**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**Искитимского района Новосибирской области детский сад**

**« Родничок» с. Лебедевка**

**Сценарий викторины «Моя культура дорожного движения»**

**между детьми и их родителями двух параллельных подготовительных групп**

Автор: Полякова Галина Ивановна, старший воспитатель

2024г.

***Задачи****:*

*-* Создать единое образовательное пространство для взаимодействия детей и взрослых

- Пропагандировать у детей и взрослых правила поведения, которые сохраняют жизнь и здоровье

- Прививать у родителей чувство ответственности за безопасность детей, в различных жизненных ситуациях, в том числе в зоне транспортного движения. - Учить детей элементарной дорожной грамотности (закреплять знания о предупреждающих, запрещающих, информационно – указательных дорожных знаках и умение использовать их в повседневной жизни).

**Оборудование:**

-Две карточки – полоски с нарисованным конструктором для составления слов, напечатанные буквы.

-Альбомные листы; акварельные краски; «непроливайки» с водой

-Дорожные знаки на карточках, для сверки задания

-Для эстафеты: мешочки с песком по количеству участников команд; два туннеля из тканевого полотна; гимнастические палки по количеству участников команд

**Ведущая:**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, мы с вами собрались на увлекательную викторину «Моя культура дорожного движения».

Сегодня соперниками будут не только дети из двух подготовительных групп, состав каждой команды усилен родителями, детей участвующих в викторине.

**Условия викторины:**

Каждой команде необходимо прочитать своё заколдованное слово.

Команда, отвечая на каждый вопрос, в качестве бонуса получает печатную букву. Буква вручается за правильно выполненное задание.

Когда слово будет составлено, команда зачитывает «заколдованное» слово.

Количество букв в словах, для каждой команды, одинаковое. Выдаваться буквы, по мере выполнения заданий будут в хаотичном порядке.

Команда, которая быстрее прочитает слово (чтение слова при нехватке в нём букв не засчитывается), будет считаться победительницей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Ведущая:**

Прежде чем начать основные этапы викторины, пожалуйста, команды придумайте названия своей команды и её девиз, выберите капитана (из детей)

*Примерные предполагаемые* названия: «Знатоки», «Опережайки» и т.д.

*Примерные предполагаемые* девизы:

-«Правила ПДД очень просты,

выполни их, жизнь сохрани !»

- « Красный постой, зелёный иди,

И не сворачивай с правил в пути» и т.д.

**Ведущая:** Уважаемые игроки, позвольте мне, познакомить с вас с составом жюри!

Итак, теперь к командам я буду обращаться, используя их названия.

Надеюсь, игроки «Знатоков» и «Опережаек» на протяжении всей игры, и в жизни, будут придерживаться своих девизов.

**Первое конкурсное задание для детей «Блиц – опрос»**

***Блиц – опрос для команды «Знайки»***

-Каково цвета сигнал обозначающий, что нужно приготовиться к переходу дороги - Перечисли те виды наземного транспорта

-Что помогает водителю увидеть пешехода в тёмное время суток - Где можно гулять детям

-Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора

***Блиц – опрос для команды «Опережайки»***

*-* Сколько цветных кругов у светофора

- Что делает инспектор дорожного движения

- Как называется пешеходная дорожка вдоль дороги

- Кто сидит за рулём автомобиля

- Где люди ждут транспорт

*Члены жюри по итогам каждого задания выдают напечатанную букву, которую члены команд выкладывают на свою изображённую, на ватмане схему - «Заколдованное слово».* **Второе конкурсное задание для родителей *«Ситуации»******Родителям команды «Знайки»:***1.Ваши действия: чужой ребёнок собирается перебегать через улицу в необустроенном для этого месте.2. Что неправильно: Папа поехал с сыном в магазин на велосипеде, посадив малыша на его раму. ***Родителям команды «Опережайки»:*** 1. Ваши действия: чужой ребёнок высунул голову в открытое окно движущегося автобуса 2. Что неправильно: Мама с ребёнком вышли из автобуса на остановке, и перешли дорогу перед автобусом.

*Члены жюри по итогам каждого задания выдают напечатанную букву, которую члены команд выкладывают на свою изображённую, на ватмане схему - «Заколдованное слово».*

**Третье конкурсное задание для детей**  ***«Нарисуй схематично дорожные знаки, которые ты знаешь, и расскажи о них»***

*Знаки, которые предположительно нарисуют дети*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/10/20236_2894a5737d517aacef1cd04946214a94.jpg | https://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/10/20236_0966dfb39f089f725e2489599c261802.jpg | https://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/10/20236_36d108ee4fa96c6c2fb6270148de91f4.jpg | https://kladraz.ru/upload/blogs2/2017/10/20236_e1399c8da7b5b6ad651ead4ff7131e8a.jpg |
| *F:\пдд\2a25154f27bb0139153f6e24397ffaa3.jpg* | *F:\пдд\705538-znaki-pdd-risunki-69.jpg* | *F:\пдд\1647107799_41-kartinkin-net-p-kartinki-znakov-dorozhnogo-dvizheniya-46.jpg* | *F:\пдд\1219_1.jpg* |

*Члены жюри по итогам каждого задания выдают напечатанную букву, которую члены команд выкладывают на свою изображённую, на ватмане схему - «Заколдованное слово».*

***Музыкальная динамичная пауза для всех***

***«Колёсики, колёсики»***

**Четвёртое конкурсное задание для родителей «Заполни кроссворд»**

*Ключевое слово в кроссворде (отмечено красным цветом) заявлено для той и для другой команды*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **п** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **п** | **е** | **р** | **е** | **х** | **о** | **д** |  |  |
|  |  | **ш** |  | | | | |  |  |
|  | **в** | **е** | **л** | **о** | **с** | **и** | **п** | **е** | **д** |
|  |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **т** | **р** | **о** | **т** | **у** | **а** | **р** |  |  |  |
|  |  | **д** |  |  |  | **у** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **к** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **а** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **п** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** | **е** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ш** |  | | | | |  |  |
|  | **2** | **е** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **о** |  |  |  | **4** |  |  |  |
|  |  | **д** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Кроссворд для родителей команды*** ***«Знайки», ключевое слово - пешеход***

*По горизонтали:*

**1.**Свет зелёный?, уточни!!!,  
Вправо, влево посмотри,

И по мне ты проходи (переход)

**2.**Проезжую часть обхожу стороной,

По тротуару лечу я стрелой,

Два колеса, руль и педали,

Все дети обо мне в детстве мечтали (велосипед)

**3.**Мчиться лента вдоль проезжей части справа,

Пешеходы по ней торопятся домой устало,

Велосипедисты едут по ней прямо

Напиши ответ в кроссворде мама (тротуар).

**4.** *По вертикали:*

Перед тем, как загорелся зелёный свет светофора, ребёнок жмётся к своей маме:

«Мама, мамочка моя,

Мне нужна твоя….» (рука)

***Кроссворд для родителей команды «Опережайки», ключевое слово - опасность***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  | **д** |  |  |
|  |  |  |  |  | **в** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **и** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **ж** |  |  |
|  |  |  | **в** | **о** | **д** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** |
|  |  |  |  | **п** |  | | | **н** |  |  |
|  |  | **з** | **н** | **а** | **к** |  | | **и** |  |  |
|  |  |  | | **с** |  | | | **е** |  |  |
|  |  | **н** |  | | | |  |  |
|  |  |  | | **о** |  | | | |  |  |
| **т** | **р** | **а** | **н** | **с** | **п** | **о** | **р** | **т** |  |  |
|  |  |  |  | **т** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ь** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** | **о** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **п** |  | | |  |  |  |
|  |  | **2** |  | **а** |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | | **с** |  | | |  |  |  |
|  |  | **н** |  | | | |  |  |
|  |  |  | | **о** |  | | | |  |  |
| **3** |  |  |  | **с** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **т** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ь** |  |  |  |  |  |  |

**1***.По горизонтали:*

Соблюдает правила,

Находится в пути,

Он повелитель транспорта,

Кто это, назови ?! (водитель)

**2.**Информирует,

Укажет,

Где опасность,

Он покажет! (знак)

**3.**Он бывает разный,

Легковой и грузовой,

И специальный - не простой,

Автобусы, троллейбусы,

Трамваи и маршрутки,

Но соблюдайте правила!,

С ним плохие шутки! (транспорт)

**4**. *По вертикали:*

В час – пик оно медлительно,

Все спешат домой,

А днём оно стремительно,

По дороге полупустой (движение)

*Члены жюри по итогам каждого задания выдают напечатанную букву, которую члены команд выкладывают на свою изображённую, на ватмане схему - «Заколдованное слово».*

**Пятое конкурсное задание «Игра - эстафета «Самый ловкий пешеход» *команды участвуют в полном составе и дети и родители.***

Команды строятся в колонну по одному, сначала дети, за ними родители

Итак, на старте две колонны, выполнение заданий поточное. Первый участник, в каждой колонне, как можно быстрее пробегает все этапы эстафеты и передаёт участие следующему игроку, прикосновением ладони к ладони.

1. Перейти пешеходный переход с мешочком песка на голове, не теряя равновесия. Взять мешочек нужно в корзине в начале намеченного промежутка и опустить в другую корзину в конце промежутка.

2.Пролезть сквозь туннель (подземный переход)

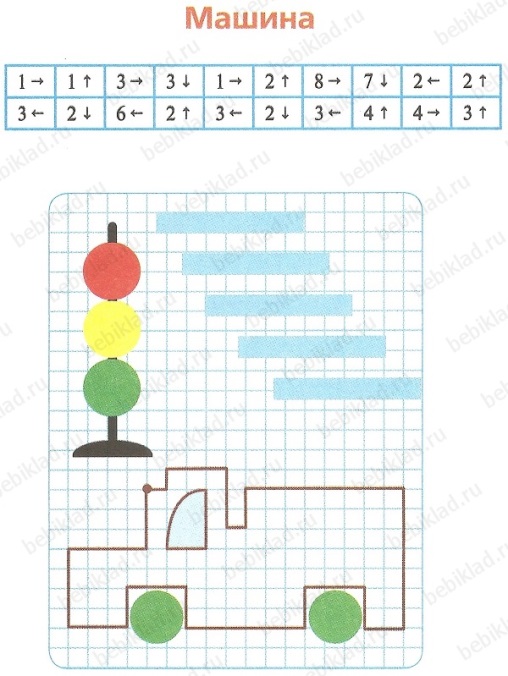
3.Прокатиться на «велосипеде (гимнастическая палка)» по тротуару. Вынуть палку из специальной подставки, в начале намеченного промежутка и опустить на финише.

Вернуться в свою колонну прикоснуться к ладони следующего игрока.

Команда, которая закончит эстафету первой, считается победительницей.

*Члены жюри по итогам каждого задания выдают напечатанную букву, которую члены команд выкладывают на свою изображённую, на ватмане схему - «Заколдованное слово».*

**Шестое конкурсное задание «Конкурс капитанов – графический диктант»**



*Члены жюри по итогам каждого задания выдают напечатанную букву, которую члены команд выкладывают на свою изображённую, на ватмане схему - «Заколдованное слово».*

***Дополнительные вопросы командам, если по результатам шести конкурсов, участники не смогут выложить своё слово.***

Вопросы задаются сразу обеим командам, независимо кто даст ответ ребёнок или взрослый. Вопросы задаются до тех пор, пока у первой команды появятся все буквы в «заколдованном слове»

- Как называется пересечение двух дорог

- Назови запрещающие дорожные знаки

- Где можно кататься на самокате

**Ведущая:**

Итак, уважаемые игроки викторины «Моя культура дорожного движения» наше увлекательное путешествие по правилам дорожного движения подошло к концу. Выполнены все задания, наше заколдованное слово разгадано, оно было одинаковое для обеих команд и это слово

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | Б | Е | Д | А |

Уважаемое жюри прошу огласить результаты!

Чествование победителей, вручение отличительных знаков за первое и второе место!