Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красносельского района Санкт-Петербурга

**Подготовила**

 **воспитатель группы №12 :**

**Лайшева С.С.**

 **г. Санкт – Петербург**

**2022 г.**

**Актуальность проекта.**

 Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.

 Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой родине - месту, где родился, к своему городу.

 Базовый этап формирования у детей любви к Родине это - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

 История города – это живая история, она отражается и в биографии семьи, и в судьбе поколения. Чтобы даты перестали быть хронологией, факты – перечислением, чтобы за именами вставали живые люди, нудно пробудить интерес, заставить работать воображение.

 Санкт-Петербург - это город с 319 - летней историей и, как любой город, имеет свои достопримечательности, свои традиции.

 Мы живём в Петербурге, городе с необыкновенной историей, культурой, с неповторимым внешним обликом. Человек, живущий в Петербурге и не знающий своего города, духовно беден. Он обделён чувством прекрасного, которое не может не развиваться в городе на Неве. К сожалению, сейчас не только дети не знают свой город, но иногда и взрослые не уделяют должного внимания данному вопросу. И наша задача с самых ранних лет заложить не только интерес к истории нашего города, но и воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее Санкт Петербурга. Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и воспитателей.

 Заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота.

**Цель проекта:**

-создание условий для обогащения знаний детей о родном городе;

-развитие познавательных, творческих способностей воспитанников;

-сформировать у детей и родителей интерес к культурным ценностям прошлого и настоящего города Санкт- Петербурга, чувство уважения к его жителям, воспитание любви к родному городу, уважение к его традициям и обычаям.

**Участники:**

-воспитатель, дети старшей группы, родители.

**Тип проекта -**

***информационный, исследовательский, творческий.***

 ***-информационный****(*дети совместно с родителями и воспитателями собирают информацию из разных источников);

  ***-творческий*** (дети рисуют, составляют рассказы, поют песни, создают новые правила поведения в общественных местах, в игре - нормотворчество);

 ***-исследовательский***(исследуют, знакомятся с историй семьи, города)

**Сроки реализации проекта:**

 долгосрочный - в течение учебного года.

**Задачи проекта**

***Образовательные:***

1. Расширять представления детей о родном городе (историческое прошлое, достопримечательности, традиции, ремесла).

2   Формировать представление о своем родном крае, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

3. Расширять кругозор детей; познакомить с именами великих людей Петербурга, их достижениями.

4. Уточнить представление о мостах, как архитектурных сооружениях.

***Развивающие:***

1. Развивать связную речь детей посредством составления рассказов, пересказа сказок, рассказов о родном городе, знакомить с литературными произведениями, связанными с темой проекта.

2. Пробудить в детях познавательный интерес к родному городу.

3. Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения истории своего города.

4. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус.

5. Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.

6. Закрепить умение воссоздавать целое из частей (д/и).

7. Развивать внимание, умение сравнивать, логическое мышление, память.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к своей малой родине   средствами эстетического воспитания: через музыку, изобразительную деятельность, художественное слово.

2. Способствовать укреплению семейных связей, развитию партнерских отношений между родителями и детским садом.

3. Формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

**Распределение деятельности между участниками проекта:**

**Воспитатель:**

1. Наличие у педагога знаний о прошлом и настоящем своего города, его достопримечательностях, традициях и т. д.
2. Активное взаимодействие с семьями воспитанников.
3. Организуют работу по реализации проекта
4. Участвуют в презентации и защите проекта.
5. Организуют выставку проектов.
6. Оформляют тематическую папку по проекту.

 **Дети:**

1. Дети совместно со взрослыми собирают информацию из разных источников.
2. Высказывают (зарисовывают) свои идеи.
3. Участвуют совместно с родителями, воспитателями в презентации и защите проектов.

 **Родители:**

1. Совместно с ребёнком собирают информацию из разных источников
2. Совместно с ребёнком оформляют проект (родители пишут, печатают, фотографируют, дети делают зарисовки, украшают страницы)

 3**.** Совместно с воспитателями оформляют альбом, готовят презентацию проекта

 4. Наличие у родителей знаний о прошлом и настоящем своего города, его достопримечательностях, традициях и т. д.

**Основные направления в работе по реализации проекта:**

Речевое развитие, познание, экскурсии в музей, в библиотеку, художественно-творческая (рисование, аппликация, лепка), оформление альбомов, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация, музыка, трудовая деятельность, здоровье и безопасность.

**Принципы реализации проекта:**

***Принцип личностно-ориентированного общения***

В процессе обучения дети выступают, как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом и родителями, а не просто пассивно перенимают опыт общения со взрослыми.

***Принцип последовательности.***

Предполагает планирование изучаемого материала последовательно: от близкого к далёкому, от малого - к великому (мой дом - моя улица - мой город  - моя страна).

***Принцип наглядности.***

Широкое представление наглядности: иллюстрации, показ слайдов, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д. с использованием компьютера и мультимедийной системы.

***Принцип занимательности***

Материал должен быть интересным, увлекательным для детей. Этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижениям результата.

**Используемые технологии:**

 ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность.

**Предполагаемый результат проекта.**

1. Знать названия окружающих улиц.
2. Узнавать памятники, исторические места и названия города по картинкам.
3. Знать людей, прославивших город, народные промыслы.
4. Находить свой город, район на карте, показывать и называть р.Нева.
5. Составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе.
6. Уметь находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме (с использованием компьютера, интернета)
7. Уважать историческое прошлое своего города и бережно относиться к его достопримечательностям.
8. Оформление выставки рисунков детей и родителей «Город мой чудесный».
9. Оформление альбома «Наш Петербург - осенью; зимой; весной и летом"»
10. Оформление стенда и презентации «Путешествие по городу -«Вместе с мамой, вместе с папой гуляю по городу». »

**Основные этапы проекта:**

***1 этап - подготовительный.***

 Включает в себя: изучение знаний родителей и детей по данному направлению; пополнение знаний воспитателя об истории города, его культурных достопримечательностях, ремеслах, традициях , биографий знаменитых земляков; планирование работы, выбор форм и методов; подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми.

***2 этап – практический.***

 Он включает в себя два направления:

* работу с детьми;
* сотрудничество с родителями воспитанников.

***3 этап – оценочный.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** |  **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Мой дом.****Моя семья.** **Мой детский сад****Мой город**.**Мой район** | -Формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива;- воспитание чувства любви и гордости за членов своей семьи, желание больше узнать о них, проявлять о них заботу;- провести беседу с детьми о том, знают ли они свой домашний адрес, название детского сада и группы,на какой улице они живут.- Расширить представление детей о городе (много улиц, площадей, высотных домов, театров, транспорта и т.д.),-воспитание интереса и любви к городу, в котором мы живём;- воспитание желания узнать свой город, познакомится с ним ближе;- дать различия города и села на основе архитектурных особенностей -ознакомление детей с районом, в котором они проживают;- познакомить детей с историческим прошлым нашего района; | Чтение стихотворения Е. Никонова «Семейный альбом» *см. Картотеку стихотворений по СПб;*- продолжить оформление альбома «Я расту» ;составить «Генеалогическое древо» (с семейными фотографиями);- рассматривание фотографий;- составление рассказов о членах семей детей;- выставка рисунков «Я и моя семья».Выделить специальное пространство для «Уголка Петербурга», пополнить.-Пополнить *Картотеку стихотворений о городе СПб*- Рассматривание тематического альбома «Мой Санкт-Петербург» - рассматривание изображений деревенского дома и городского и нахождение отличий;-творческие рассказы: «Город, в котором я живу», " Мой район!"- моделирование «Дома нашего города» Беседа «Улица, на которой я живу»- просмотр презентации на тему «Красносельский район"( "Их именами названы улицы нашего района")- познакомить детей с картой " Юго - Запад СПб";- рассматривание иллюстраций с изображением нашего района-презентация для родителей "Юго - Запад СПб" | Родительское собрание (познакомить с  темой проекта, домашним заданием для родителей – подобрать фотографии родных)Подбор фотографийоб истории города-из семейных архивов.Участие в составлении семейных газет «Под крышей дома своего»- выставка работ на тему «Мой дом, мой район» (совместно с детьми); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** |  **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Петр I – основатель****нашего города****Летний Сад****и****Дворец****ПетраI** | Познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I;- сформировать у детей понятие -почему царь Петр выбрал именно данное место для строительства новой столицы? познакомить детей с историей Летнего Сада – одной из достопримечательностей Санкт - Петербурга;- беседы с детьми о самом старом саде нашего города; - познакомить детей с постройками, находящимися в Летнем Саду; | - Просмотр фотографий (слайдов) «Петр I – основатель города»;- рассматривание портретов Петра I и А.С. Пушкина;А. С. Пушкин: стих -е «Люблю тебя, Петра творение…»- загадки о СПб - *см. Картотека загадок о Санкт – Петербурге;* оформить альбом "Загадки о СПб"- заучивание стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I» *см. Картотеку стихотворений по СПб*;- подвижная игра «По болоту Петр шел».-Рассматривание иллюстраций (слайдов) о Летнем саде, о Летнем дворца Петра - оснащение книжного уголка группы книгами с произведениями И.А. Крылова; А.С.Пушкина-составление альбома "Летний сад» - (конкурс семейного рисунка с сопровождением рассказа «Тайны Летнего сада")- чтение и заучивание стихотворений  В. Блейкова «Прекрасный Летний Сад», М. Борисовой «Решетка Летнего Сада», Л.Федосеевой «Памятник Ивану Крылову» *см. Картотеку стихотворений по СПб*- Беседа: «Какие краски у осени»Рисование «Осенний парк» (монотопия, печать) | - Конкурс семейного рисунка ссопровождением рассказа«Тайны Летнего сада»-Музыкально-тематический вечер «В осеннем Летнем саду» с участием детей и родителей Фотовыставка «Осенний Петербург" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** |  **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | **Архитектура****СПб** **(главные части дома). Архитекторы****Достоприме-****чательности****СПб** | Формировать начальные знания об архитектуре СПб;- способствовать формированию о том, кто такие архитекторы;- рассказать детям о главных архитекторах нашего города- Воспитание петербуржца на лучший традициях петербургской культуры;- продолжать знакомить с достопримечательностями нашего города -познакомить детей с Дворцовой площадью, рассказать о том, что она является главной площадью нашего города;- на примере Дворцовой площади донести детям , что значит «Архитектурный ансамбль», показать как на протяжении многих веков создавалась это красивейшее место СПб; | - Просмотр альбома на тему «Архитектура СПб»;- рисование на тему «Дома моего города»;- настольно печатная игра «Части дома»;- игра – моделирование «Дом мой мечты»;Рассматривание иллюстраций основных достопримечательностей Петербурга;заучивание стихов о различных достопримечательностях Петербурга- выставка работ на тему «Любимое место СПб»;- игра «Лото СПБ»;- изобразительная деятельность лепка, аппликация, рисование на тему: «Главная площадь моего города»;- игра викторина «Загадки о СПб» с*м. Сборник загадок о Санкт – Петербурге;*- дидактическая игра «Санкт - Петербург».- рассматривание альбома «Архитекторы СПб». | Посещение детьми иродителями мест, связанных с   городом  (сквер, памятники, музей, улицы ) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** |  **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | **Город на островах.****Река Нева. Мосты, каналы и судоходство** | Формирование начальных знаний о главной реке нашего города- продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями; - познакомить детей с реками и каналами Санкт - Петербурга, с их названиями; - рассказать об истории строительства мостов города Санкт - Петербурга; выражать в речи результатов размышлений (…Чтобы было, если бы не было Невы?);- подвести детей к понимаю того, что мосты необходимы нашему городу-- развивать интерес к жизни родного города;  | - Просмотр альбома «Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы и судоходство»;- рисование на тему «Корабли на Неве» - Чтение стихотворения «101 остров и 600 мостов» " Нева", Н. Полякова с***м. Картотеку стихотворений по СПб;***- заучивание наизусть стихотворения «Знаменитая Нева», М. Борисовой с***м. Картотеку стихотворений по СПб***- знакомство с произведениями А.С.Пушкина, написанными про наш город;-игры с конструктором «Наш город» «мосты СПб»-  | Совместная работа с родителями. Конкурс: «Реки и каналы СПб»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | **Подвиг Ленинграда в дни блокады** | Беседа с детьми о жизни блокадного Ленинграда; - продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города;- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;- воспитывать уважение к прошлому | - Просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»;- прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»;- тематическое задание на тему «Цветок жизни»;-Аппликация "Город в зимнем убранстве"Продуктивная деятельность : Рисование на тему Блокады «Разводные мосты»; "Разорванное кольцо Блокады"Лепка «Кораблик»; | Консультации для родителей "Ленинград во время Блокады", "Дневник Тани Савичевой" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | **Первая постройка СПб – Петропавлов-ская крепость.****Львы стерегут город** | - Рассказать детям об основании нашего города, день рождения города;- сформировать у детей представление о том «Почему строительство города началось со строительства крепости»;- рассказать о крепостях древней Руси;- учить детей «читать карту - схему»;- Помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном;- познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими их город;  | - Просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»;- путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»;- рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости; - Чтение стихотворения М. Борисовой «Полуденный выстрел» с***м. Картотеку стихотворений по СПб;***- составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости.Аппликация с элементами рисования «Петропавловский шпиль»;Заочная экскурсия Альбом «Львы стерегут город»;- рисование «Львы у Невы»; | Фотовыставка «Зимний Петербург" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **М****А****Р****Т** | **Понятие петербуржец, житель нашего города (толерант-****ность)****Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости**. | - Познакомить детей с понятиям «Петербуржец»;- воспитывать у детей желания заботиться о близких;- расширить представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость;- воспитывать вежливость, учить в различных ситуациях договариваться и избегать конфликтов; - Воспитывать у детей вежливость, доброту, гостеприимство;- закрепить и уточнить правила поведения при встречи гостей; - рассказать детям о том, как надо принимать и дарить подарки; - познакомить с основами этикета;  | - Настольно печатная игра «Санкт - Петербург»;- Просмотр слайдов на тему «Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости»;- составление мнемотаблицы по теме занятия;- игра «Вежливые слова»;- Сюжетно - ролевая игра «В гости к другу»;- оформление подарков к 23 февраля и 8 марта.  |  Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о г. Санкт-Петербурге Поздравление мам с праздником 8 мартаЧаепитие с мамами  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | **Транспорт нашего города****Жизнь улицы (почта, парикмахер****ская, магазины, киоски).** | - Познакомить детей с различными видами транспорта;- рассказать о необходимости транспорта для большого города; - побеседовать с детьми о том как выглядил транспорт много лет назад; - напомнить детям о правилах дорожного движения;Познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города;- рассказать об объектах которые находятся на улицах, о их необходимости для жизни человека;- обратить внимание детей на звуки города; | - Просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»;- исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»;- аппликация «Дома и транспорт на улицах нашего города»- конструирование перекрестков. - Просмотр альбома на тему «Жизнь улицы»;- прогулка с родителями на почту. магазин и т.д.- сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»;- аппликация «Ветрина магазина». | Выступление детей старшей группы перед родителями с рассказами о достопримечательностях Санкт-Петербурга **«Экскурсия по Санкт-Петербургу».**Фотовыставка «Весенний Петербург" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ме****сяц** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **Работа с родителями** |
| **М****А****Й** | **Визитная карточка города (символы нашего города: гимн, герб, флаг)****С Днём рождения наш любимый город!** | - Сформировать знание о символах города;- формирования понятия «Мы - Петербуржцы»;- изучение истории СПб через символы;- формирование гражданской позиции;- Рассказ о подготовки города к празднованию дня рождения;- развивать интерес к жизни родного города;- рассказать детям о подарках которые дарят нашему городу в день рождения; | - Просмотр альбома (слайдов) на тему «Визитная карточка города»;- прослушивание музыкальных произведений по теме проекта (гимн России, гимна Великому городу, Р. Глиер) - рисование герба, флага СПб;- пазлы, разрезные картинки по теме.- Просмотр слайдов на тему «С Днём рождения наш любимый город!»- выставка работ на тему: «Мой подарок – городу» (совместно с родителями, форма выполнения любая);- чтение стихотворения К.Озеровой «Моему городу» с***м. Картотеку стихотворений по СПб.***Музыкально-тематический вечер "День рождение города" | Консультации для родителей " Наш любимый город",Выставка работ на тему: «Мой подарок – городу» (совместно с родителями, форма выполнения любая); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИТОГОВЫЕ** **ЗАНЯТИЯ** | - Украшение страниц проекта. - повторение пройденного материала;- закрепление знаний полученных детьми в ходе занятий; - дальнейшее расширение и закрепление представлений о нашем городе;-Выступление детей старшей группы перед родителями с рассказами о достопримечательностях Санкт-Петербурга **«Экскурсия по Санкт-Петербургу».**-Музыкально-тематический вечер "День рождение города"- май | Оформление фотоальбома "Наш Петербург в любое время года" («Осенний Петербург", "Зимний Петербург","Весенний Петербург")- Оформление выставки рисунков детей и родителей «Город мой чудесный».-Фоторепортаж «Наш любимый город»(фотографии основных предприятий, памятников, улиц)Изготовление альбома «Вместе с мамой, вместе с папой гуляю по городу». |

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.«Вот какой наш детский сад». Прогулка по ближайшему окружению.2. Осень в городе.3. Прогулка по микрорайону. 4.В гости к книгам. Экскурсия в детскую районную библиотеку5.Весна пришла в наш город. | - совершить пешеходную экскурсию с детьми вокруг детского сада; - определить тип здания; - найти парадный вход, обратить внимание на вывеску и совместно прочитать её; - постараться определить местоположение своей группы, музыкального зала, физкультурного зала, кухни, медицинского кабинета;- определить из чего построено здание; - и места нахождения прогулочной площадки.- развивать желание принимать посильное участие в преобразовании своего участка д/c- развивать наблюдательность, внимание;- показать красоту родного города осенью;- отметить характерные особенности города его дома, улицы;- научить видеть и запоминать ориентиры и близлежащие строения;- формировать представление о названии улицы и адреса детского сада;- активизировать словарь, познавательный интерес.- познакомить детей с достопримечательностями нашего микрорайона, его историческим прошлым и настоящим;- показать детям дворы, расположение домов, архитектурные украшения и развитие инфраструктуры;- развивать желание принимать посильное участие в преобразовании своего микрорайона.- познакомить детей с детской районной библиотекой;- рассказать об устройстве библиотеки (абонентский отдел, читальный зал);- показать разнообразие детской литературы по различным темам;- прививать детям интерес и желание к чтению литературы; - научить бережному отношению к книгам; - записать детей в детскую районную библиотеку.- воспитание у детей любви к родному городу;- воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры;- учить видеть неповторимую красоту нашего города весной; - показать красоту обновлений природы весной (сравнить с осенью, зимой);- воспитывать бережное отношение к природе;- учить заботиться о природе.  |