**Методическая разработка образовательной деятельности по теме «Виртуальная экскурсия «Хочу всё знать»**

*воспитатель компенсирующей группы*

*ЧДОУ «Детский сад № 98*

*ОАО «РЖД»*

*Кривошлыкова М.А.*

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (седьмой год жизни).

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель**: знакомить детей с историей малой Родины.

**Задачи:**

***Обучающая:***

Расширять и закрепить представления детей о достопримечательностях родного города.

***Развивающая:***

Увеличить объём коммуникативных способностей детей за счет использования дистанционных и смешанных форм обучения.

Продолжать развивать все компоненты речи детей, как средство взаимодействия с педагогом и сверстниками. Развивать психические процессы детей: память, восприятие, воображение и мышления.

***Воспитательная:***

Стимулировать у детей проявления нравственно-патриотических чувств и интереса к своей малой Родине. Вызывать чувство гордости и сопричастности к достижениям и историческим событиям Тимашевска.

**Предварительная работа:**

рассматривание книг о Тимашевске, работа с лэпбукингом «В Тимашевске мы живём», онлайн - встреча с ветераном ВОВ, бывшим начальником ПЧ-24 Савченко П.И.

**Материально-техническое обеспечение занятия:** Программа онлайн – передач детсадовского телевидения «Родники», интерактивная доска, компьютер, разрезные картинки, карта, электронные приложения ZOOM Video Communications, inc для компьютера и сотовых телефонов 2 педагогов.

**Кадровое обеспечение занятия:** воспитатели компенсирующей группы, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Воспитатель приглашает детей на утренний сбор, для обсуждения «интересных дел» на день. В ходе обсуждения педагог показывает программу онлайн - передач детсадовского телевидения «Родники»: Ребята, сегодня пришел новый выпуск программы нашего телевидения, Арсений (любого внятно читающего ребёнка) познакомить нас с программой.  Воспитатель: Дети, а что бы из этой программы вы хотели посмотреть.  Как вы думаете, а с чем на этот раз нас может познакомить передача «Хочу всё знать?» | Арсений читает ребятам программу  Дети самостоятельно предлагают ту или иную программу.  Версии детей : с игрушками, с транспортом, с работой железнодорожников, с правилами поведения….  -Да, возможно, ещё какие варианты есть? Правильно! Молодец! |
| Воспитатель, получив согласие, предлагает кому-либо из детей подключить интерактивную доску. | *При затруднении детей приходит на помощь воспитатель* |
| Диктор: «Дорогие дети, и вновь мы с вами встретились на передаче «Хочу всё знать»  После прошлой передачи, вы прислали по почте мне письма. И все ваши письма пришли из одного города – Тимашевска.  Сегодня наша виртуальная экскурсия пройдет по Тимашевску. Но пройдет она необычно – в прямом эфире. Экскурсоводы вам будут задавать вопросы и задания, вы отвечать на вопросы и выполнять задания. И так наша экскурсия начинается и на связи с нами первый экскурсовод Олеся Александровна». | Заставка «Хочу всё знать» |
| **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности** | |
| На экране экскурсовод – 2 воспитатель группы Олеся Александровна:  «Ребята, здравствуйте, я нахожусь в центре города. А к каким интересным или красивым местам центра Тимашевска вы хотели бы «пойти»? | Ответы детей:  Рынок, кинотеатр, площадь, парк. |
| **3 этап: способствуем реализации детского замысла** | |
| Хорошо, побываем везде. Но первым местом нашего путешествия будет аллея, на которой находится большое количество бюстов. Мой вопрос: как название этой аллея и кому она посвящена?  - Крупный план Аллеи героев.  Экскурсовод: Действительно, название этой аллеи – Аллея героев.  Бронзовые бюсты 11 наших земляков-героев труда расположились напротив бюстов героев Советского союза.  Воспитатель: дети, пока к нам подключается следующий экскурсовод, предлагаю  оформить нашу Алею героев на большой карте. Дети с мини-макетов бюстов героев Советского союза и героев социалистического труда макет Аллеи героев.  Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему напротив героев Советского союза, заслуживших славу и почет на войне, на Аллеи есть бюсты героев труда?  Вы правы, эти люди так добросовестно и хорошо работали, принесли огромную пользу нашему городу и району, что жители города решили увековечить о них память в бюстах. Это большая честь и награда за их труд. | Ответы детей: аллея героев,  героям, солдатам войны…. |
| Диктор: Дети, вы побывали на Аллеи героев – героев войны и героев труда. А в нашем городе есть еще памятники самоотверженного труда?  А на этот вопрос нам поможет второй экскурсовод Елена Анатольевна.  На экране – 2 экскурсовод – социальный педагог Литвинова Елена Анатольевна возле памятника «Голубой локомотив»:  Дети, внимательно посмотрите и скажите, а как называется этот памятник?  Действительно я нахожусь у Паровоза Су-215-50 – памятника героическому труду железнодорожников во время ВОВ. Этот паровоз - труженик во время войны перевез огромное количество военной техники и боеприпасов, вез воинов на фронт, а обратно с фронта раненых вывозил в тыл на лечение. И после войны отлично послужил на восстановлении разрушенных фашистами городов. станиц, заводов и фабрик. Как вы думаете, заслужил ли этот паровоз и машинисты, которые работали на нем такой славы?  Воспитатель: На нашей карте, появился памятник «Голубой локомотив» | Ответы детей: нет, есть….  Дети: Голубой локомотив. |
| **4 этап: динамическая пауза** | |
| Диктор: Дети, предлагаю вам вернуться к нашему первому экскурсоводу Олесе Александровне. Согласны? А пока камеры подключаются, становитесь на веселую зарядку:  Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),  Город виден за окном (руками показывают окно).  Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),  Нас на улицу зовет (ходьба на месте).  Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх),  Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),  А для нас огромный (круговое движение руками).  Пусть растет, пусть цветет (пружинка),  Городок наш скромный (руки в стороны). | В ходе динамической паузы дети испытывают эмоциональную и физическую разрядку |
| 1 Экскурсовод, стоящий возле обелиска жертвам Чернобыля:  Вот и вновь вы со мной.  В нашем городе есть обелиск героям, которые спасли нашу страну во время взрыва Чернобыльской атомной станции. В мирное время, на атомной станции произошел взрыв. И если бы не простые труженики и военные, которые рискуя жизнью, залили бетоном, засыпали землёй огромный атомный реактор, то могли погибнуть тысячи мирных жителей, в том числе и детей.  Воспитатель: Как вы считаете, эти люди, что в мирное время спасли большое количество людей от смерти, заслуживают уважение, почет и память? Поставьте на своих картах -макетах обелиск Чернобыльцам.  В это время Олеся Александровна переходит к монументу Мать. | Дети: они тоже герои, они нас спасли. |
| Экскурсовод: Это памятник матери, хоть и не воевавшей на фронтах Великой отечественной войны, но заслужившей всенародную славу. Дети, а в чём подвиг Епистинии Фёдоровны Степановой?  Действительно, она родила 9 детей, 8 сыновей защищали нашу Родину. Девять сыновей – таких разных, таких непохожих, таких дорогих. Веселые, энергичные, талантливые, все играли на разных музыкальных инструментах, писали стихи... Но на войне пригодились совсем другие качества: смелость, решительность, мужество.  Воспитатель: Епистиния Фёдоровна воспитала настоящих героев, а значит вечная ей память и слава! Дети, макет этого памятника, разместите на карте. | Дети: ее сыновья погибли на войне. |
| **5 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности** | |
| Диктор: Дорогие, дети, наша передача «Хочу всё знать» подошла к концу. До скорых встреч. |  |
| *Воспитатель:* подойдите к столу, еще раз окиньте взглядом карту-макет. Где мы с вами сегодня побывали. Про какие памятники вы расскажете дома родным и близким? К какому памятнику вы хотели бы сходить с родителями или всей группой?  Как вы думаете, чем можно заслужить славу и память народа? |  |

**Пояснительная записка.**