Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 161 комбинированного вида" Приволжского района г.Казани

Интегрированное занятие по математике и обучению детей безопасности дорожного движения.

Выполнила:

Воспитатель группы №8

Шигапова Алсу Рамилевна

Казань, 2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | “Вычисления в пределах 10 грамотного пешехода” |
| Возраст | Подготовительная группа |
| Интеграция образовательных областей | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие |
| Форма проведения | Фронтальное |
| Цель | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма посредством формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста. Закрепление сложения и вычитания в пределах 10. |
| Образовательные задачи | 1. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части; 2. Закреплять вычислительные навыки в пределах. |
| Развивающие задачи | 1. Развивать интерес к правилам дорожного движения; 2. Развивать мышление, речь, умение анализировать, обосновывать, сравнивать. |
| Воспитательные задачи | 1. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность, коллективизм. 2. Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, дисциплинированность, ответственность за свои поступки. |
| Методические приемы | Наглядные: использование ИКТ (презентация), показ.  Словесные: вопросы к детям, беседа, создание проблемных ситуаций.  Игровые |
| Материалы | Карта-схема, карточки с ребусами, проектор, экран, презентация, мяч, письмо |
| Структура | Вводная часть  Основная часть  Заключительная часть |

**Ход занятия:**

1. *Организационный момент*

В.: Здравствуйте, ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.

В.: А настроение у вас хорошее?

Дети: Хорошее!

В.: Давайте это хорошее настроение подарим гостям. (Дети дуют на ладошку)

*(На экране появляется иллюстрация Незнайки)*

Незнайка: Здравствуйте! Вы узнали меня? Я приехал к вам из маленького и красивого городка, где живут веселые и дружные коротышки.

В.: Ребята, а вы узнали нашего гостя? Конечно это Незнайка! Мы очень рады, что ты приехал к нам, Незнайка. Но, я вижу, что ты чем-то расстроен. Скажи нам, Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка:

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Чуть под машину не попал

Кругом автобусы, трамваи,

То вдруг троллейбус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

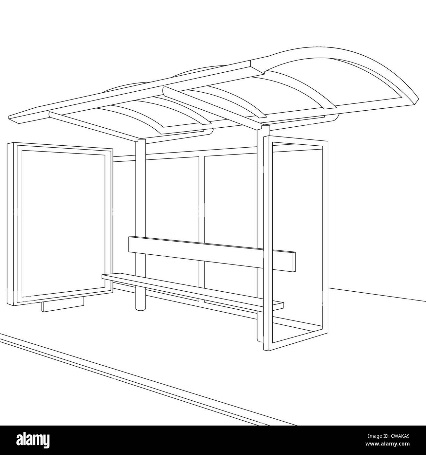
Дорогу как переходить,

Чтобы под транспорт не угодить.

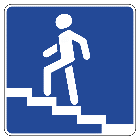
Ребята, я очень рад, что нашел Вас. Думаю, вы хорошо знаете правила дорожного движения, что сможете мне помочь и разобраться в письме Знайки и найдете дорогу к её дому. Вот это письмо.

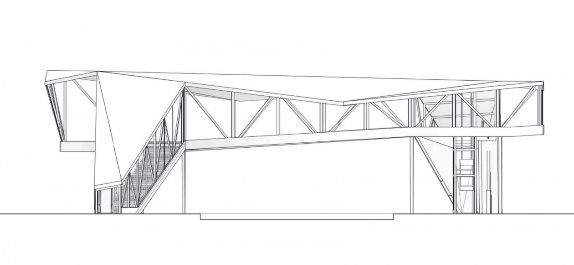
В.: *(читает письмо вслух)* «Дорогие друзья! Я приглашаю вас на свой день рождения. Чтобы вы нашли мой дом легко и быстро, я посылаю карту – схему. Следуйте этой карте и не забывайте о правилах дорожного движения. Жду вас с нетерпением! От Знайки».

Карта-схема



**3**



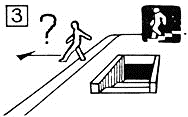


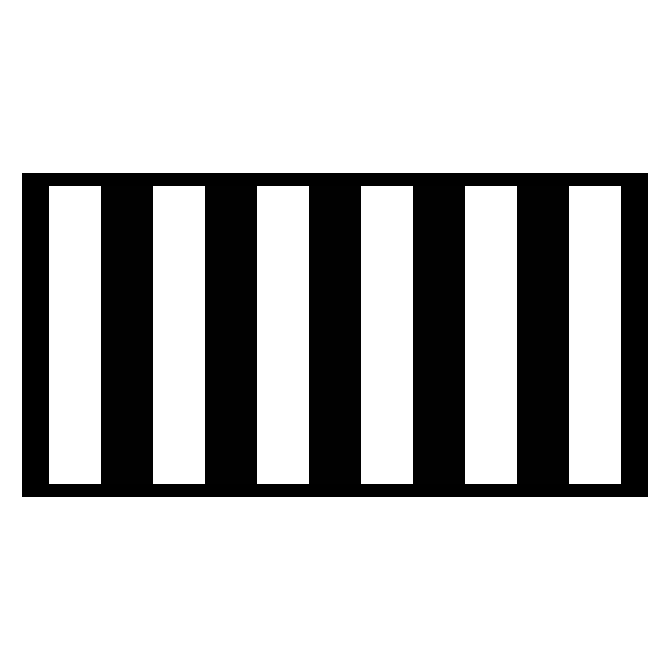
**Дом Знайки**

**2**

Детский сад







**1**

Незнайка: Друзья, в схеме не все пункты пути обозначены. Чтобы найти правильную дорогу, нужно заполнить пустые квадраты.

В.: Правильно решив примеры, вы получите в табличке ключевое слово, обозначающее следующий этап пути.

*(Разделить детей на 3 команды и каждому раздать карточки-задания с примерами, которые ребята решают самостоятельно, а затем предлагается табличка из пронумерованных по количеству букв в слове нескольких клеток, которые решают команды).*

Задание для команды №1:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 9 | 4 | 6 | 8 | 5 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 4+4= … З
2. 6+3=… А
3. 4+2=… А
4. 5-2=… М
5. 9-2=… Н
6. 7-2=… И
7. 2+2=… Г

Задание для команды №2:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

1. 4-2=… П
2. 3+1=… Е
3. 6-3=… Т
4. 8-3=… К
5. 5-4=… А
6. 4+2=… А

Задание для команды №3:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 8 | 4 | 1 |
|  |  |  |  |  |

1. 5+3=… О
2. 6-3=… Ш
3. 2+3=… К
4. 9-8=… А
5. 3+1=… Л

*(Дети решают примеры и вписывают букву в клетку, соответствующую ее числу. В результате решения примеров дети получают ключевые слова: «магазин», «аптека», «школа». Воспитатель раздает каждой команде бумажные квадратики с названиями угаданных объектов).*

В.: Молодцы, ребята, отлично справились с заданием! А теперь посмотрите на карту-схему и ответьте на вопросы:

1. Что находится в правом верхнем углу? (школа)

2. Что находится в правом нижнем углу? (аптека)

3. Что находится в левом верхнем углу? (дом Знайки)

4. Что находится в левом нижнем углу? (детский сад)

5. Что находится в середине? (магазин)

Незнайка: Спасибо, ребята, за помощь! А у меня для вас есть сюрприз от Знайки. Он в подарок отправил вам красивые карточки.

В.: Ребята, смотрите, это ребусы! Давайте разгадаем их! Интересно, какие же там слова спрятаны.

*(Командам воспитатель раздает ребусы, и дети приступают разгадыванию зашифрованных слов).*

В.: Мы считали, мы писали, наши рученьки устали, а теперь мы отдохнем, и работать начнем! *(дети встают в круг)*

*Физкультминутка:*

Постовой стоит упрямый (Дети шагают на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой).

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся (Руки на пояс).

Приглашает нас идти (Шагаем на месте).

Вы машины, не спешите (Хлопки руками).

Пешеходов пропустите! (Прыжки на месте).

В.: А сейчас, мы с вами поиграем в игру на внимание. Представьте себе, что вы не просто участники игры, а водители автомобиля, в руках у вас руль. Перед вами – дорога и на пути у вас светофор!

Красный свет – хода нет!  
Желтый цвет – предупреждение!  
Свет зеленый – путь открыт!

Когда я покажу «желтый цвет», вы стоите спокойно, поднимаете правую руку вверх и произносите «ш-ш-ш». Когда я покажу «зеленый», держите руль в руках и произносите «р-р-р», подражая шуму мотора и двигаетесь по прямой линии. Когда я покажу «красный цвет», вы останавливаетесь и поднимаете руки вверх.

В.: Отлично, ребята! Садитесь на стульчики. Теперь мы поиграем с Незнайкой в игру «Да или Нет», проверим, как вы усвоили правила дорожного движения.

*(Дети садятся полукругом, и воспитатель кидает мячик и задает каждому ребенку вопрос)*

Например: «Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?», «Ты перебегаешь улицу в неположенном месте?», «Ты играешь в мяч на дороге?», «Говорят, ты не уступаешь место старшим. Это правда?», «Ты катаешься на самокате во дворе?», «Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу?».

*(Отвечать надо быстро, коротко и обязательно вставлять слова «Да» или «Нет». Отвечая на вопрос положительно, надо одновременно головой поворачивать слева направо, а отвечая отрицательно, кивать головой сверху вниз. Так как эти движения не привычны, многие ошибаются и невольно сопровождают ответ не теми движениями головы, какими нужно, вызывая улыбку, смех и оживления окружающих).*

Незнайка: Ой, ребята, с вами очень весело! Но мне надо бежать на день рождение Знайки. Огромное спасибо вам за помощь! До свидания, ребята, до скорых встреч! *(дети прощаются с Незнайкой)*

В.: До свидания, Незнайка! Ребята, мы с вами сегодня хорошо поработали. Я надеюсь, что все вы будете соблюдать Правила дорожного движения. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям, берегите свою жизнь!

Жизнь – это тоже дорога.   
Правил на ней бесконечно много.   
Вам пожелаю удачи в пути,   
Искренних, честных друзей обрести.   
Зря не спешить и не отставать,   
Счастье – найти, горя – не знать.   
Солнце пусть реже прячет туча.   
Чаще бывает счастливый случай.