**8 класс**

**Конспект урока: Виды гвоздей и их использование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологическая карта урока** | |
| Тема, дата | «Виды гвоздей и их использование» |
|  | Формировать БУД:  Личностные: формировать мотивацию к обучению и познанию;  Регулятивные: формировать способность взаимоконтроля;  Коммуникативные: взаимоконтроль, взаимопомощь, взаимопроверка обучающимися учебных действий друг друга;  Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. |
| Планируемые результаты | Предметные: способность применять полученные знания на практике;  Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия; |
| Цель.  Задачи урока | Познакомить с видами и использованием гвоздей в повседневной жизни.  Образовательные:  познакомить с историей появления гвоздей, устройством гвоздя, параметрами, видами, назначением и использованием гвоздя в разных отраслях.  Коррекционно-развивающие: развития внимания и самоконтроля, навыков работы с инструкциями, по плану;  Коррекционно-воспитательные: воспитания самостоятельности, трудолюбия, аккуратности и культуры труда; обогащения словарного запаса; коррекции речи. |
| Тип урока | комбинированный |
| Учебно-методический комплекс | Оборудование: ноутбук, проектор, экран, слайдовая презентация, раздаточный материал, инструменты, задания по теме урока. |
| Основные понятия | Гвоздь |
| Организация пространства  Методы | индивидуально-фронтальная работа  - метод самоорганизации обучения;  - метод взаимообучения;  - метод рефлексии;  - метод самооценки,  - словесный  метод;  - наглядный метод. |
| Межпредметные связи | математика, история |
| Действия обучающихся | изучение нового материала, практическая работа |
| Диагностика результатов урока  (итог урока) | опрос, задания по карточкам, работа по оцениванию с интерактивной памяткой. |

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент.  2. Актуализация опорных знаний и опыта обучающих.  3.Сообщение темы и цели урока.  4.Сообщения детей.  **«**Немного из истории происхождения гвоздей»  5.Изучение нового материала.  6.Знакомство с словарным словом  1.Задание.  Подписать устройство и параметры гвоздя.  **2.Задание. Разложи правильно: «Виды и назначение гвоздей ».**  7.Физминутка.  8.Практическая работа. **«Виды и назначение гвоздей**  9. Использование гвоздей.  10. Рефлексия урока. | Проверка готовности к уроку (спецодежда, тетрадь, дневник, ручка, карандаш).  Рапорт дежурного  Прозвенел уже звонок.  Я приветствую всех кто пришел на урок!  Так что время не теряем, и работать начинаем!  Сегодня на уроке, оценивать свою работу вы будите самостоятельно с помощью «Интерактивной памятки», который у каждого лежит на столах.  В ходе урока выполняя задания за правильные ответы, вы будите сами оценивать себя фишками.  За выполненное задание  - без ошибок – 2 фишки  -1-2 ошибки -1 фишка  - 3 и более ошибок - 0 фишек  Оценку «5» вы получите за урок, если: вы наберёте 6 фишек;  Оценку «4» вы получите, если у вас будет от 3-5 фишек;  Оценка « 3» вы получите, если у вас будет до 2 *фишек*.  В конце урока вы сами посчитаете количество фишек, и выставите отметку за урок.  Для того чтобы узнать тему нашего урока я предлагаю вам, выполнить задание которое называется «Зашифрованные слова». Вам нужно в этом задании зачеркнуть все цифры, останутся только буквы, по этим буквам вы прочитаете зашифрованные слова и узнаете тему нашего урока.  - Скажите, какие зашифрованные слова у вас получились?  Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить?  **Правильно, молодец.**  Сегодня на уроке мы:   * узнаем историю появления гвоздей, * познакомимся с устройством гвоздя, его параметрами; * с видами гвоздей; * назначением гвоздей; * использованием гвоздя в разных отраслях; * познакомимся с новым словарным словом;   **Записываем число и тему нашего урока.**  Любой столярный инструмент имеет свою историю не исключением стали и гвозди.  Гвозди, как и многие другие вещи, появились очень давно.  Сейчас мы с вами узнаем немного из истории происхождения гвоздей.  **Вы должны внимательно послушать приготовленные вами сообщения, а затем ответить на вопросы.**  Происхождение гвоздей.    - Вы внимательно слушали выступления?  1.Первые гвозди были изготовлены из шипов растений, древесины твердых пород деревьев, костей рыб  Как только человечество научилось изготавливать и использовать металл, стали делать металлические гвозди: сначала бронзовые (бронзовый век), затем – железные.  2. Гвозди ценились они чуть ли не на вес золота. В Шотландии на месте, где две тысячи лет назад стояла древнеримская крепость, археологи нашли на большой глубине остатки ящиков, в которых находилось 7 т гвоздей. Римские воины, покидая это место и не желая оставить врагу столь ценную добычу, зарыли клад из гвоздей в землю. Удивительно, что эти гвозди остались совершенно чистыми и блестящими, без ржавчины.  3. На Руси гвозди из железа появились с 10 века. Их ковали мастера-гвоздари. Из-за сложности изготовления в прошлом гвозди стоили очень дорого. Несколько гвоздей можно было обменять на курицу, за горсть получить барана, а за мешочек — корову.  4. Дороговизна и дефицит гвоздей вынудили русских умельцев разработать специальную технологию строительства деревянных домов без помощи крепежа. Церковь Преображения построена в 1714г. Все строения построены в русской традиции, то есть «без единого гвоздя». Исключение составляют «чешуйки» на куполах, прихваченные маленькими гвоздями.  *Из чего первоначально делали гвозди?*  На что можно было поменять несколько гвоздей*?*    Большинство столярных изделий состоит из нескольких частей. Чтобы из отдельных деталей получить готовое изделие, их надо соединить между собой.  Соединение деталей из древесины часто выполняют чаще всего с помощью гвоздей.  - Как вы понимаете значение слова гвоздь?  Давайте прочитаем, какое определение этому слову дает толковый словарь Ожегова.  По своей форме гвоздь очень не прост.  Каждый гвоздь имеет свое устройство.  Давайте рассмотрим устройство гвоздя.  Кроме устройства гвоздь имеет свои параметры.  - Сейчас мы проверим, насколько вы были внимательны.  - Предлагаю вам, самостоятельно выполнить задание, подписав устройство и параметры гвоздя.  Проверим, как вы справились с заданием, поменяйтесь тетрадями проверьте правильные ответы и оцените своего товарища.  Итак, мы с вами узнали, из каких частей состоит гвоздь, повторили параметры гвоздей, теперь этими знаниями вы можете свободно пользоваться в повседневной жизни.  Для того чтобы выполнить любое столярное соединение нужно знать не только из чего состоит гвоздь, но и виды гвоздей.  А какие виды гвоздей существуют, мы с вами узнаем, прочитав данный материал.  *Гвоздь строительный без покрытия.*  Крепление деревянных деталей и конструкций в сухих закрытых помещениях.  *Гвоздь строительный оцинкованный.*  Крепление деревянных деталей и конструкций внутри и снаружи помещения.  *Гвоздь толевой.*  Крепление мягких материалов к деревянной обрешетке.  Увеличенная шляпка.  *Гвоздь шиферный.*  Крепление кровельных материалов к деревянной обрешетке.  Резиновая шайба защищает отверстие от воды.  *Гвоздь винтовой*  Крепление деталей из влажной древесины.  При забивании вкручивается в древесину.  Повышенное сцепление с древесиной.  *Гвоздь финишный.*  Крепление элементов декора. Уменьшенная головка, утапливаемая в материал.  *Гвоздь плинтусный*  Крепление плинтусов наличников.  Утапливаемая головка  Тонкая насечка.  Для того чтобы закрепить виды гвоздей и их назначение, с которыми мы с вами сейчас познакомились я предлагаю вам выполнить задание: « Разложи правильно».  - Вам нужно правильно соотнести вид гвоздя с его назначением.  Предлагаю оценить себя на данном этапе.  Быстро встали, улыбнулись,  Выше-выше потянулись,  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Вправо, влево повернитесь,  Рук ладонями коснитесь.  Сели-встали, сели-встали.  Вы надеюсь не устали.  Физзарядка будет впрок,  Продолжаем наш урок.  Сейчас я предлагаю вам применить полученные знания закрепить на практике.  Вы должны из предложенных гвоздей выбрать и соотнести нужный гвоздь с его назначением.    Оцените себя на этом этапе.  А сейчас мы поговорим об использовании гвоздей.  Гвоздь используется не только для строительства, он используется для различных целей.    Без гвоздя ни ремонта сделать, ни повесить на стену картину, не отремонтировать, обувь домашнему мастеру.  Гвоздь нужен не только в быту, без гвоздя не обходятся ни мебельная, ни обувная, ни другие фабрики.   * Гвозди применяются в медицине для изготовления массажа, лечебных процедур. * Гвозди используются в строительстве. * Из гвоздей создают картины * Гвозди используют в производство мебели. * Гвоздям возведены памятники.   Сегодня на уроке я узнал….  Сегодня на уроке я познакомился …    Давайте подведем итог нашего урока и обратим внимание на «интерактивную памятку, посчитаем фишки, полученные за урок».  Оценку 5 получает сегодня за урок….  Оценку 4 получает сегодня за урок….  Вы все сегодня работали хорошо, и я надеюсь, что тот материал, те знания, которые вы получили сегодня на уроке, пригодятся вам в жизни. | Дежурный называет отсутствующих в классе.  **Виды гвоздей и их использование**  Дети записывают тему урока в тетрадь.    Гвозди делали из шипов растений, древесины твердых пород деревьев, костей рыб).  Гвозди можно было обменять на курицу, за горсть получить барана, а за мешочек — корову.  Гвоздь – это крепежная деталь для неразъемного соединения деревянных частей изделия.  показ на слайде  Гвоздь имеет шляпку, стержень и остриё.  показ на слайде  Первая цифра указывает на длину гвоздя в миллиметрах.  Вторая цифра указывает на ширину гвоздя в миллиметрах.  Работа в тетрадях  Работа с «Интерактивной памяткой».  За выполненное задание:  без ошибок -2фишки;  1-2 ошибки –1 фишка  3 и более ошибок –  0 фишек  Показ на слайде  Показ на слайде  Самостоятельная работа по карточкам**.**  Работа с «Интерактивной памяткой».  За выполненное задание:  без ошибок -2фишки;  1-2 ошибки –1 фишка  3 и более ошибок –  0 фишек  Практическая работа самостоятельно  Работа с «Интерактивной памяткой».  За выполненное задание:  без ошибок -2фишки;  1-2 ошибки –1 фишка  3 и более ошибок –  0 фишек  Показ слайдов  Ответы детей  *1.Сегодня на уроке* я узнал историю появления гвоздей  *Сегодня на уроке* я познакомился с устройством гвоздя  *2.Сегодня на уроке я узнал,* что гвозди используются не только в строительстве, но и в других областях, медицине,  *Сегодня на уроке я познакомился* с параметрами гвоздя  *3.Сегодня на уроке я узнал*, что из гвоздей делают картины  *Сегодня на уроке я познакомился* видами гвоздей, что их очень много.  *4.Сегодня на уроке я узнал,* изготовлены из шипов растений, древесины твердых пород деревьев, костей рыб  *Сегодня на уроке я познакомился* с разнообразием гвоздей и узнал их назначение.  Я думаю, что все, что я узнал, мне пригодится в жизни. |