**Классный час для обучающихся 1-2 классов**

**Тема: "Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан"**

**Разработала – Слипаченко Елена Сергеевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, МБОУ «Новопесчанская СОШ» Бурлинского района Алтайского края**

**Цель:** Показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении при пожаре.

**Задачи:**

Обучающая:

* Знакомство с ролью огня в жизни человека: как положительною, так и отрицательною.
* Знакомство с основными причинами возникновения пожара и мерами предосторожности для его исключения.
* Знакомство с первичными средствами пожаротушения и противопожарными объектами в здании (пожарный щит, пожарный кран, запасные выходы).
* Знакомство с правилами пожарной безопасности.

Развивающая:

  Развитие умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно принимать решение.

  Развитие речи, мышления, памяти.

Воспитательная:

* Воспитание осторожного обращения с огнём.
* Воспитание самостоятельности, внимательности, чувства ответственности, мужества, находчивости.
* Воспитание бережного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающих.
* Воспитание уважения к опасной профессии пожарного.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.
Проверка готовности к классному часу. Приветствие гостей.
2. Сообщение цели и задач урока.

Отгадайте загадку:

Без хвоста, без рук, без ног

Этот рыженький зверёк.

Согревает, кормит, светит,

Взрослым людям – первый    друг!

Если с ним играют дети –

Тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится -

Уничтожит всё вокруг. (Огонь)

2) Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть,
как костер.   (Спички.)

     - Ребята, как вы, наверное, догадались, темой нашего занятия будет … противопожарная безопасность.

      Сегодня у нас необычное занятие. Мы не будем решать примеры и задачи, мы не будем записывать предложения. А мы будем говорить о самом ценном, о самом дорогом - о человеческой жизни. О том, как её сохранить в момент опасности.

**Ученик 1.**Люди, сколько жили на свете,
Пуще глаза огонь берегли.
Ведь огонь в холода, в непогоду
У костра их всегда согревал.

**Ученик 2.**И людскому великому роду
Замерзать никогда не давал.
Сохраняли его, как умели, -
Всемогущий, горячий огонь.

**Ученик 3.**
И хоть тысячи лет пролетели,
Людям нужен по-прежнему он,
Ведь издревле до нашего века
Он помощник и друг человека.

**Ученик 4.**
Поутру, чтобы все были сыты,
Ставим пищу в духовки, на плиты.
Печь-громада мартен пышет жаром:
Варят сталь для страны сталевары.

**Ученик 5.**Хлеб и булки огонь выпекает,
И от холода нас защищает.
Чуть стемнеет – вспыхнет повсюду
Электрических звездочек чудо.

**3.Беседа « Как огонь попал к людям»**

 -  Сначала мы поговорим о значении огня и вспомним, а как древние люди могли добывать  огонь? (Дети говорят о том, что древние люди огонь добывали трением, высекали искры из камня.)

    Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костёр запрещалось бросать мусор и отходы, так как это могло «оскорбить» огонь. Костёр нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

-  А знаете ли вы, кто такой Прометей? Послушайте какую легенду я вам расскажу.

**Прометей - это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.**

 В давние времена, когда всем миром правил Зевс ( Зевс – бог неба, грома, молний, ведающий всем миром). Люди только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.

Пожалел людей своим большим сердцем Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям.

С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

 Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Назовите сферы ,где люди в нашей жизни применяют огонь.

(Тепло в холод, приготовленная пища, огонь – это свет.

Двигатели внутреннего сгорания (машины), плавка металлов, изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.)

- Олимпийский огонь – символ

  Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

 С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину.

  Можно ещё долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, шалости с огнем, могут привести к беде.

**Но бывает огонь и другим –
Не согреет ладошек он ваших
Превращает все в пепел и дым,
И жесток он, и грозен, и страшен.**

К чему могут привести игры с огнём? (К пожару.)

 Огонь – враг, если к нему относятся небрежно.

Причины возникновения пожара

Учитель. Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности.

 «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность.

**-  Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?**

* Игры со спичками, Детская шалость
* непотушенный костер,
* невыключенный телевизор
* Неисправность электропроводки
* Перегрузка электропроводов
* Курение
* Оставление без присмотра электрических нагревательных приборов
* Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)
* Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей, каминов;
* Утечка бытового газа;

**Обобщение**

Правила пожарной безопасности в городской квартире

Учитель: Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности.

Учитель. А знаете ли вы, что нужно делать при возникновения пожара? Твои действия в квартире, если дома нет взрослых.

Дети. Позвать на помощь взрослых, вызвать пожарную машину по номеру 112 и т.д.

Учитель. Молодцы, правильно. Самое главное во время пожара – не паниковать, а вспомнить то, чему обучали ранее.

Ваши действия в задымленном помещении, если есть возможность выхода.

**1. Позвонить в службу спасения «112».
2. Дышать через мокрую ткань.
3. Двигаться, пригнувшись или ползком к выходу.
4. Не входить туда, где большая концентрация дыма.
5. Плотно закрыв за собой дверь, двигаться вдоль стены к лестнице.**

 Ваши действия в случае, когда огонь отрезал путь к выходу.

**1. Позвонить в службу спасения «112»
2. Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.
3. Создать запас воды в ванной комнате.
4. Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань, или выйти на балкон.
5. Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям.**

**Средства тушения пожара**

 - Чем можно потушить пожар? (К первичным средствам тушения загораний и пожаров относят различные огнетушители, песок, внутренние пожарные краны, кошма, (это специальное противопожарное покрывало огнеупорное, которое изготавливается из брезента и стеклоткани, обладающих огнеупорным свойством. Используется в начальной стадии пожара.)

* Пожарный щит
* Песок
* Огнетушитель
* Пожарный рукав
* Вода

(Дополнительные ответы детей)

Какие рекомендации вы еще подготовили?

Если имущество хочешь сберечь
**Не уходи, когда топится печь!**
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер  - 112

**4.Физкультминутка «Потуши пожар»**

Ученики разбиваются на три команды. Под музыку «Марш пожарных» передают друг другу мяч (имитируя ведро с водой), кто быстрее.

***– Любые игры с огнем могут привести к травме – ожогу. Врачи делят ожоги на четыре степени. Первая – когда кожа краснеет. Вторая – когда на обожженном месте появляются пузыри. Третья и четвертая — самые тяжелые, которые могут привести к летальному исходу. Но чаще всего люди гибнут от удушья дымом, образовавшимся при горении.***

**5. Игра «Потуши пожар»**

А теперь, чтобы огонь победить,
Его надо быстро потушить!

Ребята делятся на 2 команды. Ставят 2 небольших ведерка. Первые участники каждой команды наливают воду в ложку и должны донести до ведра и налить в него, прибежать к команде и передать следующему игроку, которой повторяет действия первого игрока. Победит та команда, которая первая наберет воду в ведерко.

**6. Подведение итогов урока. Рефлексия.**

**“Правила поведения при пожаре”**

**– Вызвать пожарных по телефону “112”.**

**– Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.**

**– Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.**

**– Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.**

**- Нельзя пользоваться во время пожара лифтом.**

**- Прыгать из окон. Каждый второй прыжок с 3 этажа и выше — смертелен.**

**– Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.**

**– Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.**

**– Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма.**

**- Что узнали нового? Подведём итог.
 - Какие сделали выводы?**

Сегодня мы с вами выучили некоторые правила противопожарной безопасности. Сейчас я посмотрю, как вы их усвоили.

**Игра**

Читаю четверостишия, участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: “Это – я, это – я, это все мои друзья!”, а если неправильно, молчат.

Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт родную школу
От коварного огня… (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто поджёг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор? (молчат).

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром
Завершается пожаром? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

Кто украдкой в уголке
Жёг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл! (молчат).

На привале кто в лесу
Жёг засохшую сосну?
А потом так поспешил,
Что костёр не затушил? (молчат).

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят:
Школьников и дошколят? (Это – я, это – я, это все мои друзья!)

 - Молодцы, ребята, вы замечательно усвоили все правила противопожарной безопасности, и, я думаю, будете соблюдать их не только сами, но и научите других ребят.

И, конечно же, огонь станет вашим верным и послушным другом, а не врагом!