**Классный час**

**«Профессии наших родителей – что достанется нам?»**

**Цель:** способствовать формированию представления о будущей профессии.

**Задачи:**

Образовательная: ознакомить учащихся с понятием «профессия», расширить знания учащихся о профессиях.

Развивающая: способствовать развитию умения логически мыслить, анализировать, обобщать полученную информацию, развивать речь, внимание, память, воображение.

Воспитательная: воспитывать интерес к миру профессий, пробудить интерес к собственной личности, формировать положительное отношение к учению.

**Ход классного часа:**

**Вступление**

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята!

Я сегодня очень рада

Войти в приветливый ваш класс.

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз!

Начнем наш классный час.

Ребята, послушайте отрывок из стихотворения Владимира Маяковского.

У меня растут года

Будет мне семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

Ребята, чему будет посвящен наш классный час?

**Ответы учащихся.**



**Учитель:**

Верно. Когда вы окончите школу, вам нужно будет решать, кем быть, какую профессию выбрать. (Слайд 1)

Ребята, а что такое «профессия»? Попробуйте дать определение.

**Ответы учащихся.**

**Учитель:**

Давайте прочитаем определение профессии, которое дают толковые словари. (Слайд 2)

**Основная часть**

**Учитель:**

На свете огромное количество профессий. Скажите, ребята, какие профессии у этих героев мультфильмов и сказок. (Слайд 3)

**Ответы учащихся.**

Ребята, а знаете ли вы профессии своих родителей? Назовите их, пожалуйста. У ваших родителей прекрасные профессии. Ведь профессия важна не только для того, кто её выбрал, но для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина нашей страны.

**Ответы учащихся.**

Есть ли среди вас те, кто хотели бы получить такую же профессию, как и ваши родители? Почему?

**Ответы учащихся.**

**Учитель:**

А можем ли мы быть уверены, что эти профессии не исчезнут в будущем?

Посмотрите на картинку. Ребята, что произошло? Может ли это произойти с любой профессией? (Слайд 4: продавец и робот Кики).

**Ответы учащихся.**

Работа в группах:

Ребята, давайте разделимся на 4 команды. Перед вами карточки с названиями профессий. Разложите их на две группы. Первая – профессии, которые могут исчезнуть в будущем. Вторая – профессии, которые невозможно заменить. Выберите выступающего, чтобы представить результат вашей работы. Объясните свой выбор.

Карточки: учитель, парикмахер, врач, таксист, повар, полицейский, пожарный, строитель, пилот, актер.

**Ответы учащихся.**

**Учитель:**

Время не стоит на месте, и наряду с известными профессиями появляются новые, необычные. Известны ли вам такие профессии: дизайнер виртуальных миров, блоггер, медиаполицейский, игромастер, киберследователь? Чем они занимаются?

**Ответы учащихся.**

**Учитель:**

Какой бы ни была профессия, человеку потребуются определенные знания для овладения ею. Ребята, что нужно делать, чтобы стать успешным и нужным в огромном мире профессий?

**Ответы учащихся.**

**Учитель:**

Чтобы подвести итог нашей беседы, закончите предложения.

1. Профессия должна быть…

2. Люди работают для…

3. В любой профессии самое важное – это…

Напишем на листочках, кем бы вы хотели стать в будущем. И положим их в конверт с названием «Послание самому себе». Если вам будет трудно определиться с выбором будущей профессии, вы сможете заглянуть в этот конверт.

Спасибо, ребята, за работу! До свидания!