**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Загорский детский сад» комбинированного вида**

**Сюжетное физкультурное занятие по ПДД во II младшей группе. «Как муравьишка домой добирался».**

Конспект составила

 Инструктор по физической культуре

 Каратаева Любовь Павловна

**Новокузнецкий муниципальный округ 2024г**

**Сюжетное физкультурное занятие по ПДД во II младшей группе. «Как муравьишка домой добирался».**

**Цель**: ознакомление детей с правилами перехода пешеходного перехода, профилактика детского дорожного травматизма.

**Задачи:**

-обучать детей элементарным правилам дорожного движения, объяснить к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

-развивать ловкость, быстроту, внимание, умение действовать по сигналу;

-воспитывать доброжелательность, желание помочь, воспитывать добросовестного пешехода.

**Предварительная работа:**

-рассматривание с детьми иллюстраций с пешеходными переходами( со светофорами и без), рассматривание картинки регулировщика;

-чтение стихотворений и рассказов по ПДД;

-дидактические игры по ПДД;

-подвижные игры по ПДД

**Материалы и оборудование:**

-игрушка-персонаж муравьишки; плакаты с изображением регулировщика, светофора, пешеходной дорожки; черные и белые полосы из картона для каждого ребенка; картинки цветных автомобилей для каждого ребенка; дидактическая игра « Светофор»; пластмассовые мячи (красного, желтого, зеленого цвета); три обруча (красного, желтого, зеленого цвета); аудиозапись для подвижных игр.

Методы и приемы

-наглядный: использование макета и плакатов, атрибутов для подвижных игр;

-словесный: чтение стихотворений, пояснение, указание;

-практический: выкладывание полосок на полу (пешеходная дорожка);

-игровой: подвижные игры.

Ход занятия

Дети проходят в спортивный зал, строятся в шеренгу.

**Инструктор**: здравствуйте ребята. Сегодня по дороге в детский сад я встретила муравьишку.(инструктор показывает детям игрушку- муравья, разрешает его погладить) Он был очень грустный, рассказал мне что шел домой и заблудился. Хочет попасть в свой муравейник на полянку, но чтоб туда попасть ему надо перейти дорогу, а правила дорожного движения он не знает. Давайте поможем нашему новому другу.

**Дети**: давайте.

**Инструктор**: а вы ребята знаете как правильно переходить дорогу, правила дорожного движения?

**Дети**: да, знаем.

**Инструктор**: хорошо, тогда я предлагаю вам поиграть в игры с правилами на дорогах и мы тогда не только расскажем муравьишке о правилах, но и покажем их в наших играх.

Чтобы весело нам играть, будем тело разминать

На разминку ты вставай и за мной все повторяй.

Чтобы правила соблюдать

Будем весело шагать (ходьба по залу)

Раз- два- три, раз- два- три

Ножки выше поднимай (ходьба с высоким подниманием колена)

Дружно, весело шагай

Вот ребята молодцы,

А теперь давай, беги (умеренный бег по залу)

Ох как бегать мы устали,

 И сейчас мы пошагаем, (ходьба по залу, упражнение на

Руки вверх мы поднимаем, восстановление дыхания)

А потом их опускаем.

В строй обратно мы встаем,

Дружно все команды ждем.

**Инструктор**: так ребята, молодцы, сейчас мы с вами покажем нашему гостю волшебные упражнения которые напоминают нам предметы или вещи по правилам дорожного движения. Давайте с вами построимся в кружок.(дети строятся в круг для ОРУ)

**1. «Пешеход»**

Чтоб дорогу перейти И.П. о.с. руки на поясе

На дорогу посмотри. 1-поворот головы на лево

Раз на лево посмотри, 2-и.п.

Два перед собой взгляни, 3-поворот головы на право

Три на право посмотри 4-и-п. (4-5 р)

На четыре ты иди.

**2 « Регулировщик»**

На дороге есть помощник. И.П. о.с., руки внизу

Это наш регулировщик. 1-руки поднять перед собой

Он машинам помогает, 2-руки поднять вверх

В нужную сторону их направляет 3-руки в стороны

 4-и.п. (4-5 р)

**3 «Светофор»** И.П. о.с., руки внизу

Есть еще друг «Светофор» 1-присесть руки вперед

Он помощник всем, во всем, 2-и.п.

Он глазками моргает 3-присесть руки вперед

Всем нам правила напоминает. 4-и.п. (4-5 р)

**4 «Велосипед»** И.П. лежа на спине, ноги

Есть у нас велосипед, согнутые в коленях подняты

Друг прекрасный, спору нет. 1,2,3,4-круговые движения

Он лихой и грозный, ногами вперед

Друг наш трехколесный. 5,6,7,8-ноги на полу (отдых)

 (4-5 р)

**5. «Пешеходный переход»** И.П. о.с., руки внизу

Вот лежит перед нами дорожка, 1,2,3-ходьба на месте

На ней черные и белые полоски. 4-и.п. (4-5 р)

Пешеходной дорожкой ее зовут,

По ней шагают, но не бегут.

**6.** А теперь ребята вместе 8-10-подпрыгиваний с

Дружно прыгаем на месте хлдьбой

 (3-4 р)

 Упражнение на

 восстановления дыхания

**Инструктор:** ребята, мне муравьишка сказал, что ему понравились ваши упражнения, но он еще хотел бы поиграть в какие нибудь игры с правилами дорожного движения.

Ребята, вы хотите поиграть?

**Дети:** да, хотим.

**Инструктор:**

Посмотри друг муравей,

Сколько здесь у тебя друзей.

Правила дорожные знают

И всегда их соблюдают.

Вот сейчас мы поиграем

И правила дорожного движения

Вместе дружно поизучаем.

**Инструктор:** ребята, а вы знаете где и как надо переходить дорогу?

**Дети:** да знаем по пешеходному переходу.

**Инструктор:** правильно ребята и сейчас мы поиграем в подвижную игру «Построй пешеходный переход»

**П/И: «Построй пешеходный переход»**

**Цель**: формирование знания о пешеходном переходе, умение действовать в команде.

**Описание игры:** всем детям раздаются листы- полоски черного , белого цвета. Дети идут по залу, по сигналу инструктора, направляющий и остальные дети идут через центр спортивного зала и друг за другом выкладывают листы на пол чередуя белый с черным пока листы не закончатся. Выложив все листы дети делают круг по залу и сами переходят по получившемуся пешеходному переходу.

**Инструктор:** ребята, скажите муравьишки, что это у вас получилось.

**Дети:** пешеходный переход.

**Инструктор:** правильно ребята, теперь наш новый друг запомнил где надо переходить дорогу.

Ребята, а давайте научим муравья правильно переходить дорогу по пешеходному переходу по сигналам светофора.

**Дети:** давайте.

**Инструктор:** сейчас мы с вами поиграем в игру «Веселый светофор»

**П/И: «Веселый светофор»**

**Цель:** развитие внимательности и быстроты реакции.

**Описание игры:** все дети –пешеходы, инструктор-светофор. Когда инструктор(светофор) показывает желтый мячик(сигнал), все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда инструктор(светофор) показывает зеленый мячик(сигнал) дети ходят по всему залу, а когда появляется красный мячик(сигнал) дети замирают на месте. Кто ошибся выбывает из игры и садится отдыхать на скамейку.

**Инструктор:** хорошо ребята поиграли и все правила соблюдали.

Я думаю наш муравей запомнил, что когда переходишь дорогу надо следить за сигналами светофора очень внимательно.

Ребята давайте поиграем еще в одну игру «Цветные автомобили»

**П\И: «Цветные автомобили»**

**Цель:** формирование умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал.

**Описание игры:** дети выстраиваются в шеренгу, на них одеты картинки с изображением автомобилей разного цвета(синий, красный, желтый, зеленый). В центре спортивного зала стоит инструктор, в корзине у него цветные мячи. Когда инструктор поднимает мяч определенного цвета(синий, красный, желтый, зеленый), то по залу бегают те дети у которых одет автомобиль такого цвет как мяч, когда мяч опускается автомобили заезжают в свой гараж(дети встают на свои места в шеренге).Игра повторяется пока все цвета автомобилей примут участие.

**Инструктор:** ребята, вы такие молодцы, весело играли и правила дорожного движения соблюдали и нашему другу муравьишке показали. Я думаю муравьишка их запомнил и будет соблюдать, сможет без приключений добраться до дома. Давайте с вами скажем муравьишке досвидания и сами отправимся к себе в группу(дети в колонне шагают по залу на выход).