Конспект НОД по речевому развитию.

Тема: «Снегирь»

Цель: Формировать умение составлять рассказ.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение составлять рассказ по плану, посредством метода интеллект карт.

Развивающие: Способствовать развитию у детей умения составлять рассказ с помощью графических подсказок

Воспитательные: Способствовать воспитанию у детей чувства любви и эстетического восторга к снегирям.

Интеграция образовательных областей: " Познавательное развитие", " Социально - коммуникативное развитие", " Речевое развитие".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Методы и приемы | Материалы и оборудование |
| Мотивация | Ребята, в группе «Звездочки» в нашем саду объявлен конкурс по составлению рассказов о зимующих птицах. Дети просят вас научить их составлять рассказ, так как вы умные и готовитесь школе. Поможем детям из группы «Звездочки»? (Да!). |  |
| Постановка детьми цели предстоящей деятельности: | Как мы сможем помочь? (ответы детей)  Как же мы можем научить детей составлять рассказ? (ответы детей) Для того, чтобы составить рассказ, нам нужен план-подсказка.  Для того, чтобы узнать о какой птице пойдет речь сегодня узнаем из загадки:  **Любо-дорого взглянуть,**  **Птичка — красненькая грудь!**  **Дом родной ее Сибирь,**  **Как зовут ее?**  **(Снегирь)** |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Все верно! Это снегирь.  А давайте вместе составим план для составления рассказа. Приглашаю вас за столы, здесь приготовлена для вас разрезная картинка, соберите её, и станет понятно, с чего мы начнем наш рассказ. Отлично! Прикрепляем сложенную картинку к нашей подсказке. Переходим к следующему пункту плана, смотрим на экран. Здорово! Прикрепляем картинку и следуем дальше. Посмотрите, на столе лежит игра «лабиринт», вам необходимо найти верную дорожку, которая укажет место жительства снегирей. Дети, можем мы этот пункт включить в план? (Да) Молодцы! О чем еще мы можем рассказать? (ответы детей). Предлагаю вам сыграть в игру «третий лишний», смотрите на экран. Что мы узнали из игры? (ответы детей). Правильно, прикрепляем картинку. Ребята, давайте подумаем, чем мы, люди, можем помочь снегирям в зимнее время? (ответы детей). Конечно, вы правы! Этот важный пункт мы добавим в наш план. Сейчас, можно присесть на стульчики. Посмотрите, что у нас получилось!? (ответы детей). | «разрезная картинка» снегирь (внешнее строение) на каждого ребенка  Интерактивная игра «найди отличия». Игра «лабиринт-дорожка» на столе. Интерактивная игра «третий лишний» |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Давайте по очереди составим рассказ по нашей подсказке. (приглашаю ребенка, выслушиваем 3-4 рассказа). Отлично! | Интеллект-карта |
| Подведение итогов и обсуждение,  рефлексия | Дети, для чего мы составляли план? (ответы детей). А вам сложно было составлять рассказ по нашему плану? (если, да, то в чем сложность). Удалось справиться и найти решение? (Да!). Ребята, скажите пожалуйста, сможем ли мы по данному плану рассказать о других зимующих птицах? (Да!). Как вы думаете наш план- подсказка поможет ребятам из группы «звездочки» научиться составлять рассказы? (Да!). Здорово! Мы передадим детям наш план! Вы молодцы, так как справились и помогли детям. |  |