**Итоговая викторина для детей подготовительной к школе группы**

**«Россия – моя Родина»**

В соответствии с рабочей программой в подготовительной группе детского сада создаются такие условия развития дошкольников, при которых открываются возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В 6—7 лет общение детей друг с другомприобретает важное значение:дети охотно делятся своими впечатлениями, высказывают суждения о событиях и людях, расспрашивают других о том, где они были, что видели и т. п. При этом они могут внимательно слушать друг друга, эмоционально сопереживать рассказам друзей. Дети продолжают активно сотрудничать, вместе с тем у них наблюдаются и конкурентные отношения — в общении и взаимодействии они стремятся в первую очередь проявить себя, привлечь внимание других к себе. Однако у них есть все возможности придать такому соперничеству продуктивный и конструктивный характер и избегать негативных форм поведения.

Дети проявляют интерес к коллективной деятельности и могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им всё ещё нужна

Педагог организует деятельность детей, учитывая требования образовательной программы дошкольного учреждения, особенности развития детей и их интересы.

**Цель**:

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к Родине.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о родной стране, государственной символике и нетрадиционных символах России, городах, культуре России
2. Закрепить знания о родном городе Санкт-Петербурге
3. Развивать умение работать в команде, выбирать лидера
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину

**Материалы и оборудование:**

Музыкальное сопровождение для конкурсов, волчок, черный ящик, матрешка, балалайка, призы для победителей и участников

**Ход НОД:**

Воспитатель делит детей на три команды (тянут жребий). Каждая команда садится за свой стол и выбирает капитана, который будет назначать отвечающего на вопрос.

Звучит музыка «Начало игры». Ведущий (воспитатель) крутит волчок со стрелкой, чтобы выбрать вопрос под соответствующую музыку.

**ТУР 1. Пословицы.**

**Задание: Закончи русскую пословицу:**

- Родина мать – … *умей ее защищать!*

- Нет в мире краше … *Родины нашей!*

- В гостях хорошо, … *а дома лучше!*

- Добро помни, … *а зло забывай!*

- Не одежда красит человека, … *а добрые дела!*

- Чего в других не любишь, … *того сам не делай!*

- Доброе слово … *и кошке приятно!*

- Где родился, … *там и пригодился!*

- Щи, да каша - … *пища наша!*

*-* Не имей сто рублей, *а … имей сто друзей!*

**ТУР 2.**

**Задание: Назови лишнее слово:**

- Москва, Новгород, *Париж*, Тула, Петербург

- Каша, картошка, *пицца*, кулич, щи

- Кедр, рябина, *пальма*, ель, осина

- Волк, лиса, *жираф*, тигр, медведь

- Кадка, *кастрюля*, скалка, самовар

- Волга, Нева, *Амазонка*, Енисей

**ТУР 3. Музыкальный.**

**Задание: Определи, каким по счету прозвучит гимн России**

**ТУР 4. Наша Родина.**

**Задание: Ответить на вопросы:**

- Что такое Родина? (*Место, где мы родились и живем*)

- Как называются граждане, проживающие в России? (*Россияне*)

- Как называется главная песня страны? (*Гимн*)

- Кто управляет нашей страной? (*Президент и правительство*)

- Как зовут нашего президента? (*Владимир Владимирович Путин*)

- Выберите из предложенных картинок герб России.

- Найдите и покажите картинку с изображением национального русского костюма.

- Какой документ имеет каждый гражданин России после 14 лет? (*Паспорт*)

- Какой город является столицей России и почему? (*Москва, где работает правительство*)

- В каком документе записаны права гражданина России? (*Конституция*)

**ТУР 5. Санкт-Петербург.**

**Задание: Ответить на вопросы:**

- Назовите главную площадь нашего города. (*Дворцовая*)

- Назовите главный проспект в нашем городе. (*Невский*)

- Первое каменное здание в нашем городе. (*Петропавловская крепость*)

- Почему наш город называют город-герой? (*Выстоял и не сдался в Великой Отечественной войне*)

**ТУР 6. Природа.**

**Задание: Ответить на вопросы:**

- Какое дерево называют «русской красавицей»? (*Береза*)

- Какая самая болтливая птица? (*Сорока*)

- Какая птица считается «санитаром леса» (*Дятел*)

- Какие грибы растут на пнях? (*Опята*)

- Какое дерево кормит птиц зимой? (*Рябина*)

**ТУР 7.**

**Черный ящик. Звучит музыка.**

Задание: Отгадать загадки. Что в черном ящике?

1. Она на вид большая,

Но в ней сидит вторая,

А третью во второй найдешь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдешь. (*Матрешка*)

1. Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит!

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны!

Кто такая? Отгадай-ка! И и 6

Ну, конечно, (*Балалайка*)

**ТУР 8. Праздники России.**

**Задание: ответить на вопросы: Как называется? Когда отмечают?**

1. Чтоб на всей большой земле,

Мир настал для человечества.

Отмечаем в феврале

День … (*Защитника Отечества*)

1. Музыка, флаги, шары и цветы,

Столько весенней вокруг красоты!

Праздник весной отмечаем всегда,

Радостный праздник … (*Весны и труда*)

1. Идет парад, гремит салют,

Оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды

Встречают славный … (*День Победы*)

**Список литературы:**

1. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. Речевое развитие дошкольников в рамках реализации "Программы воспитания и обучения в детском саду" – М.: Просвещение, 2005.
2. Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010

4. Дмитриева, В. Г. Патриотическое воспитание дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2003г. – № 3.

5. Логинова, Л. В., Глаголева, С. А., Холина, Н. И. Система работы по

патриотическому воспитанию дошкольников // Справочник старшего воспитателя

дошкольного учреждения. – 2007. – № 1.   
6.   Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Лика –

Пресс, 2009.

7. Воспитание детей на традициях русской культуры / Лунина Г. В., -

М.- 2005.

8. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В. П., - Волгоград,

2008.