**Тема урока: Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.**

***Цель:*** сформировать представление учащихся с основными событиями политической жизни Российской Федерации в 1990-е гг.

***Планируемые результаты:***

*- предметные:* называть причины конфликта между Президентом и Верховным Советом и поли­тического кризиса 1993 г.;

- *метапредметные УУД:* 1) *коммуникативные:* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверст­никами; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мне­ние; 2) *регулятивные:* составлять план действий, соотносить свои действия с планируемым результатом; развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности; 3) *познавательные:* ра­ботать с учебной информацией, выделяя общее и различия на ос­нове текста параграфа; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности;

- *личностные УУД:* формировать российскую гражданскую идентичность, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной.

***Оборудование:***

- компьютер, проектор, раздаточный материал, учебник История России 11 класс, В.Р. Мединский, А.В. Торкунов

**ХОД УРОКА**

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

- Приветствие учащихся

-Проверка готовности к уроку.

**II. Актуализация полученных знаний.**

Сегодня проверку домашней работы проверим при помощи игры «крестики нолики» Тема: Российская экономика в условиях рынка. Ученикам выдаются листы с полем для ответов (10минут)

**III. МОТИВАЦИОННО- ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП**

**Учитель:** - Политическая нестабильность и становление новой политической системы в России в 1990-е гг. Экономические трудности, неразвитое гражданское общество и вызовы строительства новой политической системы после распада Советского Союза привели к значительной политической нестабильности в России. Существовали реальные опасения, что страна скатится к гражданской войне, а власть утратит легитимность в глазах населения. Тем не менее, новая политическая система, основанная на демократии и разделении властей, выдержала эти испытания, открыв путь к ее последующей стабилизации.

**Учитель:** - На какие вопросы мы должны ответить, чтобы раскрыть тему урока?

(Выслушивание мнения учащихся)

План урока:

1. Разработка новой Конституции РФ

2. Политико-конституционный кризис 1993

3. Конституция России 1993 и ее значение

4. Российская многопартийность и строительство гражданского общества

5. Российский парламентаризм

6. Президентские выборы 1996

7. Результаты политического развития в 1990-е гг.

**IV .ВВЕДЕНИЕ В НОВЫЙ МАТЕРИАЛ**

**Учитель:-** 12 июня 1991 г., в результате всенародного референдума, была принята «Декларация о государственном суверенитете РСФСР». Это событие положило начало процессу выхода России из состава СССР. 17 декабря Верховный Совет РСФСР денонсировал союзный договор, а 25 декабря страна получила новое название - Российская Федерация.

Так начался новый период истории нашей страны. В первые годы главным вопросом политической жизни стала разработка нового Основного закона взамен старой советской Конституции, допол­ненной многочисленными поправками, принятыми во время пе­рестройки.

**V. РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА**

**1. Разработка новой Конституции России.**

**Учитель:-** Конституция РСФСР, принятая в 1978 году, к началу 1990-х годов вступила в очевидное противоречие с фактически сложившимся в стране общественным строем. Однако в то время не было единого мнения о том, как должна выглядеть новая конституция.

**Точки зрения (запись на доске и в тетради)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ельцин** | **Верховный Совет** |
| создание президентской республики  | Советы как источник всей власти – законодательной, исполнительной и судебной  |

**2. Политико-конституционный кризис 1993**

**Учитель:-** 21 сентября 1993 года Ельцин издал указ под названием «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», который вызвал большой общественный резонанс и стал причиной дальнейшей эскалации конфликта.

Указ предусматривал досрочный роспуск Верховного Совета, проведение новых выборов в Государственную Думу и принятие новой конституции. Это решение было расценено Верховным Советом как попытка узурпировать власть, что привело к обострению конфликта. Оппозиция начала организовывать митинги и демонстрации, а также предприняла попытку задействовать военные для решения ситуации в свою пользу. Президент и его сторонники, в свою очередь, обвиняли Верховный Совет в попытке государственного переворота и призывали силовые структуры поддержать их.

Ситуация усугублялась тем, что в Москве в эти дни находился вице-президент Александр Руцкой, который являлся противником Ельцина и открыто заявлял о своей готовности возглавить сопротивление.

3 октября сторонники Верховного Совета, получив поддержку некоторых военных частей, предприняли штурм здания мэрии Москвы, где находился Ельцин. Однако силам президента удалось отбить атаку и восстановить контроль над ситуацией. Дальнейшие события развивались стремительно.

 4 октября Ельцин подписал постановление № 1699 «О немедленном прекращении полномочий Верховного Совета Российской Федерации», что фактически ликвидировало представительный орган и обвинило его в нарушении конституции. Сторонники Верховного Совета в ответ провели штурм здания телецентра «Останкино», но и эта попытка была подавлена силами президента.

Конфликт между Ельциным и Верховным Советом завершился трагически. 3-4 октября 1993 года у здания Верховного Совета произошли массовые столкновения между сторонниками оппозиции и силами правопорядка. В результате этого противостояния погибло более 150 человек.

**Работа с текстом. Учитель:- На основании полученных знаний и стр 296 учебника заполни пропуски в тексте**

***( Выполняют задание)***

***сентябрь - Указ № 1400 президента о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Конституционный суд признал указ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Против Ельцина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***«Белый дом» был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, войска в \_\_\_\_\_\_\_\_, обстрел.***

***Народные депутаты приняли решение о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Учитель:- Разгадайте ребусы, как они связаны с темой нашего урока?**

**(ребусы выводим на экран, ответы учеников)**







****

**( импичмент, президент, конституция, суд)**

**Учитель:- Что вам известно об этих терминах?**

***( Ответы учащихся)***

**Учитель:-** Импичмент - это процедура отстранения от должности президента, вице-президента, членов Кабинета министров, других должностных лиц и судей в процессе, инициированном законодательным органом.

В 1999 году в России был инициирован процесс импичмента президента Бориса Ельцина. Предпосылкой к этому стали обвинения в нарушении Конституции, выдвинутые Государственной Думой. Ельцин обвинялся в неисполнении своих обязанностей, роспуске парламента в 1993 году, ведении военных действий в Чечне, а также в коррупции и злоупотреблении властью. Процедура импичмента была запущена на основании статьи 93 Конституции РФ, которая предусматривает возможность отрешения президента от должности в случае государственной измены, коррупции или иного тяжкого преступления. Для выдвижения обвинения необходимы были голоса не менее чем двух третей депутатов Государственной Думы, а для отстранения от должности - голоса не менее чем двух третей членов Совета Федерации. Голосованию по импичменту предшествовало длительное противостояние между Ельцином и Государственной Думой, которая контролировалась оппозиционными партиями. Дума неоднократно выносила Ельцину вотум недоверия, а Ельцин в ответ распускал Думу.

В 1998 году, после очередного роспуска Думы, Ельцин подписал указ о введении чрезвычайного положения в стране, что привело к массовым протестам и отмене указа. В итоге, голосование по импичменту состоялось 15 мая 1999 года. Однако Ельцину удалось избежать отстранения от должности, так как он не набрал необходимого количества голосов в Совете Федерации.

**3. Конституция России 1993 г. и её значение.**

**Учитель:- Итак,** новая Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. Она вступила в силу 25 декабря 1993 года и действует до сих пор. Конституция РФ состоит из двух разделов и девяти глав.

Первый раздел посвящен основам конституционного строя, правам и свободам человека и гражданина.

Второй раздел посвящен органам государственной власти. Конституция РФ гарантирует гражданам различные права и свободы, в том числе право на жизнь, свободу слова, свободу собраний и право на частную собственность.

Конституция также устанавливает разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

 Высшим законодательным органом в стране является Федеральное Собрание, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Глава государства - Президент Российской Федерации. Он избирается на всеобщих прямых выборах сроком на шесть лет. Правительство Российской Федерации является высшим исполнительным органом власти в стране. Оно возглавляется Председателем Правительства, который назначается Президентом с согласия Государственной Думы. Конституция РФ является основным законом страны. Она имеет высшую юридическую силу и все остальные законы и нормативные акты должны соответствовать ей. Конституция РФ может быть изменена только путем референдума или путем принятия новой конституции.

**4. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.**

**Учитель-** В 1990-е годы в России происходил процесс становления многопартийности, который имел как положительные, так и отрицательные стороны.

**1991 – указ Ельцина о запрете КПСС**

**1993 – создание КПРФ**

**Либеральные партии – «Выбор России», «Демократический выбор России», СПС, ЛДПР**

**Центристские партии и движения – Демократическая партия России, «Наш дом Россия» (запись)**

**5. Президентские выборы 1996 г.**

**Учитель:-** Президентские выборы 1996 года в России стали значительным событием в политической жизни страны. К тому времени авторитет действующего президента Бориса Ельцина был крайне низок из-за экономических проблем, роста преступности и коррупции. Для победы на выборах сторонники Ельцина сделали ставку на передовые информационные технологии и агрессивную кампанию в СМИ. Они использовали все доступные средства, чтобы убедить избирателей в том, что в случае поражения Ельцина к власти вернутся коммунисты, которые приведут страну к хаосу и нестабильности. В ходе предвыборной кампании Ельцина поддержали семь крупнейших олигархических финансовых групп России, которые обеспечили финансирование его избирательной кампании. Их поддержка стала важным фактором в победе Ельцина на выборах. Однако победа Ельцина не была легкой. Его основной соперник, Геннадий Зюганов, лидер Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), представлял серьезную угрозу.

**стр. 299-300 (устный ответ, самостоятельно, вопросы на экране)**

**1) В какие годы проходили выборы в ГД?**

**2) Какие полномочия имела ГД?**

**3) Каким был состав ГД?**

**4) Каким был состав СФ?**

**5) В чем выражалось противостояние Ельцина и оппозиционных партий?**

**6) Что стало результатом развития российского парламентаризма?**

**(ответы учеников)**

**1996 – выборы президента РФ, победил Борис Николаевич Ельцин.**



**Обсуждение результатов, итоги на слайде**

**6. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.**

**Работа с учебников, с полученными знаниями**

**Заполни таблицу**

**Плюсы и минусы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«+»** | **«-»** |
| 1. **Формирование новой политической системы**
2. **Формирование российского парламентаризма**
3. **Формирование системы МСУ**
4. **Важный элемент политической жизни – многопартийность**
 | 1. **Слабость центральной власти**
2. **Тяжелое положение армии и ВПК**
3. **Угроза территориальной целостности страны**
 |

**(проверка, обсуждение)**

**Учитель:-**  Главным итогом политического развития России в 1990-е гг. стало формирование новой политической системы, основанной на принципе разделения властей. Был возрождён российский парламентаризм. Началось формирование системы местного самоуправления. Важным фактором политической системы России стала многопартийность.

**VI. ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

Ответим на главный вопрос параграфа. Каковы были особенности формирования политической системы РФ? Обоснуйте его 2-3 аргументами

**VII. ИТОГИ УРОКА**

**Учитель:-** Ключевые задачи политической жизни 1990-х гг. К числу важнейших политических задач периода 1990-х гг. относились:

\* Создание конституционного строя. Утверждение новой Конституции и развитие демократических институтов.

\* Сохранение территориальной целостности. Предотвращение сепаратистских тенденций и сохранение единства страны.

 \* Обеспечение единства и суверенитета. Развитие межрегионального сотрудничества и укрепление федеративных отношений.

 \* Социально-экономическая реформа. Переход к рыночной экономике и обеспечение благосостояния граждан.

\* Интеграция в международное сообщество. Установление дипломатических отношений со странами мира и участие в международных организациях.

**VIII. РЕФЛЕКСИЯ**

**Домашнее задание**

**Параграф 25, стр 301 вопрос 7**

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Игра «Крестики-нолики». Да-х, нет- 0.

1. План «шоковой терапии» предполагал полностью сломать советский экономический строй.
2. Указ «О свободной торговле» разрешил гражданам торговать с разрешением местной власти.
3. Рубль на территории России свободно обменивается на иностранную валюту.
4. Закупка продовольственных товаров – одна из важнейших статей российской внешней торговли.
5. Приватизация принимала криминальных характер.
6. Мировой финансовый рынок 1997-1998 гг привлек капитал в Россию.
7. Для дополнительного дохода были выпущены государственные краткосрочные облигации.
8. Виновным в дефолте был назначен В. Черномырдин.
9. Заводы перестали получать государственные заказы и средства для развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Игра «Крестики-нолики». Да-х, нет- 0.

1. План «шоковой терапии» предполагал полностью сломать советский экономический строй.

2. Указ «О свободной торговле» разрешил гражданам торговать с разрешением местной власти.

3. Рубль на территории России свободно обменивается на иностранную валюту.

4. Закупка продовольственных товаров – одна из важнейших статей российской внешней торговли.

5. Приватизация принимала криминальных характер.

6. Мировой финансовый рынок 1997-1998 гг привлек капитал в Россию.

7. Для дополнительного дохода были выпущены государственные краткосрочные облигации.

8. Виновным в дефолте был назначен В. Черномырдин.

9. Заводы перестали получать государственные заказы и средства для развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Игра «Крестики-нолики». Да-х, нет- 0.

1. План «шоковой терапии» предполагал полностью сломать советский экономический строй.

2. Указ «О свободной торговле» разрешил гражданам торговать с разрешением местной власти.

3. Рубль на территории России свободно обменивается на иностранную валюту.

4. Закупка продовольственных товаров – одна из важнейших статей российской внешней торговли.

5. Приватизация принимала криминальных характер.

6. Мировой финансовый рынок 1997-1998 гг привлек капитал в Россию.

7. Для дополнительного дохода были выпущены государственные краткосрочные облигации.

8. Виновным в дефолте был назначен В. Черномырдин.

9. Заводы перестали получать государственные заказы и средства для развития.

Ответы

1-х

2 - 0

3-х

4-х

5-х

6 - 0

7-х

8-0

9-х

Критерии оценивание

0-4- «2»

5-6- «3»

7-8 «4»

9-«5»

Приложение 2

***сентябрь - Указ № 1400 президента о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Конституционный суд признал указ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***Против Ельцина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***«Белый дом» был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, войска в \_\_\_\_\_\_\_\_, обстрел.***

***Народные депутаты приняли решение о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

сентябрь - Указ № 1400 президента о поэтапной конституционной реформе: роспуск Верховного Совета и СНД, введение двухпалатного парламента (ГД И СФ).

Конституционный суд признал указ неконституционным.

Против Ельцина: Руцкой и Хасбулатов

«Белый дом» был блокирован, войска в Москве, обстрел.

Народные депутаты приняли решение о прекращении сопротивления.