**Пояснительная записка**

В современном мире молодое поколение постепенно забывает о нравственных ценностях. Процесс формирования чувства патриотизма и ответственность учащихся за свою Родину является главной задачей педагога. За последние годы учащиеся утратили такие черты как ответственность, честность, добросовестность, готовность подвигу, уважение к истории своей Родины и к прошлому своего народа. Важность данного воспитательного мероприятия - рассказать учащимся, на конкретных примерах: о детях и взрослых переживших страшные дни блокады, чей героизм, силу духа, не сломила ни фашистская армия, ни голод. Изучение войны на примерах жителей блокадного города, поможет воспитать в современном поколении чувства ответственности за свою Родину. Цель методической разработки - познакомить воспитанников с историей блокадного Ленинграда, сформировать положительную оценку духовного подвига нашего народа, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, побудить к размышлению о долге, памяти, патриотизме.

**Сценарий воспитательного часа на тему: «Блокада Ленинграда».**

Цель – дать представления о блокаде Ленинграда, причинах ее возникновения, о героизме жителей блокадного города; привить чувство гордости и патриотизма за свою Родину.

Ход мероприятия

**1 ведущий**

Всем героическим защитникам Ленинграда, Всем участникам прорыва и снятия блокады героического города, Всем, пережившим страшную 900дневную блокаду, Всем, ныне живущим и павшим смертью храбрых ПОСВЯЩАЕТСЯ!

**2 ведущий** Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие всё, что встаёт на их пути. Искажённые ужасом лица женщин, прижимающих к груди насмерть перепуганных детей. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. И… всюду трупы людей, которые ещё недавно думали о будущем, мечтали о любви и счастье. Всё это и есть война – самое страшное событие, которое только может случиться как в жизни отдельного человека, так и в истории всего человечества**. ( слайд №2)**

**1 ведущий** 27 января 1944 года. Что это за дата? 27 января 1944 года. Это день, который знают и чтут ленинградцы. Это день полного снятия немецко-фашистской блокады Ленинграда**.**

**2 ведущий**

Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Вот выдержка из секретного документа: *«Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград. После поражения Советской России нет никакого интереса для дальнейшего существования этого большого населённого пункта. Предложено блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй. С нашей стороны нет заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города»*. **( слайд №3)**

**1 ведущий**

Стремясь сравнять город с землёй, фашисты обрушили на него за время осады: 150 тысяч тяжёлых снарядов, 5 тысяч фугасных и более 100 тысяч зажигательных бомб. 8 сентября 1941 года фашисты прорвались на южный берег Ладожского озера. Ленинград оказался полностью блокирован с суши.

**2 ведущий**

На момент установления блокады в городе находилось 2 миллиона 544 тысячи человек, в том числе около 400 тысяч детей. Кроме того, в пригородных районах, то есть тоже в кольце блокады, осталось 343 тысячи человек. В сентябре, когда начались систематические бомбардировки, обстрелы и пожары, многие хотели выехать, но пути уже были отрезаны. **(слайд №4)**

**1 ведущий**

В городе постепенно иссякали запасы топлива, воды, за которой ходили на набережную Невы, делая прорубь и набирая воду подчас под обстрелами. Смерть входила во все дома. Запасы продовольствия таяли с каждым днём**.(слайд№5)**

**2 ведущий**

В колхозах и совхозах блокадного кольца с полей и огородов собирали все, что могло пригодиться в пищу. Однако все эти меры не могли спасти от голода. 20 ноября в очередной раз населению и войскам пришлось сократить нормы выдачи хлеба. Воины на передовой стали получать 500 граммов в сутки, рабочие – 250 граммов, служащие, иждивенцы и воины, не находящиеся на передовой и дети – 125 граммов.**(слайд №6)**

**1 ведущий**

И кроме хлеба, почти ничего. В блокированном Ленинграде начался голод. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из мякоти, целлюлозы, добавляли опилки…Вот таблица, на которой можно увидеть, как сокращались нормы выдачи хлеба ленинградцам**. (слайды №7,8, 9, 10 )**

**Чтец**  
Хлеб из затхлой муки, пополам с отрубями,   
Помним в горькие годы ясней, чем себя мы.  
Хлеб везли на подводе. Стыл мороз за прилавком.  
Мы по карточкам хлеб забирали на завтра.  
Ах, какой он был мягкий, какой был хороший!   
Я ни разу не помню, чтоб хлеб был засохший…  
Отчего ж он вкусней, чем сегодняшний пряник,  
Хлеб из затхлой муки, пополам с отрубями?

**Чтец**

О мы познали в декабре – Не зря священным даром назван Обычный хлеб, и тяжкий грех – Хотя бы крошку бросить наземь: Таким людским страданьем он, Такой большой любовью братской Для нас отныне освещен, наш хлеб насущный Ленинградский.

**1 ведущий**

Но несмотря на суровые испытания жители блокадного Ленинграда не не утратили человеческого лица. Котюнен Даниил Иванович – пекарь осажденного города. Умер прямо на работе от истощения 3 февраля 1942 года. Умер, но не съел ни грамма выпекаемого хлеба. **( слайд№11)**

Вы знаете, как ели блокадный хлеб? Я раньше тоже не знала... Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их... Чтобы ни одна крошечка не пропала, ни одна.

**Чтец**

Я помню хлеб, военный, горький,  
Он весь почти из лебеды.  
В нём в каждой крошке,   
В каждой корке,  
Был горький вкус людской беды.  
На той беде замешан круто  
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,  
Но как сладка была минута,  
Когда кусок в руке моей  
Посыпан был щепоткой соли,  
Приправлен маминой слезой.  
Я есть хотел, а мама с болью  
Взгляд отводила стороной.  
Как горе было гостем частым  
(Им были детства дни полны),  
Особо помню я, что счастью,  
Был равен горький хлеб войны.

**2 ведущий** Рецепт блокадного хлеба Мука ржаная – 50% Целлюлоза – 15 %(20-25% иногда больше) Соевая мука, отруби и обойная пыль–25 % **( слайды №12, 13, 14)**

**1 ведущий**

Блокада принесла ленинградцам и другие тяжелейшие испытания. Зимой 1941-1942 годов город сковала лютая стужа. Не было топлива и электроэнергии. Истощенные голодом, обессилевшие и измученные непрерывными бомбежками и обстрелами, ленинградцы жили в не отапливаемых комнатах с заделанными окнами, потому что стекла были выбиты взрывной волной. Тускло светились коптилки. Замерзли водопровод и канализация. За водой для питья приходилось ходить на набережную Невы, с трудом спускаться на лед, брать воду в быстро замерзающих прорубях, а потом под обстрелом доставлять ее домой.

Остановились трамваи, троллейбусы, автобусы. На работу приходилось ходить пешком по занесенным снегом улицам. Основной транспорт жителей города – детские саночки. На них везли скарб из разрушенных домов, мебель для отопления, воду из проруби в бидончиках или кастрюлях, тяжело больных и умерших, завернутых в простыни.

Смерть входила во все дома. Изнуренные люди умирали прямо на улицах.

20 февраля 1942 г. Статистика. Фрунзенский район — 987 трупов. Свердловский район — 749 трупов. Василеостровский район — 870 трупов. Куйбышевский район — 680 трупов. А еще Петроградский ... Выборгский ... Всего в этот день на кладбище привезли 10043 ленинградца

*Просмотр видеоролика «Один день из жизни блокадного Ленинграда» https://www.youtube.com/watch?v=ctUBI8WY89I&t=14s*

**2 ведущий**

Враги надеялись, что жестокие лишения пробудят в ленинградцах неизменные инстинкты, запутают в них всё человеческое. Они думали, что голодные, мёрзнущие люди перессорятся между собой из-за куска хлеба, из-за полена дров, перестанут защищать город и… в конце концов – сдадут его.

**1 ведущий** Гитлер заявил: «Ленинград мы штурмуем сознательно. Ленинград выжрет самого себя!»

*"Блокадная книга" Алесь Адамович, Даниил Гранин.* **( слайды №15,16)**

*«Впереди меня стоял мальчик, лет девяти, может быть. Он был затянут каким-то платком, потом одеялом ватным был затянут, мальчик стоял промерзший. Холодно. Часть народа ушла, часть сменили другие, а мальчик не уходил. Я спрашиваю этого мальчишку: „А ты чего же не пойдешь погреться?“ А он: „Все равно дома холодно“. Я говорю: „Что же ты, один живешь?“ — „Да нет, с мамкой“. — „Так что же, мамка не может пойти?“ — „Да нет, не может. Она мертвая“. Я говорю: „Как мертвая?!“ — „Мамка умерла, жалко ведь ее. Теперь-то я догадался. Я ее теперь только на день кладу в постель, а ночью ставлю к печке. Она все равно мертвая. А то холодно от нее“.»*

*Врач больницы:*  
*«- Помню, привезли ребят-близнецов… Вот родители прислали им маленькую передачу: три печеньица и три конфетки. Сонечка и Сереженька — так звали этих ребятишек. Мальчик себе и ей дал по печенью, потом печенье поделили пополам. Остаются крошки, он отдает крошки сестричке. А сестричка бросает ему такую фразу: «Сереженька, мужчинам тяжело переносить войну, эти крошки съешь ты». Им было по три года.  
— Три года?!  
— Они едва говорили, да, три года, такие крошки! Причем девочку потом забрали, а мальчик остался. Не знаю, выжили они или нет.»*

*«— Голод, я вам скажу, сдерживающих преград лишает: исчезает мораль, уходят нравственные запреты. Голод — это невероятное чувство, не отпускающее ни на миг, но, к удивлению моему и Адамовича, работая над этой книгой, мы поняли: Ленинград не расчеловечился, и это чудо! Да, людоедство имело место...  
— ...ели детей?  
— Были и вещи похуже.  
— Хм, а что может быть хуже? Ну, например?  
— Даже не хочу говорить... (Пауза). Представьте, что одного собственного ребенка скармливали другому, а было и то, о чем мы так и не написали. Никто ничего не запрещал, но... Не могли мы...  
— Был какой-то удивительный случай выживания в блокаду, потрясший вас до глубины души?  
— Да, мать кормила детей своей кровью, надрезая себе вены".*

**Чтец**

Скрипят полозья в городе, скрипят… Как многих нам уже не досчитаться! Но мы не плачем: Правду говорят, Что слёзы вымерзли у ленинградцев.

**2 ведущий ( слайды №17,18,19, 20)**

Но город жил и боролся. Заводы продолжали выпускать военную продукцию. Голодные измученные люди находили в себе силы работать. Мужчины, женщины и подростки стоялиу станков. Вот отрывок из письма, написанного в осажденном Ленинграде: *«Дорогой папа! Я теперь не учусь в школе, а работаю на станках… А мама работает тоже, только в другом цехе, где делают мины. Я всё время хочу есть, и мама тоже всё время хочет есть……твой сын,… Фёдор Быков »*

Но гитлеровцы просчитались.Ленинград не боялся смерти, смерть боялась ленинградцев.

**1 ведущий** Люди, пережившие блокаду, до сих пор помнят глубокую человечность безмерно страдающих ленинградцев, их доверие и уважение друг к другу.

**Чтец**

Я говорю: нас, граждан Ленинграда, не поколеблет грохот канонад, и если завтра будут баррикады- мы не покинем наших баррикад… И женщины с бойцами встанут рядом, и дети нам патроны поднесут, и надо всеми нами зацветут старинные знамена Петрограда.

**Чтец**

В далёком тревожном военном году,  
Под гром батарей, у страны на виду,  
Стояли со взрослыми рядом  
Мальчишки у стен Ленинграда.  
На парте осталась раскрытой тетрадь -  
Не выпало им дописать, дочитать,  
Когда навалились на город  
Фугасные бомбы и голод.  
И мы никогда не забудем с тобой,  
Как наши ровесники приняли бой.  
Им было всего лишь тринадцать,  
Но были они - Ленинградцы!

**Чтец**

В блокадных днях  
Мы так и не узнали:  
Меж юностью и детством  
Где черта?..  
Нам в сорок третьем  
Выдали медали.  
И только в сорок пятом -  
Паспорта.   
И в этом нет беды...  
Но взрослым людям,   
Уже прожившим многие года,   
Вдруг страшно оттого,   
Что мы не будем  
Ни старше, ни взрослее,   
Чем тогда.

**1 Ведущий**. **( слайды № 21 22)**

Морозы в 1942 г.  были  страшные, небывалые – по 40 градусов. Но даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. В осаждённом городе продолжали работать 39 школ. В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой холод, что замерзали чернила Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах.  Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев…

**2 ведущий**

Дети шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась цинга. Дети умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но случалось - и прямо в классе. **( слайд № 23)**

**Чтец**

Девчонка руки протянула И головой - На край стола. Сначала думали - Уснула, А оказалось - Умерла: Никто Не обронил ни слова, Лишь хрипло, Сквозь метельный стон, Учитель, выдавил, что снова Уроки - После похорон.

**Ведущий 1 (слайды №24, 25)**

Печальна история 11летней ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады города вела дневник В книжке девять страниц, на шести из них - даты. Шесть страниц - шесть смертей.. Этот дневник – документ, свидетельство тех страшных дней.

В осаждённом Ленинграде   
Эта девочка жила.  
В ученической тетради  
Свой дневник она вела.  
В дни войны погибла Таня,  
Таня в памяти жива:  
Затаив на миг дыханье,  
Слышит мир её слова:  
  
**Ведущий 2 (слайды № 26, 27)**

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года.   
Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года..» «Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.   
Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».  «Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года.   
Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года». «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»

**Ведущий 1**

Таню обнаружила санитарная команда, обходившая ленинградские дома. Девочка была без сознания от голода. Вместе со 140 другими ленинградскими детьми в августе 1942 года её эвакуировали в село Красный Бор Горьковской области. Врачи два года боролись за ее жизнь. Но болезнь уже была неизлечимой. 24 мая Таню перевезли в Шатковскую районную больницу. Незадолго до смерти девочка ослепла.

**Ведущий 2 (слайд №28)**

Таня Савичева умерла 1 июля 1944 в возрасте 14-ти с половиной лет от туберкулёза кишечника. Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против нацистских преступников. 19 мая 1972 года на могиле Тани был поставлен памятник.

**Ведущий 1 (слайд№29)**

Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой Земли в осаждённый город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Оставалась узкая полоска воды Ладожского озера.

*Просмотр видеоролика «Дорога жизни» блокадного Ленинграда – Марафон «Наша Победа» - 2017 https://www.youtube.com/watch?v=s4mnnbsNO5U*

Дорогой жизни шел к нам хлеб, дорогой дружбы многих к многим. Еще не знают на земле страшней и радостней дороги.

*(видеоролик « Дорога жизни»)*

**Ведущий 2 (слайды №30, 31)**

Но поздней осенью Ладога замёрзла и эта единственная ниточка, связывающая город со страной, оборвалась. И тогда проложили автомобильную трассу. От неё зависело спасение жителей города.

**Чтец**

И было так: на всём ходу Машина задняя осела. Шофёр вскочил, шофёр на льду. Ну, так и есть: мотор заело. Ремонт на пять минут – пустяк, Поломка эта – не угроза. Да рук не разомкнуть никак: Их на руле свело морозом.

Чуть разогнёшь – опять сведёт. Стоять? А хлеб? Других дождаться? А хлеб – две тонны! Он спасёт 16 тысяч ленинградцев! И вот в бензине руки он Смочил, поджёг их от мотора, И быстро двинулся ремонт В пылающих руках шофёра. Вперёд! Как ноют волдыри, Примёрзли к варежкам ладони. Но он доставит хлеб, пригонит К хлебопекарне до зари. 16 тысяч матерей Пайки получат на заре - 125 блокадных грамм С огнём и кровью пополам. О, мы познали в декабре: Не зря «священным даром» назван Обычный хлеб. И тяжкий грех Хотя бы крошку бросить наземь!

**Ведущий 1 ( слайд №32)**

Это стихи и Ольги Бергольц. В годы блокады Ольга Берггольц находилась в осажденном Ленинграде. Ее тихий голос стал голосом самого Ленинграда, источал небывалую энергию. В Доме Радио она работала все дни блокады, почти ежедневно ведя радиопередачи. Её голос звенел в эфире три с лишним года, он был знаком всем ленинградцам, его ждали. Её слова, её стихи входили в замерзшие, мертвые дома, вселяли надежду, и жизнь продолжала теплиться:

*«Товарищ, нам горькие выпали дни, Грозят небывалые беды, Но мы не забыты с тобой, не одни, – И это уже победа!».*

Порой казалось, что с горожанами беседует человек, полный сил и здоровья, но Ольга Берггольц, как и все горожане, существовала на голодном пайке. И неслучайно фашисты вносят Ольгу Берггольц в черный список людей, которые будут расстреляны сразу же по взятии города. Именно в годы блокады она пишет свои поэтические произведения  "Февральский дневник" и "Ленинградскую поэму", отрывки из которых вы уже услышали

**Ведущий 2 (слайд №33)**

9 августа 1941 года немцы обещали занять Ленинград. Ровно год спустя в несломленном городе состоялась премьера 7-й симфонии Шостаковича, которую впоследствии назовут "Ленинградской". Зал был полон - очереди за билетами в Большой зал городской филармонии были длиннее, чем в булочные

**Ведущий 1 ( слайд№34)**

Исполнял Симфонию Большой симфонический Оркестр Ленинградского радиокомитета. В дни блокады множество музыкантов умерли от голода. Репетиции были свернуты в декабре. Когда в марте они возобновились, играть могли лишь 15 ослабевших музыкантов. Несмотря на это, концерты начались уже в апреле.**( звучит фрагмент7-й симфонии Д.Шостаковича)**

**Ведущий 2 (слайд№35)**

В декабре 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Третьего июня 1943 года тысячам ленинградцев были вручены первые медали «За оборону Ленинграда».

**Чтец**

Осада длится, тяжкая осада, Невиданная ни в одной войне.Медаль за оборону ЛенинградаСегодня Родина вручает мне.

Не ради славы, почестей, награды Я здесь жила и всё могла снести: Медаль «За оборону Ленинграда» Со мной, как память моего пути.

Ревнивая, безжалостная память! И если вдруг согнёт меня печаль, - Я до тебя тогда коснусь руками, Медаль моя, солдатская медаль.

Я вспомню всё и выпрямлюсь, как надо, Чтоб стать ещё упрямей и сильней… Взывай же чаще к памяти моей, Медаль «За оборону Ленинграда».

Война ещё идёт, ещё осада. И как оружье новое в войне, Сегодня Родина вручила мне Медаль «За оборону Ленинграда».

**Ведущий.1 (слайд№36)**

Вечером 27 января 1944 года над Ленинградом грохотал праздничный салют. Армии Ленинградского, Волховского, второго Прибалтийского фронтов отбросили немецкие войска от города, освободили практически всю Ленинградскую область. Блокаде, в железном кольце которой долгих 900 дней и ночей задыхался Ленинград, был положен конец. 27 января 1944 года Ленинград салютовал 24 залпами из 324 орудий в честь полной ликвидации вражеской блокады- разгрома немцев под Ленинградом Тот день стал одним из самых счастливых, одновременно одним из самых скорбных – каждый, доживший до этого праздника, за время блокады потерял или родственника, или друзей…

**Ведущий 2 (слайд№37)**

За годы блокады погибло 1 500 000. человек. Причем только 3% из них от бомбежек, артобстрелов и т.д., а остальные 97% от голода. Вечная им память.

Минута молчания – в ней не 60 секунд. В ней - 900 блокадных дней и ночей. Эта минута – самая тихая, самая скорбная, самая гордая.

Почтить память погибших от голода и холода в блокадном Ленинграде, воинов павших и умерших от ран, защищавших и прорывавших кольцо блокады Ленинграда, прошу всех встать. Объявляется минута молчания.

**( слайд№38)** (Звучит метроном)

**Ведущий 1**

За мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Ленинград получил звание Город-Герой , награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». Девятисотдневная защита осажденного города – это легендарная повесть мужества и геройства, которая вызвала удивление и восхищение современников и навсегда останется в памяти грядущих поколений. Ленинградцы до конца остались верными Родине. Город-герой – вот имя, которое благодарно присвоил Ленинграду советский народ.

**Ведущий 2 ( слайд№39)**

Сегодня мы познакомились с одной героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое «блокада» и Дорога жизни. Познакомились с трагической и высокой судьбой ленинградцев. Войну, вместе со взрослыми на своих худеньких плечах вынесли дети, пережив порой то, что не под силу взрослым людям. Много лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны. Сегодня Санкт-Петербург-это красивый город, но со страшной историей, которую должен помнить каждый. И беречь, и хранить то, что имеем сегодня.

Будем же с благодарностью помнить подвиг Ленинграда!

**Список использованной литературы:**

1. Голоса из блокады. Ленинградские писатели в осажденном городе (1941-1944)/Шефановская И.-Наука,1996

2. Ленинград и ленинградцы в годы блокады/ Ковальчук В.М., Чистиков А.Н.-Лики России,2014

3. Блокада Ленинграда. Полная хроника - 900 дней и ночей/А.Сульдин.-Аст,2015

4. Ничто не забыто: 320 страниц о 900 днях блокады Ленинграда/ДЕТГИЗ, 2005

5. Сборник стихотворений. Блокада / Ю.Воронов http://www.wysotsky.com/0009/533.htm

6. Фотографии для презентации http://1941-1945.at.ua/

7. Видеоматериалы https://www.youtube.com/