Английский язык

5 класс

Тип урока: урок повторения и систематизации знаний по теме «Предлоги места. Грамматическая конструкция “There is\ There are” ».

Тема урока: Моя комната (My Room).

Цели рока:

- формирование грамматических и лексических навыков по теме;

- учить строить высказывания с употреблением предлогов места и грамматической конструкции “There is\ There are”;

- развивать навыки монологического высказывания.

Задачи урока:

Развивающий аспект: развивать мышление, память, речь и внимание.

Воспитательный аспект: воспитание культуры общения на иностранном языке в устной и письменной речи.

Учебный аспект:

- совершенствование навыков употребления грамматической конструкции в устной и письменной речи.

Формы работы: фронтальная, парная, групповая.

Наглядность: раздаточный материал ( задания формат ОГЭ), презентация.

Оборудование: компьютер, медиапроектор.

Ход урока

1. Приветствие.
2. Повторение материала введенного на предыдущем уроке.
3. Озвучивание обучающимися слайдов презентации.

|  |  |
| --- | --- |
|  | The frog is on the cup. |
|  | The frog is in the cup. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | The frog is next to the cup. |
|  | | The frog is in front of the cup. |
|  | The frog is behind the cup. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The frog is between the cups. |

1. Закрепление грамматического материала «предлогов места» на уровне предложения.

Учащиеся создают свои предложения с предлогами места устно.

с) Самые удачные примеры записываются на доске и в тетрадях учащимися.

3. Введение нового грамматического материала: конструкция “There is\ There are”.

1) На основе картинок просмотренной презентации учителем озвучиваются предложения, где предлоги места используются уже вместе с грамматической конструкцией “There is\ There are”.

There is a frog on the cup.

There is a frog in the cup.

There is a frog next to the cup.

There is a frog in front of the cup.

There is a frog behind the cup.

There is a frog between the cups.

2) Объяснение учителем теории грамматического материала: конструкция “There is\ There are”.

Конструкция There is/There are нужена для того, чтобы сказать, что что-то есть, имеется в наличии или чего-то нет, если предложение отрицательное. There is используется для единственного числа предметов. There are - для множественного.

Используя конструкцию, дети описывают, где находятся окружающие предметы в классе. Вначале в единственном числе, а затем во множественном числе.

1. Повторение лексического материала по теме «Моя комната», «Мебель».
2. Демонстрация описания картинки с использованием конструкции “There is\ There are”.

|  |  |
| --- | --- |
|  | This is my room.It’s small, but nice.There is a bed, wardrobe in the room.There are two armchairs at the window.There is a plant on the window-sill.There are paintings on the wall.I like my room. |

Учащиеся текст аудируют, читают. Находят в тексте конструкцию There is/There are . Определяют ее место в предложении. Выделяют обстоятельство места, выраженное предлогом и существительным.

1. Домашнее задание: составить короткое сообщение «Моя комната» с использованием конструкции “There is\ There are”и предлогов места (минимум 5 предложений).