**НОД  ФЭМП в подготовительной группе «Солнышко»**

**«Посылка из Простоквашено»**

**Цель:**закрепление математических знаний на основе познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.

 **Задачи:**

**1. Образовательные**

• продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;

• закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов,

• совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

• Закрепить умение ориентироваться на ограниченном пространстве (стол, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение).

**2. Развивающие**

• развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность

• активизировать речь, учить правильно пользоваться **математическими терминами**;

• совершенствовать представления детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

• совершенствовать навыки учебной деятельности;

**3. Воспитательные**

• воспитывать интерес к **математике**, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Материалы:**  карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, дидактическая игра «Собери урожай в корзинку», карточки для составления задач.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем входят в зал.

**Воспитатель:**

-Ребята, к нам пришли сегодня гости, кто же мы с вами? (Хозяева).

**Воспитатель:** А какими должны быть они?

- Доброжелательными, приветливыми, радостными

**Воспитатель:**

-Правильно. Так давайте улыбнёмся гостям. Если у кого-то и было не очень хорошее настроение, оно, несомненно, сейчас улучшилось. Итак, настроение отличное, и вы готовы отвечать на мои вопросы?

**Из-за двери слышится голос ребёнка, подождите, подождите**

**Входит ребёнок и несёт в руках рюкзак.**

**Ребёнок: Подождите, Вам посылка!**

**Воспитатель:** Здравствуй Шарик! У тебя в руках рюкзак, кто его тете дал?

Шарик: это Дядя Фёдор передал рюкзак для детей подготовительной группы «Клубничка», он не простой с заданиями.

Воспитатель: спасибо большое Шарик присоединяйся к ребятам и вместе с ребятами будешь выполнять задания.

Итак, настроение отличное, и вы готовы отвечать на мои вопросы?

- Мы с вами каждое утро делаем зарядку, а для чего она нужна? (Для того, чтобы быть здоровыми и крепкими)

**Воспитатель:**

- Я с вами согласна и хочу вам предложить сейчас **зарядку для ума.**
- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц? Назовите
- Какой сегодня день недели? А какой будет завтра? Какой был вчера?
- Какое сегодня число?
- Сколько в кулаке пальцев?

- Сколько солнышек на небе?

- Сколько дней в неделе?

- Сколько глаз у светофора?

Дети отвечают на вопросы: (варианты ответов)

- осень

- октябрь

- ….

-…

- пять

- одно

- семь

- три

**Воспитатель:** Откроем рюкзак, посмотрим какие же задания он приготовил для нас сегодня Дядя Фёдор? Вы готовы выполнять задания?

**Дети: Сложи из счётных палочек поделку используя геометрические фигуры (плоскостное конструирование).**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с этим заданием вы справились. Какое же второе задание придумал для нас Дядя Фёдор(из *рюкзака достаю второе задание)*.

Воспитатель достаёт из рюкзака карточки с заданиями задач. Ребята, из каких частей состоит задача?

**Дети:** Условие, вопрос, решение, ответ. Сейчас я вам раздам задачи (иллюстрации с задачами), а вы должны составить задачу, затем отобразите решение задачи цифрами на доске.

**Воспитатель:** Какие арифметические знаки вы использовали для решения задачи.

**Воспитатель:** Какое арифметическое действие нужно выполнить чтобы решить задачу? (прибавить или отнять).

**Дети:** В порядке очереди выходят к доске составляют задачу и отображают цифрами на доске.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то вы совсем устали. Мы немного отдохнём.

Физминутка

**Игра «Кто самый внимательный»**Воспитатель объясняет детям правила игры: на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка - встают в позу аиста, на три хлопка - в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, кто оказался самый внимательный.

**Воспитатель:**  *(Из рюкзака достаю третье задание)*

Ребята, а здесь записка, Дядя Фёдор ждёт гостей, он приготовил пиццу и не знает как разделить пиццу на 8 равных частей, поможем дяде Фёдору?

Дети: конечно поможем! Что нужно нам сделать чтобы получить части целого? (Деление части целого на 1/2, 1/4, 1/8).

**Воспитатель:** достаёт из ранца бумажный круг пиццы и отдаёт детям.

Дети делять пиццу на равные части целого. **Воспитатель:** Молодцы ребята, с этим заданием вы справились, но у нас с вами опять не задача, кто-то перепутал весь числовой ряд, вам нужно исправить ошибку и расставить цифры по своим местам.

 **Воспитатель:** Дядя Фёдор предлагает вам отправиться на рынок и купить овощей *(Из рюкзака достаю четвёртое задание)*

Состав числа, дидактическая игра, «Собери урожай в корзинку».

**Воспитатель:**

Ребята, вы справились со всеми заданиями, подскажите а где же находились наши задания?

Дети: В рюкзаке!

Воспитатель: Правильно это школьный рюкзак с которым вы будете ходить в школу. Вы все будущие школьники. Для чего школьный рюкзак нужен? Чтобы носить школьные принадлежности. Тут для вас есть подарок! Что это? Закладки, а для чего они нужны?

Итог. Наше занятие подошло к концу, давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались? Какие задания выполняли? В какие игры играли?

*(Ответы детей)* Составляли и решали задачи. Выкладывали геометрические фигуры из счётных палочек.

Играли в игры: *«Числовой ряд»*, **«Кто самый внимательный»**

-Ребята, скажите пожалуйста, что вам больше всего понравилось на занятии?

-А что для вас было самым трудным?

Вы сегодня большие молодцы!

**Список литературы:**

1. Новикова В. П. **Математика в детском саду**. Старший дошкольный возраст. – 2-е изд., и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2015.

2. Шевелев К. В. Дошкольная **математика в играх**. Формирование элементарных **математических** представлений у детей 5-7 лет. - М. : Мозаика-Синтез, 2012

3. https://dohcolonoc.ru/ *( дата обращения: (13.11.2022г.)*

**НОД ФЭМП в подготовительной группе «Клубничка»**

**«Посылка из Простоквашено»**

**Цель:**закрепление математических знаний на основе познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.

 **Задачи:**

**1. Образовательные**

• продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;

• закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов,

• совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

• Закрепить умение ориентироваться на ограниченном пространстве (стол, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение).

**2. Развивающие**

• развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность

• активизировать речь, учить правильно пользоваться **математическими терминами**;

• совершенствовать представления детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

• совершенствовать навыки учебной деятельности;

**3. Воспитательные**

• воспитывать интерес к **математике**, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Клубничка»**

**«Посылка из Простоквашено»**

**Цель:**закрепление математических знаний на основе познавательной активности детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.

 **Задачи:**

**1. Образовательные**

• продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на наглядной основе, составлять решение из цифр;

• закрепить знание геометрических фигур и умение составлять из них простые изображения предметов,

• совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

• Закрепить умение ориентироваться на ограниченном пространстве (стол, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение).

**2. Развивающие**

• развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность

• активизировать речь, учить правильно пользоваться **математическими терминами**;

• совершенствовать представления детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года.

• совершенствовать навыки учебной деятельности;

**3. Воспитательные**

• воспитывать интерес к **математике**, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

**Из Простоквашено**

**Ребята помогите мне разделить пиццу на 8 равных частей,**

**Для всех друзей.**







**Тема:«Посылка**

**из**

**Простоквашено»**