**Игра - викторина «ЧТО? ГДЕ КОГДА?»**

 **«Школа здорового образа жизни»**
**в 1-й подготовительной группе**

Дата проведения: 13.02.2015 г. *Дошкольный возраст самый благоприятный для укрепления здоровья и воспитания привычек ЗОЖ. Вот почему в детском саду следует воспитывать у ребенка привычку к соблюдению режима дня, чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению культурно-гигиеническими навыками, вырабатывать устойчивую привычку к ежедневным формам закаливания и двигательной активности, углублять и систематизировать представления о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

Именно поэтому в детском саду, где любая деятельность (учебная, спортивная, досуговая, и др. ) будет носить оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у них привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.* **Викторина «Школа здорового образа жизни».**

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди дошкольников.
*Задачи:*

Закреплять знания детей о том, как сохранить здоровье.
Обогащать словарный запас детей по спортивной тематике и ЗОЖ.
Формировать способности к импровизации и творчеству в двигательной деятельности.
Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом.
Воспитывать целеустремленность, командные качества.

В викторине участвуют 5 команд.
Оборудование: волчок, игровое поле, конверты с вопросами, черный ящик, музыкальное сопровождение, скрипичный ключ, эмблемы команд («Дружба», «Фантазёры», «Солнышко», «Звездочка», «Радуга»), карточки: скрипичный ключ (музыкальная пауза), пластинка (физкультурная пауза), янтарная сова, медали, табло с оценками.

Ход игры:
Исполняется песня «День здоровья» (сл. Давыдовой, музыка произвольная).

*Ведущий.*
Здоровья день, день красоты,
Его все любят – я и ты.
И все вокруг твердят всегда:
«Здоровым быть – вот это да!»

- Сегодня мы будем играть в игру-викторину «Что? Где? Когда?». Называется она «**«Школа здорового образа жизни».**

Ведущий объясняет (напоминает) правила игры:

Участвуют в игре 5 команд:

«Дружба»

«Фантазёры»

 «Солнышко»

«Звездочка»

«Радуга»

Начнем нашу игру с представления команд.

*Команды показывают домашнее задание:*

Представить название команды и свой девиз.Каждая команда получает бал (смайлик).

**Капитаны команд тянут жребий.**

**1 конкурс – разминка «Прочти народное изречение»**

Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте!

*(вопрос задается каждой команде отдельно; за правильные ответы команда получает смайлик)*

1.

- Холода не бойся, сам по пояс…….(мойся).
- Больной лечись, а здоров………(берегись).
- В здоровом теле, ……….(здоровый дух).

2.

 - До свадьбы ……..(заживет).
- Одна кожа, да …..(кости).
- У кого, что болит, тот о том и ……(говорит).

3.

- Еле-еле душа в ……(теле).
- Пешком ходить – долго …….(жить).
- Солнце, воздух и вода …….. (наши верные друзья).

4.

 - И смекалка нужна, и закалка …….(важна).
- Кто любит спорт, тот ……..(здоров и бодр).
- Курить – здоровью ………(вредить).

5.

- Кто спортом занимается, тот силы ……….(набирается).
- Здоровье дороже ……. (богатства).
- Отдай спорту время, а взамен получи ……. (здоровье).

**За игровой стол приглашается команда …..**

*Очередность определяется жребием. Каждая команда открывает 3 конверта и отвечает на вопросы, предварительно посовещавшись, и решив, кому из игроков команды предоставляется право отвечать.*

Жюри выставляет оценки (смайлики) на табло.

**Конкурс капитанов «Правила не только знаю, но еще их соблюдаю»**

Быть здоровыми хотим,
И об этом говорим!
*Капитаны команд отвечают на вопросы, которые вытянули, путем жребия.*

Вопросы:

1. Какие правила надо соблюдать, чтобы у вас всегда было хорошее зрение?
2. Какие правила надо выполнять, чтобы у вас всегда был хороший слух?
3. Как сохранить свою кожу и волосы молодыми и красивыми как можно дольше?
4. Какие правила нужно выполнять, чтобы у вас была красивая осанка?
5. Какие правила нужно выполнять, чтобы у вас были красивые и здоровые зубки?

*Пока жюри подводит итоги, все команды отгадывают загадки*

**Загадки**1

Я увидел свой портрет.
Отошел – портрета нет.
И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит,-
А любому правду скажет-
Все как есть ему, покажет. (Зеркало)
2.

Вот такой забавный случай!
Поселилась в ванной – туча.
Дождик льется с потолка
Мне на спину и бока.
До чего ж приятно это!
Дождик теплый, подогретый.
На полу не видно луж.
Все ребята любят ….(Душ)

3.

Я не море и не речка,
Я не озеро, не пруд,
Но как утро или вечер –
Люди все ко мне бегут. (Ванна)
4.

Серебряная труба, Из тубы – вода,
Вода бежит и льется в белизну колодца,
На трубе – два братца, сидят да веселятся.
Один в кафтане красном, второй – в голубом,
Оба друга – брата

Заведуют водой. (Умывальник)

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощания.
Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свидания!
До счастливых новых встреч!»

**Подведение итогов викторины. Награждение победителей.**

1. **Джигун Елена Александровна**

**Вопрос:**

 **Какой орган слышит, как мама зовёт обедать?**

1. **Заведующий детским садом**

**Станислава Прановна Прохорова**

**Вопрос:**

**Что у каждого человека есть самое дорогое?**

**Чего нельзя купить?**

1. **Джигун Елена Александровна**

**Что что в чёрном ящике:**

**Маленький, горький, луку брат.**

1. **Хаклина Евгения Александровна**

**Вопрос:**

**Из-за него болеет и человек и компьютер?**

1. **Логопед Галина Александровна**

**Что в черном ящике:**

**Это вафельное и полосатое,**

**Ворсистое и мохнатое.**

**Всегда под рукой.**

1. **Заместитель заведующего Татьяна Сергеевна**

**Вопрос:**

**Как называется прибор, с помощью которого можно увидеть микробы?**

1. **Физинструктор Ирина Ильинична**

**Что в черном ящике:**

**Лёг в карман и караулю**

**Рёву, плаксу и грязнулю.**

**Всем утру потоки слёз,**

**Не забуду и про нос.**

1. **Бухгалтер Людмила Александровна**

**Вопрос:**

**Он всегда во рту, а съесть нельзя. Что это?**

1. **Долгих Татьяна Николаевна**

**Что в черном ящике:**

**Резинка – Акулинка**

**Пошла гулять по спинке.**

**А пока она гуляла,**

**Спинка розовая стала.**

1. **. Шелест Татьяна Вячеславовна**

**Вопрос:**

**В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодною порою.
Для Родиона и Марины
Что полезно? -**

1. **Медсестра Тяпкина Лидия Ивановна**

**Что черном ящике:**

**Это должно быть в каждом доме, садике, школе, в машине, и у доктора.**

**12. Новикова Светлана Николаевна**

**Вопрос:**

 **Если на нос сели кляксы,**

 **Кто тогда нам первый друг?**

 **Снимет грязь с лица и рук?**

1. **Стрельбицкая Клавдия Ионовна**

**Вопрос:**

**Ускользает, как живое,**

**Но не выпущу его я.**

**Белой пеной пенится,**

**Руки мыть не ленится!**

1. **Горцевич Виктория Викторовна**

**Вопрос:**

**Худая девчонка –
Жесткая чёлка,
Днём прохлаждается.
А по утрам да вечерам
Работать принимается:
Голову покроет
Да стены помоет.**

1. **Гурьева Ирина Леонидовна**

**Что в черном ящике:**

  **Я под мышкой посижу и что делать, укажу:**

 **или разрешу гулять, или уложу в кровать.**

**Загадки.**

\* Не сеют, не сажают, а сами вырастают (волосы).

\* Полон хлевец белых овец (зубы).

\* У двух матерей по пять сыновей (руки, пальцы).

\*

 На ночь два оконца сами закрываются,

а с восходом солнца сами открываются (глаза).

\* Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут (ноги).

\* Стоят два кола, на кольях бочка, на бочке кочка, на кочке дремучий л лес (человек).

\*

 Живут два друга, глядят в два круга (глаза)

\* В лесу, где сумрачно и глухо, звук различить поможет…(ухо).

 Горшок умен, хоть семь дырочек в нем (голова).

\* Живет мой братик за горой, не может встретиться со мной.

\* От соринки, от пылинки оба братца плачут (глаза).

\* Что легко носить, но трудно сосчитать (волосы).

 Один говорит, двое глядят, двое слушают(язык, глаза, уши).

\* Два яблочка во мху, да морковка наверху(глаза, нос).

\* На две печки одно поленце (нос).

\* Полно подполье гусей-лебедей, один селезень поговаривает (рот, з зубы, язык).

\* За белыми березами бездонная яма (рот, зубы).

\* Он по вкусу даст нам знать – отодвинуть, иль глотать (язык).

\* Белые силачи рубят калачи, красный говорун подкладывает ( (зубы, язык).

\* Два соседа - непоседы, день на работе, ночь на отдыхе (руки).

\* Сидит Пахом на коне верхом, книги читает, а грамоты не знает (очки).

\* Сами верхом, а ноги за ушами (очки).

\* На носу сидим, на мир глядим, за уши держимся (очки).

\* Гладко, душисто, моет чисто (мыло).

\* Костяная спинка, на брюшке щетинка, по частоколу прыгала, всю грязь

 повыгнала (зубная щетка).

\* Зубастая, а не кусается, как она называется? (расческа).

\* Дождик теплый и густой, этот дождик не простой: он без туч, без облаков

ц целый день идти готов (душ).

\* Хочешь ты побить рекорд? Так тебе поможет…(спорт).

\* Для здоровья, для порядка людям всем нужна…(зарядка).

\* Кто в дни болезней всех полезней и лечит нас от всех болезней (доктор).

\* Горькими бывают, сладкими бывают, ойкают дети и запивают (таблетки).

\*

1. Джигун Елена Александровна

Вопрос: Какой орган слышит, как мама зовёт обедать?

1. Заведующий детским садом

Станислава Прановна Прохорова

Вопрос:

Что у каждого человека есть самое дорогое? Чего нельзя купить?

1. **Джигун Елена Александровна**

**Что что в чёрном ящике:**

Маленький, горький, луку брат**. ЧЕСНОК**

1. Хаклина Евгения Александровна

Вопрос: Из-за него болеет и человек и компьютер?

1. Логопед Галина Александровна

Вопрос: Угадайте

Это вафельное и полосатое,

Ворсистое и мохнатое.

Всегда под рукой.

1. Заместитель заведующего Татьяна Сергеевна

Вопрос:

Как называется прибор, с помощью которого можно увидеть микробы?

1. **Физинструктор Ирина Ильинична**

Что в черном ящике:

Лёг в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю.

Всем утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. **НОСОВОЙ ПЛАТОК**

1. Бухгалтер Людмила Александровна

Вопрос: Он всегда во рту, а съесть нельзя. Что это?

1. **Долгих Татьяна Николаевна**

**Что в черном ящике:**

Резинка – Акулинка и Пошла гулять по спинке.

А пока она гуляла, Спинка розовая стала. **МОЧАЛКА**

1. Шелест Татьяна Вячеславовна

Вопрос:

В овощах и фруктах есть.
Детям нужно много есть.
Есть ещё таблетки
Вкусом как конфетки.
Принимают для здоровья
Их холодною порою.
Для Родиона и Марины
Что полезно? -

1. **Медсестра Тяпкина Лидия Ивановна**

**Что черном ящике:**

Это должно быть в каждом доме, садике, школе, в машине, и у доктора.

**АПТЕЧКА**

1. . Новикова Светлана Николаевна

Вопрос:

 Если на нос сели кляксы,

 Кто тогда нам первый друг?

 Снимет грязь с лица и рук?

1. Стрельбицкая Клавдия Ионовна

Вопрос:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

1. Горцевич Виктория Викторовна

Вопрос:

Худая девчонка – Жесткая чёлка,
Днём прохлаждается. А по утрам да вечерам
Работать принимается:
Голову покроет Да стены помоет.

1. **Гурьева Ирина Леонидовна**

**Что в черном ящике:**

  **Я под мышкой посижу и что делать, укажу:**

 **или разрешу гулять, или уложу в кровать. ГРАДУСНИК**