**Методическое пособие по развитию речи у детей 3-5 лет ЛЭПБУК «Развитие речи»**

Развитие речи ребенка — важнейшая задача воспитателя. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях. Поэтому, очень важно создавать условия для связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей.

**Цель данного развивающего пособия**: - формирование правильной речи, ее активизация, обогащение, развитие мелкой моторики, логического мышления, памяти, внимания.

**Задачи:** -развитию речи как средству общения детей друг с другом, с взрослыми.

-формированию словаря (понимание речи и активизация словаря – способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей)

-развивать способность рассказа сказки, расширять словарный запас ребенка, развивать логическое мышление, связную речь;

-обогащению словаря детей: существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.



Содержание :

**«Четвертый лишний»**

Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

**«Вежливые слова».**

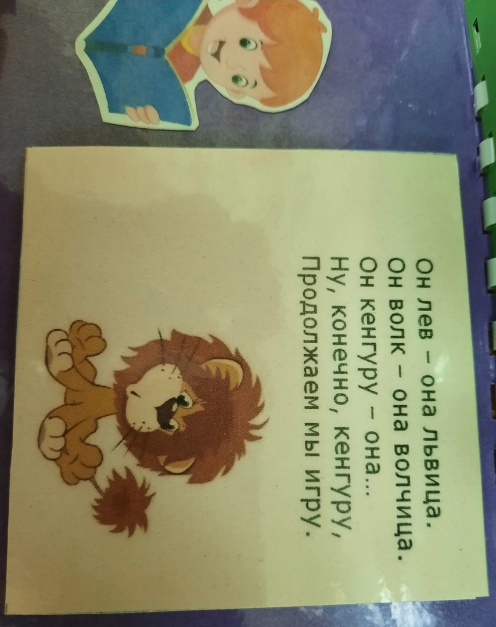
Цель: Закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения, учить различать противоположные проявления: вежливость/не вежливость.



**«Найди в комнате предмет»**

Цели: формирование умения находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.





**«Чего не хватает?»**

Цель : определить и назвать недостающую карточку с рисунком в предложенном ряде карточек.

**Звукоподражательные стихи**

Цель: Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность. Развитие собственной активной речи

**«Кто, что ест»**

Цель: Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные; Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук;





**«Чистоговорки»**

Цель: развивать речь.

**«Антонимы» «Скажи наоборот»**

Цель: Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова , противоположные по смыслу. Учить детей подбирать антонимы к словам.

**«Кто что делает»**

Цель : учить детей при рассматривании картинки называть предметы, изображенные на ней, их качества, действия; развивать игровые навыки, умение показать, воспитывать интонационную выразительность речи.

**«Расскажи сказку по картинкам»**

Цель : закреплять память, научить составлять связный рассказ по картинкам из знакомых сказок.



**«Весёлые пальчики»**

Цель : Игра предназначена для развития внимания,

мелкой моторики, для правильного произношения

звуков.

**«Кто как говорит?»**

Цель: формировать умение воспроизводить имеющиеся

в тексте звукоподражания, развивать умение слушать.





**«Кто спрятался?»**

Цель :развитие речевых навыков, совершенствование лексического и грамматического строя ,улучшение памяти, зрительного анализа, концентрации внимания.

**«Чей домик»**

Цели: развивать детскую речевую активность, стимулировать познавательную активность, пополнять и активизировать словарь, вызвать познавательный интерес к окружающему миру.





**"Отгадай и изобрази животное"**

Цель:

Учить детей соотносить целостное изображение животного с его внешним признаком , развитие речи.

**"Предлоги"**

Цель: учить понимать значение предлогов : перед, за, между, на, у, в, над, из-под, правильно употреблять их в речи, составлять предложения с предлогами по демонстрации действий, по сюжетным и предметным картинкам, по схеме предлога, развитие зрительного внимания, памяти, наблюдательности.



**«Большой – маленький»**

Цели: Учить детей сравнивать предметы по величине. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину. Активизировать словарь детей : произносить слова большой и маленький с разной интонацией (большой –низким голосом; маленький -высоким).