**Открытие Неведомой Южной земли.**

Цель урока для учителя.-Создать условия для успешного освоения материала по истории открытия Австралии и Антарктиды.

Задачи уроки. -Познакомить обучающихся с первооткрывателями Австралии и Антарктиды, с ролью русских мореплавателей в открытии и изучении Антарктиды.

-Показать силу характера и мужество наших соотечественников.

-Развивать критическое мышление обучающихся, умение анализировать,делать выводы.

Цель для ученика – провести исследование и выявить первооткрывателей Неведомых Южных земель.

Урок –открытия нового знания.

Оборудование: презентация, фрагменты мультфильма «Рассказы старого моряка об Антарктиде», карточки с заданиями, физическая карта полушарий, тест для самопроверки и взаимопроверки.

Личностные УУД (ФООП ООО)

1. Формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу

2. Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему народа России.

3.Установка на осмысление опыта, наблюдений, на активное участие в решении образовательных задач

4.Формированние навыка рефлексии

Метапредметные УУД (ФООП ООО)

1. Способность выявлять географическую информации по предложенным в задаче данным, оценивать достоверность представленной информации

2.Формулировать обобщения и делать выводы по результатам проведённого исследования

3.Признавать своё право на ошибку и такое же право другого высказывать суждения, выражать свою точку зрения и такое же право одноклассника

Предметные (ФООП ООО)

1.Различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли.

2.Находить в различных источниках информации факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле.

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

Учитель.

Ребята, знакомы ли вы с профессией следопыта (следователя)?

-Ответы обучающихся

Следопыт – это человек, способный анализировать факты, находить доказательства, оставленные после события.

Следопыт помогает восстановить хронологию происшествий, найти недостающие звенья и исследовать окружающий мир.

Учитель.

Какими качествами должен обладать человек проводящий расследование?

-Ответы обучающихся.

Учитель.

Данная специализация требует определенных навыков и знаний, но стать следопытом можно, если у вас есть интерес к природе, умение наблюдать и анализировать информацию. Сегодня мы с Вами погрузимся в историю открытия новых территорий и побудем следопытами.

Для начала, я предлагаю вспомнить, с какими открытиями мы познакомились на прошлых уроках.

А помогут нам в этом ребусы, появившиеся на экране. (Слайд №2,3)

Ребус 1. - открытие Америки. Ребус 2.- кругосветное плавание.

- Обучающиеся рассматривают ребусы, и высказываю свои предположения.

**2.Изучение нового материала: выполнение заданий с неполными данными**

Учитель. Благодаря этим и другим открытиям карта в конце 17 века выглядела примерно так ( Слайд №4 ). Каких материков на этой карте нет? Поработайте в парах, найдите сходства и различия, а также недостающие материки. Для этого можно воспользоваться физической картой полушарий в учебнике стр.180-181.

- Обучающие работают в парах

Учитель. Завершите мою фразу: «Изучив карты мы пришли к выводу…» и запишите предложение.

- Обучающиеся записывают предложение в тетради и затем озвучивают его.

Учитель . Сформулируйте цель нашего урока опираясь на ваши «открытия» и выводы.

Учитель подводит итог. Да, как вы правильно заметили, здесь не хватает Австралии и Антарктиды.

В поисках этих земель отправлялось немало судов. И вот мореплавателям удалось обнаружить материк, но они решили скрыть свое открытие и более 100 лет молчали.

С кем же известная русская пословица « Слово - серебро, молчание – золото» сыграла злую шутку?Ответ на этот вопрос вы получите, если правильно вставите пропущенные буквы. Для выполнения задания нужно взять первую букву слова полученного при ответе на заданный вопрос. ( Примечание с этим заданием можно поэкспериментировать, дифференцировать задание по уровням сложности: сильным ученикам можно дать задание отгадать все буквы, слабым одну или неколько букв слова)

(Слайд №5, карточки с вопросами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | о | л |  |  | н | д | и |  |

Для базового уровня

*1. Наука о Земле – геология (география)*

*4. Вода в твердом агрегатном состоянии (лед)*

*5. Самый холодный материк ( Антарктида)*

*9. Плод, который «показывает» разные земли, когда катится по тарелочке. ( яблоко*)

Для углубленного уровня

*2. Небольшой участок суши, со всех сторон окруженный водой ( остров)*

*3. Столица государства, через который «проведен» нулевой меридиан( Лондон)*

*5. Один из старейших астрономических инструментов, служивший для измерения горизонтальных углов и определения широт и долгот небесных тел (Астралябия)*

*6. Священная река Египта (Нил)*

*8. Страна, морской путь в которую вокруг Африки открыл мореплаватель Васко-да –Гама( Индия)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| г |  |  | л |  |  | д |  | я |

Учитель. Да, первыми европейцами ступившими на землю материка были голландцы.Прочитайте небольшой текст и ответьте на вопросы.

Текст для обучающихся

*Первая документированная высадка европейца на берегах Австралии произошла в 1606 году. Неофициальной версией открытия Австралии признана та, которая гласит, что первооткрывателем материка считается голландский адмирал ВиллемЯнсзон. Он так и не смог понять, что стал открывателем новых земель, т. к. посчитал, что приблизился к землям Новой Гвинеи.Помимо него в течение XVII века ещё 29 голландских мореплавателей исследовали западное и южное побережье континента, дав ему название «Новая Голландия». В честь голландца Абеля Тасмана назван остров Тасмания у берегов Антарктиды.Но по официальной версии первооткрывателем самого маленького материка население мира считает других мореплавателей.*

*Кто был первооткрывателем Австралии по неофициальной версии?*

*Как звали голландского адмирала?*

*Какое название землям дали первые мореплаватели?*

(Слайд №6, карточки с изображением корабля на партах)

Учитель.Обратимся к слайду № 6 и карточкам с изображением корабля. Внимательно изучите его изображение и ответьте на вопрос. Какой стране может принадлежать корабль и почему вы так решили?

( Английский флаг- Англия).

-Ответы учеников.

Учитель. (Слайд №7).Для ответа на вопрос о том, кто был капитаном корабля и чем он знаменит, внимательно изучите слайд и извлеките всю возможную информацию.

-Ответы учеников.

Учитель подводит итог. Джеймс Кук признан официальным открывателем континента Австралии. Хотя однозначной точки зрения по этому вопросу нет.

С историей открытия Австралии мы познакомились, но остался еще один материк и это… ( Закончите мою фразу хором)

Учитель. ( Слайд №8). Работаем в паре.Обратите внимание на слайд и запись в вашей карточке. Соберите предложение правильно и вы узнаете, какое предположение высказал Джеймс Кук об открытии самого южного материка.

Запись на карточке выданной ученикам.

*Я, не один, зайти, человек, не отважиться, дальше, это, чем , сделал.*

-Ученики работают с заданием и составляют предложение.

Каждая пара озвучивает, что у них получилось.

*Правильный ответ. «Не один человек не отважится зайти дальше, чем это сделал я.»*

Учитель. Сейчас я предлагаю послушать самого Джеймса Кук и услышать что он сказал об открытие неведомой земли на южном полюсе. Закончите фразу начатую Куком «Земли, расположенные вокруг северного полюса никогда…. .» ( Никогда не будут открыты)

Просмотр фрагмента мультфильма№1. « Рассказы старого моряка об Антарктиде».

Учитель. Пророчество Джеймса Кука не сбылось, так как в 1820г. материк был обнаружен.

Кто эти мореплаватели? Представителями какой страны они являются нам поможет разобраться изображение флага, которое получится, если вы соберете пазл.

Ученики собирают пазл. ( Андреевский флаг)

Ответы учеников

(Слайд №9, пазл для сбора флага)

Учитель. Как назывались эти шлюпы? Чтобы узнать обратите внимание на надпись на слайде. Перед уроком в компьютере произошел сбой и буквы перепутались. Ваша задача востановитьназванние кораблей.

Ученики. Востанавливают название кораблей « Восток» и «Мирный» и озвучивают.

(Слайд №10)

Учитель. Послушайте, как описывали это событие наши мореплаватели.

Просмотр фрагмента мультфильма №2 «Рассказы старого моряка об Антарктиде»

Учитель. ( Слайд №11,12).Под командованием Ф.Ф.Беллинсгаузена находился шлюп «Восток», а М.П. Лазарева — шлюп «Мирный». Численность команды достигала 190 человек.Первая русская антарктическая экспедиция в воды Южного океана имела целью доказать или опровергнуть предположение о существовании шестого материка — Антарктиды.

Русская антарктическая экспедиция завершилась полным успехом.

**3. Подведение итогов**

Учитель. Наша поисковая работа фактов, подсказок и улик подходит к концу. Экспедиции изученных мореплавателей были успешными. А сейчас давайте проверим, насколько Вы оказались успешными следопытами. Для этого ответим на предложенные вопросы.

Тест для самопроверки.

*1.Кто из европейцев первым приблизился к берегам Австралии?*

*В. Я́нсзон, Ф. Магеллан, Х.Колумб*

*2.Кого официально считают первооткрывателем Австралии?*

*Васко да Гама, Джеймса Кука, Афанасия Никитина*

*3.В каком году была открыта Австралия, согласно официальной версии?*

*1770г, 1606, 1820*

*4. Кто командовал первой русской экспедицией к южному полюсу которая началась в1919г ? (Ф.Ф. Белинсгаузен и М.П.Лазарев, Р. Скот, В.Беринг)*

*5.Какой материк был открыт самым последним? Австралия, Антарктида, еще не открыли.*

*6. Что на корабле говорит о принадлежности в определенному государству? Флаг, гимн, якорь.*

*7.Какая ошибка есть в тестовых вопросах? Исправьте ее.1819*

(Слайд №13 – контроль знаний)

**4.Рефлексия**

Учитель.

1. Выберите одно предложение и закончите его.

- Сегодня я узнал (а)………

-Было интересно……

-Было трудно……..

-Я приобрел……

-Меня удивило….

-Теперь я могу…..

-Я понял (а), что

2. Оценить свою работу по критериям

Ответил на все вопросы теста и нашел ошибку -5

Ответил на все вопросы теста, но ошибку не нашел-4

Ответил на часть вопросов , ошибку не нашел-3

( Слайд №14-итог)

**5. Домашнее задание.**

А) Посмотрите мультфильм «Рассказы старого моряка об Антарктиде»полностью. Ответьте на вопрос,почему пингвины «говорят» на русском с 1820 г?

Б) Составьте схему, которая отражает сведения об открытие Австралии

Открытие Австралии

Официальная точка зрения Неофициальная точка зрения

? ?

Год- ? Год-?

Использованы.

1.<https://obrazovaka.ru/geografiya/kto-otkryl-avstraliyu-pervootkryvateli-issledovateli.html>

2.Фотографии из открытых источников Интернет.

3. Мультфильм «Рассказы старого моряка об Антарктиде»

4. География 5-6 кл. А.И.Алексеев,В.В.Николина,Е.К.Липкин