**Сценарий**

**внеклассного мероприятия,**

 **посвященного празднованию**

 **Дня учителя в игровой форме**

**«А, ну-ка, учителя! Не подведите, ученики!»**

Автор: Т.А. Малахова, воспитатель ТОГАОУ

 «Котовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

**Цель:** Способствовать повышению престижа учительской профессии.

**Задачи:** формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

**Оборудование:** проектор, ноутбук.

**Место проведения:** классная комната.

**Две команды:** педагоги, ученики.

**Ход мероприятия.**

 ***Ведущий.*** Я приветствую всех! Сегодня у нас праздничный классный час, посвященный профессиональному празднику – Дню Учителя! У нас в гостях сегодня наши педагоги. (*Представление педагогов*)

***Ведущий.*** День учителя…. Это особый праздник. Он отмечается в нашей стране и по всему миру 5 октября. День учителя – это Праздник мудрости, знаний, труда! В этот день люди чествуют учителей, выражая им свою любовь и благодарность.

***Ведущий.*** А что для вас праздник? Любите ли вы праздники? Давайте поиграем. Я предлагаю вам подобрать слово к каждой букве:

**П – подарок**

**Р – радость**

**А – артисты**

**З – забавы**

**Д – друзья**

**Н – неожиданности (сюрпризы)**

**И – игры**

**К – кино**

***Ведущий.*** Вот видите, какие яркие ассоциации у вас со словом праздник – это радость, веселье и сюрпризы. Поэтому сегодня мы отойдем от традиционного праздничного концерта. Я приглашаю всех присутствующих принять участие в развлекательно-игровой программе «А, ну-ка, учителя! Не подведите, ученики!»

***Объяснение правил. Участвуют две команды «Учителя» и «Ученики». Надо пройти несколько конкурсов за каждый правильный ответ, выполненное задание – балл (лист). В конце всех ждет небольшой сюрприз.***

***Ведущий.*** И начнем мы с разминки.

**Разминка**

***Ведущий.*** Задание – составить слова из предложенных букв.

***(Раздать листочки с заданием)***

***Варианты заданий:***

1. *Составить слова:*

– руко (урок);

 - емл (мел) ;

– оскад (доска);

– куинлыка (каникулы);

 – акбтиен (кабинет);

– намепере (перемена);

 – апрат (парта);

1. Выбрать из текста слова, которые относятся к школе.

«Я люблю свою школу. Она большая и красивая. Каждое утро звенит звонок и зовет учеников в классы. В каждом классе есть доска. На ней пишут мелом. Также в классе есть парты. В классе нельзя бегать и прыгать. После звонка на перемену мы все выходим в коридор. Отдыхаем.»

***Ведущий подводит итог.***

***Ведущий*** (*беседа с педагогами*). Уважаемые педагоги, какие оценки вы получали в школе. Помните ли вы свою первую пятерку? Вы получали двойки? За что, если не секрет.

***Ведущий.*** В эти октябрьские дни учительские имена произносятся особенно часто и громко. Однако для настоящего учителя важнее, чтобы хвала ему звучала не с высокой трибуны, а в школьном коридоре, в толпе ребят, для которых он только что вел урок.

**Конкурс «Что в имени твоем…»**

Задание: Учителя пишут список учеников 5 «В» класса.

Задание: Ученики соединяют фото учителя с его именем.

***Ведущий*** (беседа с педагогами). Уважаемые педагоги, а у вас были когда-нибудь ученики-любимчики? Были ли у вас ученики, которые чем-нибудь отличились и запомнились больше всего.

***Ведущий.*** А сейчас, внимание на экран. На слайде по очереди для каждой команды будут показаны фото. Необходимо догадаться, на каком уроке сделано фото.

**Конкурс « Угадай, с какого урока фото»**

***Ведущий*** (беседа с педагогами) Уважаемые педагоги, какой предмет был для вас самый любимый? Пригодилось ли его знание вам в жизни? Ваш любимый учитель?

***Ведущая:*** Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, наука и искусство, мечты и реальность. Школа живет своей, особой жизнью, и люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот кишащий страстями дом. В школе две центральные фигуры: учитель и ученик. Я предлагаю вашему вниманию одно видео.

**Просмотр юмористического видео**

***Ведущий.*** Конечно, это шуточное видео. Все мы по-разному видим друг друга.

***Ведущий***. Сейчас я предлагаю нашим учителям составить портрет хорошего ученика, а вам ребята – хорошего учителя.

***Ведущий.*** Уважаемые гости, я предлагаю вам подобрать определение к каждой букве слова «Ученик», а ребята подбирают определение качеств хорошего учителя к каждой букве слова «Учитель»

|  |  |
| --- | --- |
| УЧЕНИК  | У – умныйЧ – честныйИ-интересныйТ- талантливыйЕ-единственныйЛ-ласковый |

***Ведущий. Н***у что, я могу сделать только один вывод: все учителя мечтают о хороших учениках, а ученики учителях.

***Ведущий.*** Все утром собираемся кто на работу, кто на учебу. Уважаемые педагоги, когда в последний раз вы собирали школьный портфель? Сейчас вша задача собрать портфель с закрытыми глазами.

**Конкурс «Собираемся в школу»**

Представитель от команды собирает портфель с закрытыми глазами.

***Ведущий*** (беседа с педагогами) Уважаемые педагоги, а у вас была в детстве рогатка? Как и когда вы ее использовали? Какой самый необычный предмет, не относящийся к учебе, можно было найти в вашем портфеле?

***Ведущий.*** Ну, а мы продолжаем. И переходим к последнему конкурсному заданию «Каверзные вопросы»Задание: каждой команде по очереди будут задаваться вопросы. Из приведенных ответов необходимо выбрать верный. За правильный ответ команда получает балл.

**Конкурс «Каверзные вопросы».**

***Ведущая.*** Подведение итогов. Объявление результатов. И прежде, чем перейти к финальной части нашей встречи – сюрпризу для победителей мне бы хотелось задать еще два вопроса нашим гостям «Какую профессию вы мечтали получить? Сбылась ли ваша мечта?»

***Ведущий.*** Дорогие педагоги! От всей души поздравляем вас с праздником – Днем Учителя! Крепкого здоровья! Понимания и тепла! Фантастического везения! Доброты и нежности! Отличного настроения! Больших успехов и Оптимизма! Веры в лучшее! И на память о нашей встрече сорвите, пожалуйста, с нашего дерева пожеланий листик с нашими теплыми пожеланиями Вам.

*руко*

*емл*

 *оскад*

 *куинлыка*

 *акбтиен*

 *намепере*

 *апрат*

ктсаил

Я люблю свою школу. Она большая и красивая. Каждое утро звенит звонок и зовет учеников в классы. В каждом классе есть доска. На ней пишут мелом. Также в классе есть парты. В классе нельзя бегать и прыгать. После звонка на перемену мы все выходим в коридор. Отдыхаем.