



г. Красноярск
Учитель начальных классов
МАОУ Лицея №1
Фуфарева Мария Алексеевна (25 лет)

«Заметки на полях. Из дневника молодого учителя.»

*О своём любимом деле можно писать бесконечно много,
особенно когда оно стало твоим призванием,
а не просто профессией...*

Что ж, вспомню школьные годы, напишу и я эссе о своём педагогическом опыте.

Сперва немного о себе:

- Педагог в 3 поколениях: бабушка, тётя, мама и я. Наша небольшая династия из двух воспитателей, учителя и преподавателя СПО.
- В 2017г. Успешно окончила КГПУ им. В. П. Астафьева и получила диплом Бакалавра педагогических наук. Профиль подготовки: Начальное образование и русский язык.
- В 2019г. был получен диплом Магистра Арт-педагогических наук КГПУ им. В. П. Астафьева.

Теперь перенесёмся в 2017 год. Придя работать в лицей мне было поручено классное руководство 3 «В» классом, 25 человек, ребята живые и отзывчивые. Первый мой год работы с классом был насыщенным... В 1 и 2 классе у ребят были разные классные руководители, само собой, увидев нового учителя были достаточно настороженными по отношению ко мне, помимо этого, класс был разделён на несколько групп.

Конечно, было много переживаний и волнений, удастся ли мне найти общий язык с учениками?

Ну что ж, работа началась! Первые уроки уже не в качестве студента, я – учитель! Совсем другая ответственность, как же пригождались советы старших коллег, завуча,

куратора, но, особенно, моего наставника – Манюковой Ольги Васильевны! Захлестнул вихрь уроков, первые отчётные концерты, родительские собрания, должна отметить, что коллектив родителей всегда поддерживал мои инициативы. «Мы каждый день видим, с какой охотой наши детки бегут в школу на Ваши уроки!» - говорили они. Конечно, эти слова воодушевляли ещё сильнее! Каждую четверть мы куда-нибудь «путешествовали». Это были и коллективные выезды на природу и походы в кино, театры, посещение музеев, интерактивных научных выставок, зоопарк тоже не остался без нашего внимания, а так же поход в цирк на международную программу с участием артистов московского цирка Ю. В. Никулина.

Параллельно, начиная с 2017г. я проходила заочное обучение в КГПУ им. В. П. Астафьева по магистерской программе «Артпедагогика», при этом не использовала ученический отпуск, зная, как важно ребятам знать, что их учитель никуда не уйдёт.

Вот и закончился 3 класс, всё хорошо, дальнейшие прогнозы оптимистические, но впереди ВПР – повышенная зона ответственности! И каково же было моё удивление, когда я узнала, что музейная практика и сессия выпадают как раз на период экзаменов!!! Всё рухнуло... придётся брать ученический отпуск во втором полугодии.

4 класс начался легко, дети были рады, что в новом учебном году их встречает уже родной и любимый учитель. Сентябрь мы «брали разгон», но на первом же собрании объяснила родителям учащихся всю сложность предстоящей ситуации, было совместно решено: «Готовится к экзаменам нужно начинать уже сейчас!»

Было тяжеловато, ребята стали сознательно оставаться подольше на продлёнку, чтобы ещё раз разобрать и повторить материал; дома родители занимались с детьми на специализированных порталах и использовали дополнительные учебные пособия по подготовке к ВПР. К концу первого полугодия все заметно устали, коллективные выходы уже не так радовали. Ребята стали ещё больше ценить своё свободное время, которое можно было провести с семьёй и друзьями. Новогодние каникулы были заслуженным и долгожданным отдыхом!

Третья четверть началась с новыми силами. Самая долгая четверть, на удивление, не вызвала сильных затруднений.

Подходим к финалу. Спустя несколько недель от начала 4 четверти мне нужно было уйти в ученический отпуск. Только что прошла военно-спортивная игра «Зарница», ребятам не удалось войти в тройку лидеров, что повлекло за собой споры о верности выбранной стратегии. Особенно обидно было нашим мальчишкам. Ситуация патовая, нужно что-то делать, ведь через 5 дней на класс встанет заменяющий учитель. В тот же день после уроков

был экстренно собран классный час – нужно было выработать стратегию дальнейших действий, иначе прошедшие 2 года так сплотившие класс могли пасть прахом.

Сперва каждый смог высказаться относительно недавней игры, в ходе чего мы выявили наши слабые стороны. После ребята предложили свои пути решения. Прозвучала фраза:

«Как мы всё это без вас провернём?», и действительно, этот вопрос повис в тишине.

–Кто сказал, что без меня? Сегодня же создаю НАШУ с Вами группу в viber, у кого нет телефонов – всю информацию сможете узнать у старост. Всё что касается наших сегодняшних решений, а именно:

-тренировка на школьном поле: мальчики учат девочек играм в мяч;

Кроме того:

-помощь одноклассникам в изучении нового материала на продлёнке;

-особый контроль за порядком в кабинете и готовности к урокам.

На этом не заканчивается функционал этой группы:

- любой непонятный Вам материал, тема, задание – спрашивайте не стеснясь. Как только у меня будет свободная минутка – обязательно Вам помогу!

- если будут какие-нибудь трудности кроме учёбы – пишите, я найду решение.

- забыл кто-то записать домашнее задание? Спрашивайте!

И класс загорелся этой идеей. Большое общее дело совместно с учителем!

Вот прошла неделя, я нахожусь на лекции в Сибирском государственном институте искусств им. Д. Хворостовского, как вдруг, приходит сообщение от одной из старост – Насти Б.: «Мария Алексеевна, сегодня мы с ребятами сходили не тренировку. Мальчики помогли девочкам научиться бросать и ловить мяч, работы ещё много, но у нас уже стало получаться!»

Если бы Вы знали, какие эмоции меня захлестнули в тот момент: радость и гордость от осознания того, что они уже выросли. Сейчас пишу об этом, а в глазах слёзы – настолько сильные переживания.

Дальше – больше, дополнительный справочный материал, помощь, консультации. В какой-то степени, уже тогда мои ученики были подготовлены к дистанционному взаимодействию с учителем.

Но вот, приближается первая ВПР. Не смогла я оставить ребят в такой важный момент и попросила разрешения отлучиться от учёбы, в дни проверочных работ, у заведующего кафедрой и декана и побежала к моим «В-шкам».

Конечно, детям стало легче, их инструктировал родной учитель. На кануне каждого последующего экзамена приходила масса сообщений: «А вы завтра придёте?». И я приходила, и видела эти радостные искорки в глазах.

Ну вот и всё, последние экзамены сданы у меня и у ребят. Нам было не легко, но мы справились! Впереди нас ожидал выпускной и долгие каникулы, а затем новый этап - ребята идут в 5 класс, а я наберу свой первый 1 класс.

Сейчас мои выпускники, уже из 5 «В» класса часто навещают меня и мой новый 1 «З» класс. Малыши немного ревнуют, когда видят этих уже взрослых, для них, старшеклассников. В 1 «З» учатся две младшие сестрёнки ребят из 5 «В»: одна из них – Алёна Б. сестра той самой Насти Б. написавшей мне тогда о первых самостоятельных достижениях класса. В глазах Алёны я каждый день вижу те же искорки, что и у её старшей сестры. Такие моменты ещё сильнее разжигают энтузиазм молодого учителя – вот ради чего я пришла в эту профессию! Пробудить в каждом ребёнке маленький огонёк интереса ко всему, что его окружает. Дарить детям уверенность в том, что любые трудности возможно преодолеть! Показывать, как это важно – быть добрым, порядочным и отзывчивым, не бояться своих эмоций и переживаний и знать, что рядом с тобой всегда есть люди, которым ты не безразличен.

Данный опыт, несомненно, пошёл на пользу моим выпускникам, они прошли «школу молодого бойца» ещё в 4 классе и были готовы к переходу в среднее звено. Они всё такие же живые и отзывчивые, самостоятельные и добрые. Я горжусь ими!