**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ: МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В УСЛОВИЯХ ДОУ.**

**Аннотация.** Данная статья посвящена применению информационно – коммуникативной технологии: мультипликация в образовательном процессе в условиях ДОУ.

**Ключевые слова:** мультипликация, информационно-коммуникативная технология, профессии в мультипликации, этапы создания мультфильмов.

 **Введение.** В наше время в системе дошкольного образования происходят множественные изменения. В профессиональную деятельность педагогов быстрыми темпами внедрятся информационно-коммуникативные технологии. Это дает возможность строить образовательный процесс как увлекательная проблемно-практическая деятельность, которая обеспечит рост самостоятельности и творчества детей.

 **Цель настоящей статьи** – показать применение информационно-коммуникативной технологии в образовательном процессе в условиях ДОУ.

**Основная часть.**

Большую роль в развитии ребенка дошкольного возраста играют мультфильмы. Мультипликация – это современный вид искусства, который влияет на всестороннее развитие ребенка.

Создание мультфильма – многогранный процесс, объединяющий в себе разнообразные виды детской деятельности и отвечающий требованиям современных образовательных стандартов.

Существуют различные техники мультипликации:

- техника перекладка (передвижение рисованных, или аппликационных персонажей по фону);

- пластилиновая анимация;

- предметная анимация, где используется готовая игрушка.

В процессе создания мультфильма ребенок может попробовать себя в роли различных профессий: оператор, аниматор, сценарист, звукооператор. Дети через игровую ситуацию знакомятся с деятельностью людей в мультипликации.

Создание мультфильма происходит по нескольким этапам.

Первым этапом считается разработка сюжета.

Второй этап – создание героев.

Третий этап – съемка сюжета.

Четвертый этап – это монтаж мультфильма.

Заключительный этап – это озвучивание героев.

Созданные мультфильмы можно использовать в процессе образовательной деятельности. Это позволит активизировать познавательную активность ребенка, повысить его инициативу во время занятия.

В данный момент я являюсь воспитателем в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ. У ребят с нарушением слуха особенно развита зрительная память. Применение наглядных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе позволяет воспитанникам лучше усвоить программный материал и пополнять их словарь.

**Выводы.** Таким образом, информационно – коммуникативная технология: Мультипликация позволяет через игровую ситуацию вовлечь детей в образовательный процесс. Этот метод может использоваться для детей младшего и старшего дошкольного возраста.