**Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшей группы.**

***Автор: Мурашова Оксана Михайловна,****воспитатель высшей кв.к.,**МБДОУ «Теремок» г. Тулуна*

**Тема мероприятия:** «Вернись, Лесной олень!..».

**Форма организации:** групповая.

**Форма проведения:** нетрадиционное.

**Тип мероприятия:** расширение и закрепление знаний и навыков.

**Вид:** познавательно – творческое.

**Программное содержание:** продолжать закреплять знания о жанровых особенностях произведения, передавать словами своё отношение к героям, прививать бережное отношение к нашим меньшим друзьям и родной природе; познакомить детей с наиболее распространёнными декоративными камнями в природе, их свойствами; совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве; развивать эстетическое восприятие окружающего, мелкую моторику рук; воспитывать в детях доброе отношение к людям, чувство сострадания, умение помочь в трудную минуту.

**Словарная работа:**  самоцветы, балаган, душной, пожитки, ворочайся, пособник, дивуются.

**Оборудование к занятию:** иллюстрация к сказу с изображением героев, карточки со словами, мешочек, слайдовая презентация по теме «Самоцветы», малахитовая шкатулка с самоцветами, конверт, детали для поделки на каждого ребёнка, клей, салфетки, декоративные глазки, гуашь белого цвета, ватные палочки, стразы, муз. запись песни «Лесной олень», муз запись «Падающие камни», диск с мультфильмом «Серебряное копытце».

**Предварительная работа:** чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», объяснение смысла слов: «балаган», «душной», «пожитки», «ворочайся», «пособник», «дивуются», разучивание игры «У оленя дом большой», рисование ватными палочками.

**Интеграция образовательных областей:**

О.О. «Художественно-эстетическое развитие» - изготовление сувенира «Серебряное копытце», муз. разминка под песню.

О.О. «Познавательное развитие» - просмотр слайдовой презентации о самоцветах, рассказ об их особенностях и свойствах.

О.О. «Речевое развитие» - объяснение непонятных слов через игру «Объясни слово», диалог в ходе беседы.

О.О. «Социально-коммуникативное развитие» - общение во время изготовления сувенира.

О.О. «Физическое развитие» - физ. минутка.

**Технологическая карта хода непосредственно-образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НОД,**  **методы и приёмы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 этап. Подготовительный. Время – 1 мин.** | | |
| Художественное слово | Предлагает отгадать загадку (Приложение № 1) и узнать, кто изображён на картинке. | Слушают и отгадывают. |
| **2 этап. Основной. Время - 16 мин.** | | |
| *Наглядный метод.*  *Словесный метод.* | Показывает иллюстрацию (Приложение № 2).  Задаёт вопросы о главных героях сказа. | Рассматривают и отвечают на вопросы в ходе беседы. |
| *Словесная игра*. | Предлагает поиграть в игру «Объясни слово» (Приложение № 3). | Достают из мешочка карточки и объясняют смысл слов: «балаган», «душной», «пожитки», «ворочайся», «пособник», «дивуются» |
| *Физ. минутка* | Игра «У оленя дом большой» (Приложение № 4). | Проговаривают слова и показывают движения. |
| *Словесный метод.*  *Наглядный метод.* | Спрашивает, что такое самоцветы и предлагает посмотреть презентацию (Приложение № 5). . Рассказывает о свойствах камней. | Слушают и смотрят слайды. |
| *Практический метод.*  *Словесный метод.* | Предлагает сделать сувенир, показывает образец, рассказывает о последовательности изготовления.  Задаёт вопросы по содержанию произведения. | Изготавливают сувенир. Отвечают на вопросы. |
| *Анализ детских работ.*  *Динамическая пауза* | Хвалит детей за качественное изготовление сувениров.  Предлагает отдохнуть и потанцевать вместе с козликами (Приложение № 6). | Танцуют под песню «Лесной олень». |
| **3 этап. Заключительный. Время – 3 мин.** | | |
| *Сюрпризный момент* | Обращает внимание на стук камней (Приложение № 7). Переключает внимание на окно, подлаживает конверт, читает задания (Приложение № 8).  Хвалит детей, предлагает убрать рабочие места и посмотреть мультфильм (Приложение № 9). | Дети слушают, смотрят в окно, находят конверт с письмом, выполняют задания, находят «подарок». |
| Смотрят мультфильм после того как уберут рабочие места. |

 **Приложение № 1. Приложение № 2.**

Кто-то сидит у окошка в избушке,  
А маленький козлик стоит на опушке.  
Ударит копытцем - каменья летят,  
И россыпи их под луною блестят.  
С козликом рядом кошка Мурёнка,  
И смотрит на них из окошка… (Дарёнка)

**Приложение № 3.**

Дидактическая игра «Объясни слово» -

<https://www.maam.ru/.../didakticheskaja-igra-po-razvitiyu-rechi-sostav-slovo.html>

**Приложение № 4.**

Игра «У оленя дом большой» **-** <https://bosichkom.com/игры-для-детей/у-оленя-дом-большой>

**Приложение № 5.**

[Презентация «Самоцветы» - https://pptcloud.ru/geography/uralskie-samotsvety](Презентация «Самоцветы»  - https://pptcloud.ru/geography/uralskie-samotsvety)

**Приложение № 6.**

Песня «Лесной олень -

<https://deti-online.com/pesni/iz-multfilmov/lesnoi-olen/>

**Приложение № 7.**

Звук грохота камней -

<https://pro-sound.org/playlist/75/zvuki-kamney-graviya>

**Приложение № 8.**

Текст письма: «Здравствуйте, ребята! Вы отгадали, это, действительно, я! Я стою на крыше детского сада. Если вы правильно выполните мои задания, то найдёте мой подарок! Будьте внимательны! Встаньте лицом к книжному шкафу, поставьте руки на пояс, согните в колене правую ногу, топните ей, сделайте 2 шага вперёд, 4 больших шага влево, повернитесь лицом к телевизору, на носочках пройдите в приёмную».

**Приложение № 9.**

Мультфильм «Серебряное копытце» **-** <https://www.youtube.com/watch?v=t_pZ3Fc9MMU>