Тема «Слова –антонимы» 2 класс Школа России.

**Цели:**

**образовательные** : формировать у учеников понятие об антонимах, умение различать синонимы и антонимы; развивать умение распознавать антонимы в тексте, подбирать их к заданным словам; расширять словарный запас.

**развивающие**: развивать навык применения приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, развивать умение совершать коммуникативные , регулятивные и познавательные учебные действия.

**воспитывающие**: прививать умение оценивать свои достижения в учебной деятельности, умение сотрудничать в группе.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: знакомство обучающихся со словами антонимами , формирование знаний о роли антонимов в речи, умение находить антонимы в тексте, обогащение словарного запаса.

**Личностные :** формирование способности к самооценке, мотивации к учебной деятельности, умения сотрудничать в группе.

**Метапредметные :** регулятивные: формирование умение оценивать результаты деятельности, анализировать работу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей ,определять цель учебной деятельности.

**Коммуникативные:** формирование умения слушать собеседника, формулировать собственное мнение и позицию, точно и полно выражать свои мысли;

**Познавательные**: систематизация материала, изученного на предыдущих уроках, развитие умения использовать различные способы обработки, анализа и представления информации.

**Оборудование** : презентация : карточки для работы в парах и в группах.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, в парах, в группах.

**Ход урока:**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

-Посмотрите , друг на друга, улыбнитесь. Пожелайте друг другу успехов. Начинаем урок.

**2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ:**

Словарная работа

- Повторим написания словарных слов. Записываем слова под диктовку : мороз малыш, скоро, товарищ ,герой .

( Самопроверка) Проверьте правильность написания слов со слайда.

-Что общего у записанных слов? ( непроверяемые безударные гласные)

-Подберите к записанным словам синонимы устно. (мороз-стужа, холод, малыш- дитя, ребенок, скоро –быстро, торопливо,, товарищ-друг, приятель ,герой – смельчак).

-Что вы знаете о синонимах? ( Синонимы – это близкие по значению слова, отвечающие на один и тот же вопрос)

- Какова роль синонимов? ( Делают речь точной, яркой, выразительной)

А кого называют героем? Составьте предложение с этим словом. Подчеркните в нем подлежащее и сказуемое.

**3 Открытие новых знаний. Постановка темы и целей урока.**

-Ребята, попробуйте к этим словам мороз, малыш, скоро , товарищ ,герой подобрать слова противоположного значения ( мороз- жара, зной, малыш – взрослый, скоро- медленно, товарищ- враг, недруг, герой-трус)

-Запишите эти слова парами в столбик.

-Какие мы слова записали? ( противоположные по смыслу)

-О чем будем говорить на уроке? ( Будем говорить о словах противоположные по значению)

-Эти слова называются антонимы ( посмотрите на слайд )

-Что мы можем о них узнать? ( о роли их, значение в речи, употреблять их в речи)

**4. Закрепление изученного**

-- А теперь поиграем в игру « Скажи наоборот»

Сейчас мы превратимся с вами в упрямцев, которые делают все наоборот. Я бросаю мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: темно- а, наоборот – светло.

Радость- ( грусть), тяжело-(легко), можно- (нельзя), день-(ночь), хорошо- ( плохо), высоко-(низко).

-Вы прекрасно справились с заданиями.

- Открыли учебник на стр. 54 , упражнение 71. Прочитайте задание. Объясните, что и кого сравнил по величине Муравей? Спишите предложение, в котором есть эти слова.

Можем ли мы сейчас вывести правило о том, какие слова называются антонимами?

- Прочитаем правило на стр.57

Физминутка : Быстро встали ,улыбнулись, выше-выше потянулись

Ну-ка плечи распрями, поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь , рук коленями коснитесь. Сели, встали. Сели встали. И на месте повернитесь.

Работа в парах.

Задание на карточках . Подберите антонимы к словам.

В книге есть вопросы и \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Живут в соседстве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и радость.

Лучше горькая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,чем красивая ложь.

- Как вы думаете, на каких уроках можно использовать антонимы. Предлагаю каждой группе вспомнить и записать по 3 слова.

Работа в группах

1 группа – на уроке физкультуры (вверх-вниз, быстро- медленно, вправо-влево)

2 группа- окружающий мир( живая-неживая, вода-суша, дикие- домашние)

Повторим правила работы в группе.

1. умей выслушать собеседника, не перебивая.
2. Если не согласен , объясни, почему.
3. Доказывай свое мнение спокойно, вежливо.
4. Помогай товарищам по группе.

**5 Подведение итога урока. Рефлексия.**

Подведем итог урока.

Что нового узнали на уроке?( Какие слова называются антонимами)

Какие это слова?( слова противоположные по значению)

Какое значение имеет антонимы в речи?

**6 Домашнее задание**: упр72 стр.55 Прочитайте. Что не понято?