого надо быстро одеться и подготовиться к работе.

Задание 1: Д/И «Поможем Васи подобрать одежду и инструменты» (см. фото)

Профессия пожарного очень опасная, поэтому он должен быть одет в специальную защитную форму.

*Дети находят форму и переодевают куклу.*

Костюм пожарного сшит из специальной ткани, он не боится воды и не горит в огне.

- Как называется головной убор? (Надевают на голову куклы каску)

- Для чего нужна каска пожарному?

- Какие инструменты нужны пожарному для тушения пожара?

*Дети выбирают из предметов -огнетушитель, пожарный рукав, ведро, пожарную лопату.*

- Какими качествами характера должен обладать пожарный? (Смелый, сильный,…..)

Чтобы быть сильным, ловким, выносливым пожарные должны делать зарядку каждое утро.

**Речь с движением.**

Мы ребята бравые *Дети маршируют на месте*

Мы смелые пожарные.

Становитесь по порядку

Будем делать мы зарядку.

Быстро лопату в руки возьмем *Наклоняются вперед, держа в руках воображаемую*

И засыпем огонь песком. *лопату.*

Размотаем пожарный рукав *Наклон вперед, руками делают «моталочку»*

Извивается он как удав.

Бежит быстро вода в нем,

Чтоб помочь нам в борьбе с огнем. *Поднимают руки вверх, встают на носки, тянутся.*

Взбираемся по лестнице пожарной

Вверх и вверх.

Ведем борьбу с огнем мы

И спасаем всех.

Звуки сирены пожарной слышны, *Повороты в сторону, рука одна на поясе, другая возле*

 *уха- «слушает».*

Мы на помощь бежать должны*. Бег на месте.*

 (Тимофеева Т.В.)

Пожарные должны быть сообразительными, умными, уметь быстро принимать решения, много знать.

Следующее задание на сообразительность. Поможем Васе отгадать загадки?

Задание 2. Загадки:

Что встретит – пожирает.

Но если дать ему воды,

 Он мигом погибает.

 (Огонь)

Вокруг глаз и ног вьется,

А в руки не дается.

 (Дым)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее.

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать.

 (Пожарные)

Это темный- темный дом,

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер.

 (Коробок спичек)

Раньше, в давние времена, пожарные приезжали на пожары на повозках, запряженных лошадьми. Они везли бочки, наполненными водой. (Показывает картинку). Сейчас появились современные пожарные автомобили, быстрые, надежные, специально оборудованные.

Перед вами модели автомобилей транспорта «специального назначения» («скорая помощь», «Полицейский автомобиль», «Пожарный автомобиль», «Аварийная помощь») (см. фото)

Помогите Васе найти свой автомобиль. *Дети находят модель пожарного автомобиля.*

Задание 3. Д/и «Построй автомобиль по чертежу»

Перед вами схемы построек автомобилей(чертежи) и строительные модули (прямоугольные, квадратные, круглые, треугольные –разные) Васе надо в соответствии с чертежом построить пожарный автомобиль.

*Дети находят нужный чертеж и стоят из модулей автомобиль – 2 прямоугольных модуля, 4 круглых, лестница, пожарный рукав.*

 *Сажают Васю на построенный автомобиль.*

- Почему пожарный автомобиль красного цвета?

- Для чего на автомобиле лестница?

- Зачем нужен пожарный рукав?

- Чем еще пожарный автомобиль отличается от других машин?

(Звучит сигнал сирены)

Этот звук сообщает о том, что где-то случился пожар. И автомобиль спешит на помощь, и все машины и люди пропускают его.

Посмотрите действительно горят два дома. Надо скорее тушить пожар.

- Чем можно тушить огонь?

Задание 4: Эстафета: «Тушим пожар водой»

Вода – голубые шарики. Пожарные ведра – пластиковые одноразовые стаканчики.

*Дети делятся на две команды и выстраиваются на расстоянии друг от друга 1м., от ведра с шариками до прозрачного сосуда (фляга-5 л., с отрезанным горлом и бумажным огнем внутри). По сигналу начинают передавать друг другу по «цепочке» стаканчик с одним шариком, заполняя сосуды с огнем. Пустой стаканчик последний игрок в «цепочке» возвращает первому игроку. Побеждает команда, которая первая заполнит сосуд шариками.*

Пожар потушили. Молодцы!

-Из-за чего может возникнуть пожар?

Часто виновниками пожара становятся люди, и их неумение пользоваться пожароопасными предметами.

Задание 5. Д/и «Помоги Васе найти опасные предметы»

*Перед детьми лежат- коробок со спичками, зажигалка, свечка, утюг (игрушка), ножик, колесо от машинки, бантик, и.др. Дети находят и объясняют свой выбор.*

(Звучит звук рынды). Воспитатель показывает рынду. (Колокол)

Раньше, в давние времена, когда еще не было телефонов и сирен, о пожаре сообщали громкие звуки рынды.

(Звук рынды).

Где-то пожар. Спешим на помощь. Это туристы в лесу оставили непотушенным костер.

- Чем еще можно тушить огонь?

Задание 6. Эстафета «Тушим огонь песком»

*Дети делятся на 2 команды. Нужно носить песок из ящика маленьким детским совочком (не рассыпав на бегу) и тушить костер (сыпать на лист бумаги с изображением костра). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «костру» больше песка, т.е. лучше «потушит» костер*.

- Носить песок маленьким совочком не очень удобно –он рассыпается, и это довольно медленно.

 А если бы у вас было пожарное ведро вам было бы удобнее? Чем?

Вася вас научит как его можно сделать своими раками.

Задание 7. «Изготовление пожарного ведра из картона»

*Дети сворачивают из картона (треугольник 15х15см.) кулек, склеивают края, проделывают дыроколом две дырки и привязывают к ним веревку-ручку.*

После такой тяжелой работы пожарные любят посидеть, отдохнуть и вспомнить как прошел их день.

Сегодня мы помогли Васе сдать экзамен – все задания выполнили.

- Что вам больше всего понравилось?

- Что нового узнали?

- Чему научились?

Используемая литература:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Детство-Пресс», 2004

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Мозаика – Синтез Москва, 2007 Войдинова Н.М. «Куклы в доме» Издательство «Речь», 2004г.

Груздев В.В., Николаев С.В., Жалован С.В. Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности играх и упражнениях. Санкт-Петербург ЦДК проф. Л.Б.Баряевой 2010

Кряжева Н.л. Мир детских эмоций. Дети 5 – 7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2001

Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве взрослых. – СПб.,2012г.