Методическая разработка

Физкультурный досуг ко Дню детей для детей старшего дошкольного возраста

Составитель разработки: Соседова Полина

 **Цель:** укрепление здоровья детей через физические упражнения и подвижные игры.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Формировать у детей представление о здоровом образе жизни;
* Формировать у детей элементарные знания и представления о разных видах движений и способах их выполнения;
* Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах, подвижных играх и основных движениях.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе;
* Продолжать воспитывать такие качества как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам по играм и состязаниям;
* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

 **Развивающие:**

* Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата;
* Развивать выразительность двигательных действий;
* Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов.

**Место проведения**: спортивный зал

**Оформление:** шарики

**Продолжительность:** 30-40 минут

**Действующие лица и исполнители**: Мальвина и Пьеро

**Сценарный план – текстовое изложение хода дела.**

Сначала заходит Мальвина, а потом Пьеро в спортивный зал. Дети сидят на скамейках. Играет музыка.

**Мальвина:** здравствуйте, дети! А вы узнали кто я? Как ваше настроение? Знаете, мне очень нужна ваша помощь. Мой друг, Пьеро, как вы знаете, всегда грустит и я хочу ему помочь. Вы готовы со мной поднять ему настроение?

**Ответ детей**

**Заходит Пьеро**

**Пьеро:** ой. Мальвина, а где это мы?

**Мальвина:** Я привела тебя в страну чудес и волшебства.

**Пьеро:** А что же здесь волшебного?

**Мальвина:** В этой стране много веселья, улыбок и радости.

**Пьеро:** А что же мы здесь делать будем, и кто эти ребята?

**Мальвина:** А это мои друзья, которые помогут поднять тебе настроение.

**Пьеро:** А как же вы это сделаете?

**Мальвина**: А мы устроим спортивные соревнования.

**Пьеро**: ну не знаю, не знаю. Давайте попробуем.

**Мальвина**: для начала нам нужно разделиться на две команды.

**Пьеро**: Мальвина, а я знаю, как, в моем колпаке есть интересные картинки. Пусть каждый из ребят вытащит себе по одной.

**Мальвина**: ну что ребята, у кого что изображено? Ответ детей

Разделение (у кого Пьеро к Пьеру, у кого Мальвина к Мальвине).

**Пьеро:** вот не верю, что ребята такие ловкие и быстрые.

Мальвина: Мы сейчас и проверим. Ребята, а мы покажем Пьеро, какие мы ловкие и быстрые?

**Ответ детей**

**1 Эстафета «Пройди и не урони»** - двое детей, стоя, лицом друг к другу, без помощи рук зажимают шар между грудью и стараются пройти до кегли и вернуться обратно.

**Мальвина**: Ребята, стараемся не потерять шар.

Во время эстафеты играет музыкальное сопровождение.

**Пьеро:** очень здорово, вы все справились с заданием. Ну а теперь я вам загадаю загадку.

**«Кто там скачет по дорожке**

**Прыг, скок, кувырок**

**И забился в уголок…(мяч)»**

**2 Эстафета** «Поменяй мячи местами»

(бежать с большим мячом до обруча, в котором лежит маленький мяч, поменять мячи; следующий ребенок меняет маленький мяч на большой).

**Мальвина:** А следующая наша эстафета называется «Перепрыгни все».

**3 Эстафета** «Перепрыгни все» Выполнить прыжки в длину с места: первый прыгает, второй выполняет прыжок от первого участника и т.д., чья команда продвинется дальше.

**Пьеро:** выделить лучших.

**Мальвина:** Ребята, пока мы шли до вас, мы встретили по дороге много сороконожек. А вы знаете кто, это такие?

**Ответ детей**

**Пьеро:** Давайте попробуем их изобразить в следующей эстафете.

**4 Эстафета** «Сороконожка».

Команды строятся в две колоны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

**Мальвина:** замечательно справились с заданием. Ребята, но дорога к вам была не простая, мы пробирались через кусты и ямы. Сейчас мы вам покажем. А вы хотите попробовать?

Ответ детей

**5 Эстафета** «Кто быстрее»

 Прыжки из обруча в обруч, затем пробраться через тоннель.

**Пьеро:** ну что ребята сложная дорога нам попалась? **Ответ детей**

**Мальвина:** Дискотека играет музыка для детей, все веселятся и отдыхают.

**Пьеро:** Мне так понравилось с вами. Ребята все справились с заданиями и показали, какие вы быстрые, ловкие и дружные! Но нам пора прощаться, нас заждался Буратино. До новых встреч, ребята.

**Методические рекомендации и советы по подготовке и проведению дела:** учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, учет времени/места проведения.

**Необходимые для проведения дела инструменты и материалы:** музыкальный центр, музыкальное сопровождение, 4 шарика (2б, 2м), 2 кегли, 2 обруча, 2 кубика.