*Наследова И. В.,*

*учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 1*

*«Родничок» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области»*

*nasledova.i@mail.ru*

*п. Новоорск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКИ БИЛЬГОУ В КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ**

**Аннотация:** в статье раскрываются некоторые аспекты коррекционно-логопедической работы с инновационным материалом – доской Бильгоу; приводятся примеры упражнений, способствующих мозжечковой стимуляции, развитию баланса, коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Одной из главных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является подготовка детей к школе. Правильная, хорошо развитая речь, показатель готовности ребенка к успешному обучению. Различные нарушения речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка.

С каждым годом растет количество детей, имеющих речевые и другие отклонения. Часто у таких детей встречается неловкость в движениях, неуклюжесть, раскоординированность. Именно эти характеристики являются признаком того, что у ребенка имеются проблемы в работе мозжечка и стволового отдела мозга.

Мозжечок - это мозговая структура, которая выполняет функции по координации и регуляции произвольных и непроизвольных движений, а также их коррекции и «программирования». Благодаря мозжечку происходит развитие познавательных способностей, речи и эмоционально-волевой сферы, формирование и автоматизация двигательных навыков. Поэтому любые нарушения в функционировании мозжечка могут блокировать способность ребенка к обучению.

С помощью тренировки мозжечка восстанавливает не только характерные для его поражения нарушения, но и улучшает общее восприятие и познание внешнего мира, познавательную деятельность и обучаемость. Такая коррекция является очень важной в детстве, особенно в тот период, когда происходит формирование навыков речи и письма, подготовка и обучение в школе.

Движение в первую очередь развивает мозг ребёнка. Чем больше малыш двигается, получает ощущений от мира, тем быстрее развивается. Хорошо сбалансированный ребенок - важное новообразование раннего детства. Эффективным способом развития чувства равновесия является мозжечковая стимуляция - серия реабилитационных методик, направленных на стимуляцию работы ствола головного мозга и мозжечка. Теорию мозжечковой стимуляции разработал Фрэнк Бильгоу. С помощью балансировочной доски и простых упражнений он обнаружил прямую связь между физическими упражнениями во время балансировки и способности к чтению. Доска Бильгоу представляет округлую основу, что заставляет балансировать в попытках удержать равновесие. Поверхность доски имеет специальную разметку. В комплекте с доской имеется напольная мишень, цветоозонированная рейка, стойка с брусочками, мячи, подвесной мяч - маятник, разновесовые мешочки.

В основе программы мозжечковой стимуляции лежит система тренировок на балансировочной доске Бильгоу. Стоя на балансировочной доске, ребенок выполняет задания, одновременно пытаясь удержать равновесие. Прежде чем приступить к упражнениям на балансировочной доске, часть упражнений с мячом и мешочком отрабатывается на ровной поверхности.

Работа строится по этапам с постепенным усложнением упражнений.

Целью таких упражнений является научить мозг правильно обрабатывать информацию, полученную от органов чувств, улучшить навыки речи, письма рукой, развить навыки чтения, концентрацию внимания, математические навыки, стимулировать развитие памяти и понимание.

Мозжечковая стимуляция, полезна для развития ребенка во всех направлениях, в том числе для развития речи, а также интересному способу закрепления речевых навыков.

С помощью данного метода мы можем реализовать поставленные коррекционно - развивающие задачи, вовлекая в работу различные анализаторные системы, позволяющие достичь желаемого результата.

Методика Бильгоу доказала свою эффективность. Выполняя простейшие упражнения, используя оборудование, педагоги добиваются поразительных результатов. После прохождения курса дети полностью подготовлены и адаптированы к жизни.

*Список использованных источников и литературы:*

[1] Блайт, Салли Г. Хорошо сбалансированный ребенок: движение и раннее развитие /Под ред. Н.В. Луниной. – М. : Издательство «Национальное образование», 2020. – 192 с. – ISBN 978-1-903458-63-1

[2] Глозман Э.М. Нейропсихология детского возраста: учеб. пособие для студ. высш. учеб. учеб. заведений / Э.М. Глозман - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-4758-4.

[3] Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (коррекция стертой дизартрии): учебное пособие. / Л.В.Лопатина, Серебрякова Н.В. – Спб.: Изд-во «СОЮЗ», 2000. – 192 с.

[4] Лурия А.Р. Основы нейропсихологии / А.Р.Лурия : учеб. пособие для студ. высш. учеб. учеб. заведений / А.Р. Лурия - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 384 с. - ISBN 5-7695-1013-7.

[5] Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения / A.Л. Сиротюк. - М. : Сфера, 2003. – 284. - ISBN 5-89144-303-1.

*© И.В. Наследова, 2023*