**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 232»**

**Конспект**

**интегрированной**

**организованной образовательной деятельности**

**«По дороге в космос»**

**для детей 5-6 лет**

Авторы: Менухова М.В. (воспитатель),

Рубинская Н.В. (учитель-логопед)

**Ярославль**

**2022**

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное развитие, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное развитие.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о собаках-космонавтах Белке и Стрелке;

- Продолжать учить высказывать предположения и делать и выводы;

- Активизировать речь, расширять словарный запас детей, употреблять в словарь антонимов;

- развивать фонематический слух: называть слова с определенным звуком;

- закреплять навыки вырезания фигур нужной формы и умение работать с трафаретом;

- воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

**Раздаточный материал**: картинки-лабиринты на всех детей, материал для аппликации (цветная бумага, трафареты, ножницы, клей), цветные карандаши, фломастеры, маркеры.

**Словарная работа:** космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета , скафандр, герметизация, невесомость, луноход, телескоп, Солнечная система.

**Ход образовательной деятельности:**

Дети с воспитателем располагаются на ковре в центре группы.

Воспитатель предлагает отгадать загадку.

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(ответы детей)  (Космос)

Воспитатель: Сегодня вся страна отмечает праздник. Какой это праздник? (ответы детей).   
Люди всегда мечтали о космосе, их привлекали дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях. Почему День Космонавтики отмечают 12 апреля? (ответы детей).

Воспитатель: Вот, что нам расскажет о Дне Космонавтики Профессор Почемушкин. (просмотр минимультфильма «Почему День Космонавтики отмечается 12 апреля»).

Воспитатель: Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. Они благополучно вернулись на землю. Интересно, зачем Белка и Стрелка летали в космос? (ответы детей).

Воспитатель: Профессор Почемушкин знает ответ и на этот вопрос. (мультфильм «Зачем Белка и Стрелка летали в космос?»).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать космонавтами и побывать в космосе?

Сегодня у нас есть такая возможность. Но чтобы стать космонавтами надо нам пройти обучение в «Центре подготовки космонавтов».

Воспитатель предлагает детям сесть на самолет и на нем отправиться в Центр подготовки. Дети «перелетают» за столы, где их встречает «главный инструктор» по подготовке космонавтов, учитель-логопед.

Учитель-логопед рассказывает вместе с детьми артикуляционную сказку «Как Язычок летал в космос».

Артикуляционная сказка «Как Язычок летал в космос».

Стоял тихий зимний вечер. Язычок сидел в парке на скамеечке и смотрел на звезды *(Высунуть язык и постараться дотянуться до носа. Повторить 5 раз).* «Вот бы мне полететь туда, к звездам», - подумал Язычок и слабо вздохнул *(Сделать вдох через нос и медленно выдохнуть, произнеся: «Ох!». Повторить 5 раз).* Язычок медленно закрыл глаза и задремал. Ему приснилось, будто он управлял большим космическим кораблем *(Широко открыть рот и удержать под счет до 10).* Быстро летел корабль вперед *(Выставить указательный палец правой руки вперед и постараться дотянуться до него языком. Повторить 5 раз).* Вдруг на пути показался большой камень – астероид *(Широко открыть рот и удержать под счет до 10).* Язычок ловко повернул корабль вправо *(Высунуть язык и потянуть в правую сторону, спрятать обратно в рот. Повторить 5 раз)*, потом – влево *(Высунуть язык и потянуть в левую сторону, спрятать обратно в рот. Повторить 5 раз).* «Т-т-т-т-т», - услышал Язычок по всему кораблю. Это был метеоритный дождь. Космические камни ударялись о корабль и слышалось: «Т-т-т-т-т». Язычок посмотрел в окошко *(Широко открыть рот и удержать под счет до 10)* и увидел маленькие звездочки. *(Загибать пальчики сначала на правой, затем на левой руке)* «Один, два, три, четыре, пять, - начал считать он. – Шесть, семь, восемь, девять, десять. Как много звезд! Как красиво! – воскликнул Язычок и громко произнес: «Ах!» *(Сделать вдох через нос и с силой выдохнуть через рот, произнеся: «Ах!». Повторить 5 раз).*  В космосе было очень темно и страшно, но наш Язычок ничего не боялся. Он смело летел вперед *(Выставить указательный палец правой руки вперед и постараться дотянуться до него языком. Повторить 5 раз).*  Скоро корабль прилетел на космическую станцию. Язычок нажал на тормоза и послышалось: «Ш-ш-ш-ш» *(Сделать вдох и плавно произнести звук [Ш]).* Корабль плавно остановился, и … Язычок проснулся. «А-а-а!» - сладко зевнул Язычок *(Зевнуть 3-4 раза)* и потянулся *(Высунуть язык и постараться дотянуться до носа. Повторить 5 раз).* На небе по-прежнему ярко светили звездочки, которые будто подмигивали нам. Язычок улыбнулся звездочкам *(Улыбнуться, обнажив зубки. Удержать артикуляционную позу под счет до 5)*, потом помахал им рукой на прощание *(Язык попеременно касается то верхней, то нижней губы)* и зашагал домой.

Учитель-логопед: Космонавты должны быть очень внимательны. Предлагаю вам выполнить следующее задание. Нужно правильно договорить слова.

Игра «Звук потерялся»

Космо…(с), спутни…(к), метео…(рит), лу…(на), раке…(та), звез…(да), плане…(та), астеро…(ид), телес..(коп), созвез…(дие), космод…(ром)

Учитель-логопед: Следующее задание, вам необходимо подобрать противоположные по смыслу слова.

Упражнение «Скажи наоборот»

Близко-далеко, высоко-…, улететь-…, взлетать-…, темно-…, ярко-…, тесно-….

Учитель-логопед: У настоящих космонавтов должен быть очень хороший слух. Для развития слуха мы выполним следующее упражнение.

Игра «Метеоритный дождь» (логопед просит детей отхлопать ритм в ладоши).

Учитель-логопед: Последняя задача, которую нам с вами нужно будет решить, это проложить маршрут нашего полета. (Дети выполняют задания на карточках-лабиринтах).

Учитель-логопед: Вот вы и прошли обучение, и можете отправляться дальше.

Воспитатель: Теперь мы с вами отправимся в «Конструкторское бюро». (Дети «перемещаются» на ковер).

Воспитатель предлагает детям составить план работы по «постройке» ракеты.

 1. складываем бумагу пополам, вдвое;

2. прикладываем трафарет и обводим его;

3. вырезаем ракеты;

4. склеиваем детали ракеты по краю, оставляя снизу отверстие для запуска ракеты;

5. добавляем необходимые детали (иллюминатор, огонь из сопл и т.д.) или украшаем ракету цветными карандашами, фломастерами и т.д.

Дети выбирают модель своей ракеты, цветную бумагу и проходят за столы.

Воспитатель предлагает приступать к выполнению работы, соблюдая правила безопасности при работе с ножницами. (Тихо звучит музыка «Звуки космоса»)

Воспитатель: Вот и пришло время запустить наши ракеты в космос. Пора нам отправляться на космодром. (Дети вставляют трубочки в отверстие в своих ракетах и собираются на ковре).

Воспитатель: Включаем последний отсчет. 10, 9, 8… старт! (видео файл).

Дети запускают ракеты в воздух.

Дыхательное упражнение «Запусти ракету».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные получились у вас ракеты, какие они все разные. Сегодня, мы, как настоящие космонавты прошли путь от «Центра подготовки космонавтов» до космодрома. Что вас сегодня удивило, а может быть обрадовало? Что показалось наиболее интересным? (ответы детей) Я очень рада, что вам понравилось. Наше   путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в группу!

Используемые источники:

1. Рубинская Н. В. Артикуляционные сказки. Методика проведения логопедического массажа. — СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020 — 48 с.
2. https://yandex.ru/video/preview/?text=почему%20день%20космонавтики%20отмечают%2012%20апреля%20для%20детей&path=yandex\_search&parent-reqid=1654509720035743-6869513697299350810-sas5-9951-fac-sas-l7-balancer-8080-BAL 1312&from\_type=vast&filmId=6108749914292599857
3. https://yandex.ru/video/preview/?text=зачем%20белка%20и%20стрелка%20летали%20в%20космос%20профессор%20почемушкин&path=yandex\_search&parent-reqid=1654509762920849-15131746860172747374-sas5-9951-fac-sas-l7-balancer-8080-BAL-9998&from\_type=vast&filmId=2700943930330064538
4. https://zvukipro.com/416-zvuki-kosmosa.html