МКДОУ детский сад «Алёнушка».

Воспитатель Грох С.Н.

Цель: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

1. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.
2. Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.
3. Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

**Материалы:**

Глобус, карта России, фото президента РФ, герба и флага.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Наша страна – Россия», «Москва-столица нашей Родины», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов ; рассматривание живописных произведений о Родине, д/и «Найди свой флаг», «Узнай наш герб»; сюжетно-ролевые игры «Строители», «Путешественники».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости*! (Руки к гостям)*

Здравствуй, небо,*(Руки вверх)*

Здравствуй, земля,*(Приседают)*

Здравствуйте, мои друзья!*(Руки вперёд)*

**Воспитатель:** Дети, сейчас я загадаю вам загадку.

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.  
Но на нем вся поместилась,  
В шарик меньше превратилась.  
Ты его крути, верти, точку мира в миг найди.  
  
 (глобус)

**Воспитатель:** А что такое глобус?

**Дети:** (модель земли).

**Воспитатель:** А что на нём изображено?

**Дети:** (на глобусах изображают моря, океаны, реки, границы государств, города).

**Воспитатель:** На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А какими словами мы можем сказать о России?

**Дети:** Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.

**Воспитатель:** Россия – наша Родина. - Как вы думаете, что такое Родина?

**Дети:** Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома.

**Воспитатель:** : Дети , а сейчас Стас расскажет нам стихотворение о Родине?

**Родина.**  
Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.  
(*Татьяна Бокова)*

**Физминутка «Наша Родина – Россия»**  
В нашей стране горы - высокие, (*тянемся на носочках вверх*)  
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)  
Степи широкие, (*раскидываем руками*)  
Леса большие, (*руки вверх*)  
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

**Воспитатель:** Наш народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

- Нет в мире краше Родины нашей.

-Жить – Родине служить.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

-Расставшись с другом, плачут семь лет, расставшись с Родиной – всю жизнь.

-Человек без Родины что соловей без песни.

- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

-Тот герой кто за Родину горой.

- Родина поучает – Родина выручает.

**Воспитатель:** Дети, чему учат нас эти пословицы?

**Дети**: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

**Воспитатель:** Дети, а как называются Граждане России

**Дети:** Россияне .

**Воспитатель:** В каждой стране есть главный город называется столицей, а как называется столица нашей России.

**Дети:** Столица России – город Москва .

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины ?

**Дети:** В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны! В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. Ежегодно 9 мая в День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне здесь проходит военный парад.

**Воспитатель**: Как зовут нашего президента? (Владимир Владимирович Путин). (Показ фото президента).

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину?

**Дети:** отправиться в путешествие.

**Воспитатель**: Правильно. И я предлагаю вам отправиться в путешествие по бескрайней Родине – России на поезде, который уже нас ждет. (Дети строятся друг за другом сцепливают вагончики и имитируя движения поезда идут на свои места).

**Воспитатель:** У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете?

**Дети:** флаг, гимн, герб.

**Воспитатель:** Ну что же вот и первая остановка: «Символ нашей страны – России». Флаг. А какие цвета мы видим на полотнище российского флага?

**Дети:** Белый, синий, красный.

**Воспитатель:** Что вам напоминает белая полоса?

**Дети:** Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу.

**Воспитатель:** Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»,- сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

**Воспитатель** : А синяя что напоминает?

**Дети:** Небо, реки, озёра, моря.

**Воспитатель**: В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

**Воспитатель:** Ну, а красная полоса, что вам напоминает?

**Дети:** Цвет солнца, огня.

**Воспитатель:** По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной. Давайте послушаем стихотворение о флаге. Его прочтет нам Таня.

Белый цвет – березка,

Синий - неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет (В. Степанов)

**Воспитатель:** Едем дальше**.** А вот и вторая остановка. Второй государственный символ – государственный гимн. А что такое гимн?

**Дети:** Это торжественная песня страны. Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине.

**Воспитатель:** Когда звучит гимн страны - нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине. (Предлагаю детям встать послушать и пропеть куплет гимна.)

**Воспитатель:** Сейчас Вероника расскажет нам стихотворение.

Величаво и спокойно  
Гимн России прозвучал  
Каждый слушал, тихо, стоя,  
Затаил дыханье зал.

С этой музыкой взрослеем,  
С этой музыкой растем,  
Эту музыку по жизни  
В нашем сердце пронесем!

**Воспитатель: Д**ети,а сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Давайте встанем в круг и немного разомнемся.

**Физкультминутка:**   
Здравствуй, мир. (руки наверх)  
Это – я! (на грудь)  
А вокруг страна моя! (раскинуть)  
Солнце в небесах горит (наверх)  
И земля у ног – лежит! (наклон)  
Там – леса! (замок вправо)  
А там – поля! (замок влево)  
Здесь – друзья (поворот головы)  
И здесь друзья. (вправо и влево)  
Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)  
Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)  
Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)  
Здравствуй, мир!  
Встречай меня!

**Воспитатель**: Я предлагаю продолжить наше путешествие.

Приехали. Третий государственный символ – это герб России.

Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб?

**Дети:** На флаге, в документах.

**Воспитатель:** На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец. А ещё на гербе изображён двуглавый орёл. А почему он изображен мы вам сейчас расскажем сказку:

**Воспитатель**: Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел - является символом единства и независимости государства.

**Воспитатель**:

У России величавой. На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.

В. Степанов.

**Воспитатель:** - Дети, вот мы с вами и попутешествовали и вернулись в детский сад.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель**: Наше путешествие подошло к концу. По какой стране мы сегодня путешествовали? (путешествовали по родной стране - России).О чем вы узнали в путешествии? Что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).