Разработка урока истории в 6 классе на тему: «Походы викингов»

Автор: Погорелая Лариса Николаевна

Организация: ГОУ ЛНР «Беловодский лицей «Лидер»

Населенный пункт: ЛНР, г. Беловодск

**Тема:** Походы викингов.

**Цель:** дать первоначальное представление о викингах, раскрыть их роль в истории европейских народов.

**Задачи:**

1.Способствовать развитию навыков самостоятельной работы.

2.Умение работать с историческими источниками, картой.

**Планируемые результаты:**

**1.Предметные:**

1. Определять понятия: викинги, дракар.

2. Понимать роль в истории эпохи викингов.

**2.Познавательные:**
1. Продолжить формирований умений работать с текстом, источниками дополнительной информации.

2. Устанавливать причинно-следственные связи.

3. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

4. Уметь пользоваться текстом учебника для подтверждения своих суждений.

**3.Коммуникативные:**

1. Продолжить формирование умений определять цели и задачи, работая в группе, осуществляя парную работу.

2. Умения вступать в диалог с учителем, сверстниками в ходе решения учебной задачи.

3. Формулировать собственное мнение и аргументировать его.

4. Аргументировать свою точку зрения.

5. Уважать чужую точку зрения, уметь излагать свои мысли, участвовать в диалоге, умение слушать.

**4. Личностные:**

1. Уважение истории, культурных исторических памятников Древнего мира.

**Основные понятия: викинги, дракар**

**Тип урока:**урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Методы проведения урока**: эвристическая беседа, использование опорных схем, таблиц, карт. Интерактивные методы: работа в группах, парах.

**Оборудование:** учебник Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014 – 288 с., Атлас Всеобщая история. История средних веков 6 класс В.А. Ведюшкин, Т.П. Гусарова «Просвещение», М., 2023, рабочие тетради, рабочие листы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Объявление темы и постановка целей урока

1. **Мотивация учебной деятельности**

Существует общепринятое мнение, что Америку открыл Христофор Колумб. Однако в сагах, написанных викингами, есть свидетельство, что викинги попали в Америку на 500 лет раньше Х. Колумба. Долгое время ученых мучал вопрос: «Не выдумка ли это?»

 В 1893 году был проведен интересный эксперимент – в Норвегии построили точную копию корабля викингов, и 13 норвежских моряков отправились на нем через Атлантику в Америку. Через 27 дней смельчаки добрались до заветной Америки.

 В средине ХХ в. Археологи на американском острове Ньюфаундленд нашли остатки поселений викингов.

 Таким образом, викинги на самом деле посетили Америку за 500 лет до Х. Колумба.

 А еще они почти триста лет держали в страхе европейцев. Викинги нападали, полные презрения к чужой и своей жизни.

1. **Изучение нового материала**

 План.

1.Понятие викинги.

2. Драккары.

3. Оружие

4. Походы викингов.

5. Государства норманнов.

**1.Понятие викинги.**

*Викинги* – скандинавские воины-мореплаватели, которые в VIII-XI вв. совершали нападения на европейские государства. Одновременно они открывали новые земли и основывали колонии.

***Работа с картой (Атлас Всеобщая история. История средних веков 6 класс В.А. Ведюшкин, Т.П. Гусарова «Просвещение», М., 2023)***

Родина викингов – Ютландский (Дания) и Скандинавский полуострова (Норвегия и Швеция) на севере Европы. Сегодня – это территория Дании, Швеции и Норвегии. Итак, викинги – это предки современных датчан, шведов и норвежцев.

***Работа со схемой***

*Слушая рассказ учителя, составить схему «Викинги*

 = =

варяги

норманны

Викинги

Так их называли на Руси

Так их называли в Европе

В их стране преобладали леса и горы. Земля малопригодная для земледелия. Главные занятия: мореплавание, рыболовство, скотоводство и охота. Жили племенами, которые возглавлял вождь (конунг)

(в переводе «северные люди»)

***Работа с учебником***

*Прочитать текст учебника (стр.42-43) и выяснить причины походов викингов.*

Ориентировочный вид ответа

1. Недостаток земель, суровый климат;
2. развитие торговли и мореплавания;
3. слабость соседних государств;
4. существенное увеличение населения.

**2. Драккары.**

**Работа с визуальным источником**

Выдающуюся роль в походах норманнов играли их знаменитые корабли – драккары. Суда викингов в то время считались лучшими в мире.

**Задание**

Учащиеся в рабочих листах формата с помощью учебника (стр. 43) и других информационных источников учащиеся составляют описание судна викингов. Учитель при необходимости дополняет ученические ответы.

Ориентировочный вид ответа «Описание драккара»

* Длинный и узкий (17-36 м);
* за сутки способен был пройти расстояние в 280 км;
* строили за сутки;
* на нем помещалось 50-70 воинов;
* имел прямоугольные полосатые паруса;
* легкий (можно было даже перенести);
* корма и нос были одинаково заостренной формы; это позволяло не разворачиваться, а просто переставляли весла и плыли в обратном направлении. Из-за этого они могли заходить даже в русло рек (Сена, Рейн, Днепр);
* на носу корабля была вырезана голова дракона или змея, чтобы отпугивать злых духов и врагов;
* устойчивое, быстрое, и удобное в управлении;
* им давали имена, например: «пожиратель ветра», «длинный змей», «конь моря», «морская птица»;
* компас и карты отсутствовали;
* за веслами сидели сами воины (сидели они на сундуках со своими вещами);
* наиболее зажиточных викингов даже хоронили в драккарах;
* сбившись с пути, использовали воронов, которых выпускали из клетки, и они летели четко в направлении земли, даже если до побережья было не менее 300 км.

**Физкультминутка**

Эстафета по рядам (какой ряд быстрее справится) – учащиеся должны на доске написать по одной букве из названия наибольшего на Земле острова, что открыли викинги, - ГРЕНЛАНДИЯ (можно воспользоваться атласом (стр.14). При этом следует придерживаться такого порядка – первый учащийся сел на место, только тогда встает следующий.

**3. Оружие**

**Работа в группах**

***1-я группа*** *Рассмотреть в рабочем листе образцы оружия викингов и прочитать информацию. Подготовить сообщение о оружии викингов.*

Ориентировочный ответ

Викинги имели наилучшее в Европе оружие: длинный меч, железный боевой топор, копье, лук. Щиты были кожаные или деревянные, из-за этого – легкие. Шлемы иногда делали с рогами для меньшей уязвимости.

 Мечам давали имена, например: «Сорвиголова», «Жар битвы», «Острое жало», - и передавали их по наследству

2-я группа. Используя текст рабочего листа и дополнительную информацию, подготовить сообщение о берсерках.

Ориентировочный ответ

Среди викингов наиболее жестокие в бою были воины-звери – так называемые берсерки (в переводе «похожие на медведя»). Они бились без кольчуг, одевали медвежью шкуру, были неуязвимыми. Считают, что берсерки употребляли ядовитые грибы – мухоморы, и это вызывало гипнотическую одержимость. Говорили, что воина-зверя не могли убить в бою.

Учитель. Европейцы сначала были беззащитными перед «северными людьми». Во всех церковных и монастырских богослужениях Европы была введена молитва «От ярости норманнов спаси нас, Господи!». Европейские правители вынуждены были откупаться – собирать с подданных и выплачивать норманнам большие суммы денег, так называемые «датские деньги». Сначала викинги с награбленным возвращались зимовать домой, а со временем на захваченных территориях они начали строить военные поселения. Русь и Византия нанимали викингов на службу как искусных воинов.

**4. Походы викингов.**

**Работа с картой**

С помощью карты атласа и учебника в рабочих листах заполнить таблицу «Направления походов викингов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Атлантическое направление** | **Европейское направление** | **Восточное направление** |
|  |  |  |

Ориентировочны вид таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Атлантическое направление** | **Европейское направление** | **Восточное направление** |
| Исландия, Гренландия, Америка  | Британские острова (Ирландия, Шотландия), Западная и Южная Европа (Франция, Германия, Кордовский халифат, Италия) | Русь, Византия, арабские владения |

**5. Государства норманнов.**

**Работа с учебником**

Прочитать текст учебника (п.5 стр.44-45) и выписать названия государств норманнов.

Ориентировочный ответ

* Королевства Дания, Швеция, Норвегия;
* Герцогство Нормандия;
* Сицилийское королевство.
1. **Закрепление полученных знаний**

Продолжи мысль о викингах.

* Строили –
* Открыли –
* Основали –
* Воевали –
* Жили –
* Вооружались –
1. **Домашнее задание**

1.Прочитать §5;

2. Составить вопросы к следующим словам (эти слова должны быть ответами)

* Норманны,
* Драккар,
* Париж,
* Америка,
* Сицилийское королевство,
* Берсерки,
* «Датские деньги»
1. **Рефлексия**

Сегодня я узнал, что…

Было интересно…

Теперь я могу…

Меня удивило, что…

**Литература**

1. Базовый учебник: Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014 – 288 с.
2. Атлас Всеобщая история. История средних веков 6 класс В.А. Ведюшкин, Т.П. Гусарова «Просвещение», М., 2023,
3. Я познаю мир: Техника: Дет. энцикл. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.