МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №171 «Алые паруса»

**Конспект развивающего часа для детей подготовительной группы по развитию речи на тему «Сочиняем сказку сами».**

 **Автор занятия:**

**Елистратова Любовь Борисовна**

**Никитина Светлана Владимировна**

**Цель:** развивать связную речь детей через сочинение сказок с использованием игры «Кубики историй».

**Задачи:**

* Познакомить и научить работать с игрой «кубики историй»;
* учить сочинять сказку по незапланированному сюжету; связно, последовательно излагать ход сказки, используя распространенные предложения;
* уточнить и обогатить знания детей об устном народном творчестве;
* расширять словарный запас детей;
* совершенствовать умения использовать в речи речевые обороты, соответствующие зачину сказки и концовке;
* развивать творческое воображение в речевой деятельности, логическое и образное мышление, память;
* воспитывать интерес к сказкам, их сочинительству; желание действовать сообща, в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказок; беседы по сказкам; дидактические игры «Назови сказку», «Исправь ошибку», «Кто потерялся?», «Кто лишний?», «Что произойдет, если…?»; пересказ сказок ; составление описательных рассказов, рассказов по картинам, из опыта, разгадывание и придумывание загадок, небылиц; разучивание сказочной зарядки.

**Материалы и оборудование:**конверты с заданиями, иллюстрации к заданиям на флешки, кубики историй, книжки-малышки; аудиозапись «В гостях у сказки», «Сказочная мелодия»

**Ход образовательной деятельности**

*Дети под музыку «В гостях у сказки» входят в группу и встают полукругом.*

-Ребята, какое у вас настроение? (*веселое, хорошее, доброе, радостное, шутливое, праздничное, отличное, превосходное, прекрасное, позитивное*)

-Давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями и подарим им наше хорошее настроение. (***здравствуйте****-дети хлопают в ладоши)*

- Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. *Стук в дверь. Доставка курьера.*

-Ребята, нам доставка, посмотрим что там? (*прошу ребенка помочь и* *достаем кубик-игрушку*)

- Что же это?, (*дети говорят, что это кубик*)Какое у него настроение?(*грустное, упавшее, мрачное, плохое, угрюмое,печальное, невеселое, неважное)*

- Как вы догадались? (*у него нет улыбки*). Как вы думаете почему у него такое настроение? (*ответы детей*) Тише, он что-то говорит. *(поднести его к уху*) Его зовут Кубик-Тимоша,он очень любит сочинять сказки, он хотел поиграть с нами в свою любимую игру , но она пропала.Он просит нас узнать, кто ее спрятал и помочь ее найти. Поможем?

 -Как же узнать, кто спрятал игру Кубика-Тимоши. Может что- то еще лежит в этой коробочке? (*Дети достают конверт*) Что это? (*конверт*).

-Догадались от кого оно? (*Бабы Яги*) Давайте прочитаем: *Здравствуйте ребята, это я спрятала игру, но* *Я дам вам подсказку, где искать ее, если вы выполните 3 мои задания…*.Готовы?

**Воспитатель достает 1 задание с конверта.**

**Загадки.** Они не простые, я вам буду читать отрывок из сказки, а вы должны сказать, как называется эта сказка. Готовы?

1. «Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
2. «Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - «Маша и медведь»
3. «Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - «Три медведя»
4. «Ваша мама пришла, молока принесла» - «Волк и семеро Козлят».
5. «Ловись, рыбка, большая и маленькая» - «Волк и лиса».
6. «Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная» - Морозко.
7. «Отпусти меня, Емеля, сделаю все, что ты пожелаешь»- «По щучьему велению»
8. «Не плачь, милая, влезь ко мне в одно ушко, а вылези из другого. Все будет готово»- «Крошечка -Хаврошечка»

- Молодцы, а где же следующее задание? (*Дети находят его сами*)

**2 .Игровое упражнение «Узнай и назови»**

- Какие ребята есть сказки? (*Народные и авторские).* А почему их так называют? (*У авторских сказок есть конкретный автор, который написал сказку, а вот у народных сказок нет автора, конкретного человека, так как сказка слагалась годами, они были написаны, сочинены народом*.*)*

*-* И так задание*:* Вам необходимо внимательно посмотреть на фрагмент из сказки и назвать автора.

*Сначала на экран проецируется иллюстрация из сказки, спрашиваю у детей если согласны они с ответом, то хлопают в ладоши: после ответа детей - портрет писателя.*

1. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» - А.С.Пушкин.
2. «Дюймовочка» - Г.Х.Андерсен
3. «Цветик-семицветик» - В.П.Катаев
4. «Айболит» - К.И.Чуковский
5. «Муха-**цокотуха»** К.И.Чуковский
6. «Лиса и журавль» русско-народная
7. «Три поросенка» русско-народная
8. «Сказка о глупом мышонке» Маршак С.Я.

- Вы справились, есть ли еще задание? (*дети должны догадаться и вспомнить,что осталось последнее третье задание )*

**3. Игра «Угадай-ка».**
- А сейчас очень сложное задание. Вам необходимо по силуэту определить героя сказки. (Царевна-лягушка, Буратино, Карлсон, Золушка, Чиполино, Незнайка, Кот в сапогах, баба Яга) *Детям показываю силуэты (проецированные на экране). Сначала на экран проецируется силуэт, после ответа детей – герой сказки.*

**Воспитатель.**  Мы справились с вами со всеми заданиями и Баба Яга как и обещала дает вам подсказку. Как вы думаете, что нужно сделать и где будем искать игру?*Демонстрируется слайд. (дети говорят, что нужно пройти по лабиринту, используя карандаш)*

Но сначала проведём ***пальчиковую гимнастику*** «Любимые сказки».

*Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши*.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

*Дети проходят за столы и на листах, используя карандаш проходят по лабиринту, не заходя за границы.* Все справились? Догадались, где она ее спрятала? (*Находим игру, которая лежит рядом со смайликом)*

- Ну, что, ребята, посмотрите на кубика, изменился ли он? *(да, у него появилась улыбка, а это значит, что у него стало хорошее настроение)*

- С помощью этой игры наш кубик Тимоша сочиняет разные истории, но больше всего любит сочинять сказки, он хочет узнать, знаете ли вы что такое сказка? (*Сказка – это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего не бывает на свете.)*

- Какое волшебство бывает в сказке? (волшебные предметы, превращения, сказочные герои)

- А какие герои появляются в сказке (*добрые и злые*)

- Из каких частей состоит сказка? *(Зачин,*основная часть*, концовка)*

- С каких обычно слов начинаются сказки? *(«Жили-были»,* *«В некотором царстве, в некотором государстве».)*

- Следующая часть сказки – *основная часть*. А вы знаете, что такое основная часть сказки? (*самые интересные события, герой попадает в какую-либо историю*).

- Как называется последняя часть сказки? (Концовка)

- Какими словами заканчиваются сказки?

*(«Стали жить, поживать и добра наживать»,*

*«Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец»,*

*«Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»,*

*«Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»)*

- Давайте ещё раз повторим, из каких частей состоит сказка: начало, основная часть, концовка.

- Молодцы вы очень много знаете о сказке, ну что поиграем с кубиком?

**СКАЗОЧНАЯ ЗАРЯДКА**

(*Построение.)*
Слушай, сказочный народ,
Собираемся на сход.
Поскорее в строй вставайте
И зарядку начинайте. (*Потягивание*.)
Потягушка, потянись!
Поскорей, скорей проснись!
День настал давным-давно,
Он стучит в твое окно.

- Садитесь на коврик, Игра называется «кубики историй» ,из чего она состоит? *(из кубиков с картинками*). Возьмите в руки каждый по одному кубику, рассмотрите внимательно и назовите одним словом, что изображено на кубике *(воспитатель начинает первый)*.(*сказочные герои, место, волшебные предметы, злые герои, волшебные добрые герои, погода, транспорт, еда, праздничные картинки*)

- Ну что, попробуем сочинить сказку? А может быть кто догадался как играть в эту игру? (*Ответы детей)*Все верно, слушайте правила:

Первый игрок достает один кубик из мешочка и бросает его, картинка, которая окажется сверху будет началом нашей сказки, бросать будем по очереди и продолжать сказку, не теряя нить сказки учитывая ту картинку, которая вам выпадет, последний игрок сочиняет концовку.

-Давайте попробуем сочинить сказку. (*Дети сочиняют сказку, потом два-три ребёнка проговаривают от начала до конца, придумываем название*)

**Воспитатель**: "Сказка ложь, да в нём намёк. Добрым молодцам урок". А чему учит придуманная нами сказка? (*Приходить на помощь друг к другу, т.е. взаимовыручке****,*** *быть добрыми и любить своих близких и друзей).*

Я думаю нашему кубику понравилась ваша сказка.

- Что вам больше всего понравилось на сегодняшнем приключении с кубиком?

- Что вам показалось сегодня самым интересным?

- Что было сложным?

- А что легко удалось сделать?

 За то что вы помогли найти любимую игру «Кубики историй», Кубик дарит вам вот такие книжки -малышки.

**Воспитатель:**  Сейчас мы пойдём в группу, чтобы нарисовать иллюстрации к нашей сказке. Давайте скажем всем «До, свидания» (*дети прохлопывают* и *уходят в группу.)*

