**Наименование ДОО:** МБДОУ «Полтавский детский сад «Березка» Полтавского района Омской области

**ФИО педагога:** Жернакова Наталья Ивановна

Конспект непрерывной образовательной познавательной деятельности в подготовительной группе «Виды магазинов»

Вид деятельности: Познавательно - исследовательская

Форма деятельности: Квест - журналистское расследование

Цель: Закрепить представления детей о видах магазинов.

Программные задачи:

1. Сформировать представление детей о видах и отделах магазинов, их назначении.
2. Развивать умение самостоятельно делать выводы и умозаключения.
3. Развивать умение детей составлять репортаж по алгоритму.
4. Воспитывать у детей целостный взгляд на человека труда, его отличительные качества: ответственность, аккуратность, добросовестность, приветливость, вежливость.
5. Закрепить навыки культурного поведения в общественных местах.

**Предварительная работа:** Дидактическая игра «Что из какого магазина»; «Все магазины нам нужны»; «Как называется магазин, где можно приобрести вещи?» Экскурсия в магазины поселка. Беседа с журналистом. Сюжетно - ролевая игра «Магазин»; беседа с детьми об отделах магазинов (молочный, кондитерский, игрушки, галантерея, бакалея, книжный, канцелярия, порфюмерный) и основных видах магазинов (продуктовые, промышленные, специализированные, универсамы, супермаркеты, гипермаркеты, дежурные магазины, магазин разнообразного ассортимента - миниунивермаги, магазин сниженных цен). Рассматривание серии картин «Виды и отделы магазинов». Составление рассказов.

**Интеграция ОО: Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Методы и приемы** | **Материалы и оборудование** |
| Мотивация детей к деятельности | -Ребята, я сегодня утром шла в детский сад и увидела объявление. Создатели программы «Местные жители» объявили конкурс на лучший репортаж о магазинах Омской области.-Вы знаете, что это за передача? -О чем и о ком в передаче говорят?-Как называются люди, которые собирают информацию для передач?-Кто готовит репортаж?-Журналисты, корреспонденты.-Ребята, а вы знаете, какие бывают виды магазинов?-(ответы детей)-Как вы думаете, мы можем принять участие в этом конкурсе? Представить свой репортаж?-Вы хотели бы на время превратиться в журналистов? | ОбъявлениеИллюстрация корреспондента с микрофоном и камерой на мультимедийном экране.  |
| Постановка детьми цели предстоящей деятельности | -С чего нужно начать?-Как мы можем узнать, как правильно сделать репортаж?-Где мы можем узнать эту информацию?-можем спросить у родителей, посмотреть в интернете, встретиться с журналистом и спросить у него.-Какой вариант выберем?-Спросить у журналиста.-Помните, что это очень ответственное дело - собирать информацию.Я предлагаю вам отправиться на видеоэкскурсию и узнать, как правильно делать репортаж. Вы согласны?- Как нужно себя вести на видеоэкскурсии? (дети называют правила: не шуметь, внимательно смотреть и слушать) |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | (Просмотр видео)-Для чего мы смотрели видео с корреспондентом?-Узнали, как правильно сделать репортаж.-С чего нам посоветовал корреспондент начать работу?-Рассмотреть алгоритм сбора информации.-Что означает знак вопроса?-Узнать.-Что означает снежинка?-Выбрать самое интересное.-Что означает смайлик?-Сделать вывод.- Нам нужно подготовить репортаж о чем?-Какие виды магазинов вы знаете?-продуктовые, промтовары, специализированные.-Ребята, вам нужно разделиться на пары для выполнения заданий.-Получилось 5 пар. В группе пять столов. На каждом столе лежит большой конверт с заданием и фотографиями. Выберите любой стол.(дети парами подходят к столу).-Откройте конверты, посмотрите, что в них.-алгоритм составления репортажа, фото магазинов и отделов.-Вам нужно по фотографиям определить вид магазина и его отделы. Составить репортаж по алгоритму. Договориться между собой о том, кто начнет первый рассказывать, кто закончит. У нас есть камера и микрофон. Будем записывать ваш репортаж.-Для чего мы будем делать запись репортажа?(чтобы принять участие в конкурсе на лучшую передачу) | на экране видео с корреспондентом.Алгоритм составления репортажа на мольберте.Фото видов магазинов.Конверты с заданиями на столах. |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | **-**Ребята, как корреспондент начинает свой репортаж? -С каких слов?-Корреспондент называет свое имя и тему репортажа в микрофон.-Начнем свой репортаж.- Нас зовут Миша и Арина. Сегодня мы ведем свой репортаж из продуктового магазина «Магнит»-Магазин большой, в нем есть разные отделы. Первый отдел «Хлеб». В этом отделе продают хлеб, батоны, булочки, сухари, разную выпечку.-Второй отдел «Кондитерский». В этом отделе продают сладости: варенья, джем, повидло, мармелад, зефир, пастила, конфеты, шоколад, вафли, печенья, пряники, торты, кексы. -Я передаю микрофон Арине, она продолжит репортаж.-Здравствуйте, меня зовут Арина, расскажу о продукции следующего отдела.-Третий отдел называется «Молочный».В этом отделе продают молоко и молочные продукты: масло, сыр, творог, сливки, сметану, простоквашу, кефир, ряженку, йогурт.- А сейчас я стою напротив отдела «Соки и воды». В этом отделе продают натуральные соки и соковые напитки из разных ягод и фруктов в больших тетрапаках и маленьких. Газировку и минералку, а также простую воду без газов.- Мы заканчиваем свой репортаж. Спасибо за внимание.-Спасибо, ребята! Молодцы. -Приглашаю представить свой репортаж Юру и Мишу. - Меня зовут Миша, я подхожу к следующему отделу «Мясо - рыба». По названию можно догадаться о том, что в этом отделе продают. В первом холодильнике находиться мясо животных и птиц, расфасованных в контейнера. Рядом лежат полуфабрикаты из мяса; котлеты, манты, пельмени, наггетсы, тефтели. Подхожу к другому холодильнику. Здесь хранится рыба: минтай, щука, карась, и.д.-Меня зовут Максим, и я вам расскажу об отделе «Колбасы». Посмотрите, за стеклом прилавка лежат колбасы разных производителей. Из разного мяса: из говядины и свинины, есть куриные, из индейки.-Следующий отдел не все знают, как называется. В этом отделе продают овощи, муку, растительные масла, консервы, сахар, соль, травы. Называется отдел «Бакалея». В этом отделе можно купить то, что вам необходимо для приготовления салатов, выпечки.Наш репортаж подошел к концу. До новых встреч!-Ребята, к какому виду магазинов относиться магазин «Магнит»?-К супермаркету.-Почему вы так думаете?-Потому что в супермаркете можно приобрести разный товар. Начиная с продуктов и заканчивая канцелярскими товарами и посудой.-Приглашаю к микрофону ребят: Риту и Антона. Они нам представят свой репортаж. -Кто первый из вас начнет ваш репортаж? Помните об алгоритме составления репортажа. -Здравствуйте, дорогие зрители программы «Местные жители», меня зовут Рита. Я веду свой репортаж из промышленного магазина «Ритм».  -Я приглашаю вас к первому отделу «Одежда». В этом отделе продают одежду для маленьких детей, подростков и взрослых. Костюмы, брюки, кофты, футболки. В этом отделе продают нарядные платья и костюмы для утренников, праздников.-Рядом находится отдел «Обувь». В этом отделе продают туфли, сапоги, сандалии на любой вкус. Обувь для любого сезона.-Напротив расположен отдел «Галантерея». Здесь продают ремни, зонтики, перчатки, кошельки, платки, шарфы, нитки, сумки, предметы туалета и личного обихода.-Рядом отдел «Игрушки». Любимый отдел всех детей. В этом отделе продают разные игрушки. Мелкие и крупные. Машины, куклы, наборы врачей, поваров, парикмахеров, плотников, спецмашины, мячи, фигурки животных, разные настольные игры. В этом отделе можно купить себе игрушку или приобрести подарок другу на день рождения.-На этом я заканчиваю свой репортаж и передаю микрофон Антону.-Здравствуйте, меня зовут Антон. Я веду свой репортаж из магазина «Кузя». Это промышленный магазин. Хочу рассказать вам об отделах этого магазина. Первый отдел «Мебель» В этом отделе продают разную мебель. Диваны разной модели, кухонные гарнитуры разного цвета и модели, кровати, кроватки для маленьких детей, продают обеденные столы, стулья.-Рядом находится отдел «Посуды». Начиная от маленькой чашки и заканчивая кастрюлями. Можно подобрать цвет посуды к своей кухне. Купить в подарок посуду. Большой выбор посуды из стекла, фарфора, пластика, железа и алюминия.-Следующий отдел «Бытовая техника». Можно приобрести телевизор разного размера. Многообразие холодильников, морозильных камер, газовых плит и варочных поверхностей, духовок для выпечки. Большой ассортимент чайников, миксеров, кухонных комбайнов. -В этом магазине большой выбор товара на любой вкус.-Я стою напротив хозяйственного отдела. В этом отделе можно купить товары необходимые для уборки квартир и домов. Порошки, средства для чистки окон и мягкой мебели, тряпки - ветошь, перчатки, краски и обои для ремонта, кисти для побелки и покраски, ведра, тазы, освежитель воздуха. Можно купить любой товар и сделать свою квартиру или дом чистым, уютным, красивым. На этом я заканчиваю свой репортаж, до свидания.-Молодцы ребята, интересный репортаж у вас получился. -Послушаем репортаж Вани и Гриши. Узнаем, о каких магазинах они собрали информацию.-Здравствуйте, меня зовут Ваня, сегодня я хочу рассказать о специализированных магазинах. -Магазин «Цветы». В этом магазине продают цветы: розы, тюльпаны, гвоздики, хризантемы. Большой ассортимент горшечных цветов. Можно порадовать женщин на любой праздник и по любому поводу. Рядом с цветами продают фарфоровые фигурки животных и птиц для оформления цветников дома. Можно выбрать корзину и ленточки для оформления.-Следующий магазин «Ювелирный». Любимый магазин девочек, мам и бабушек. В этом магазине можно купить кольца, серьги, часы, браслеты, цепочки из золота и серебра.-Зоомагазин для детей и взрослых. Здесь можно приобрести друга в виде попугая, канарейки, хомячка, морской свинки и совсем молчаливых « друзей» - рыбок.-Я с вами прощаюсь, микрофон передаю коллеге Григорию.-Здравствуйте, меня зовут Гриша. Сегодня я виду свой репортаж из любимого магазина всех мужчин. Это магазин «Автозапчасти». У многих есть автомобиль. Этот магазин - находка для автолюбителей. Здесь можно купить запчасти, колеса, чехлы, колеса. Все нужное и необходимое для своих машин.-Еще об одном магазине хочу вам рассказать. Это «Спортивные товары». Этот магазин также относится к специализированным. Здесь можно приобрести товар для улучшения и сохранения здоровья. Все для занятия спортом. Одежду, аксессуары для занятий спортом дома, в спортзале. Костюмы, скакалки, беговые дорожки, обувь, рюкзак, спортивные сумки, баскетбольный мяч, мяч для футбола, и очень, очень много чего нужного. -На этом я заканчиваю свой репортаж. До новых встреч.-Молодцы ребята, вы сделали очень интересные репортажи. -Зачем мы их делали?-Кто нам в этом помог?-Ребята, вы знаете, как нужно себя вести в магазине?-Я буду бросать каждому мяч, вы должны будете закончить предложения или вставить нужное слово.-Пропусти людей, (*выходящих)* из магазина.-выбирай (*товар*), смотри на цену.-Не облокачивайся на (*витрину*), не прикасайся к ней пальцами.-если есть (*очередь*), спроси последнего, встань.-стоя в очереди, не толкайся, (*не разговаривай*).-(*вежливо*) обратись к продавцу, четко называй название товара и его количество.-расплатись за товар, считай (*сдачу*), возьми чек.-пройди в нужный тебе (*отдел*), выбери товар.-если ты пришел в магазин с другом, разговаривай (*тихо).*-возьми свою покупку и (*поблагодари*) продавца. | Фото магазина «Магнит»На экране фото отдела хлебобулочных изделий.Фото отдела «Кондитерские изделия»Фото изделий молочного отдела.Фото товара из отдела «Соки и воды».Фото изделий из отдела «мясо - рыба» Фото из отдела «колбасы»Фото из отдела «Бакалея».Фото магазина «Ритм», его отделы: одежда, обувь, галантерея, посуда, игрушки.Фото магазина «Кузя» и его отделов: мебель, бытовая техника, посуда.Фото магазина «Цветы», прилавки с цветами.Фото магазина, изделия из золота и серебра.Фото обитателей зоомагазина.Фото из магазина АвтозапчастиФото из спортивного магазина.Мяч. |
| Рефлексия | -Как вы думаете, мы можем принять участие в конкурсе на лучший репортаж?-Вы были большие молодцы, внимательно слушали друг друга! Вы составили очень интересные и подробные репортажи. Все рассказывали по порядку, и мы записали их на камеру. Теперь мы можем принять участие в конкурсе на лучший репортаж о магазинах Омской области. -За вашу работу хочу вас наградить значками «Юный корреспондент». |  |