Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

Октябрьский район

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

Конспект организованной образовательной деятельности для детей 4-5 лет»

Область: Познавательное развитие
Тема: **«В гостях у лесной Феи»**

 **Составитель**

Фиронова Светлана Владимировна

 *воспитатель высшей*

 *квалификационной категории*

Унъюган-2023г

**Цель:** Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, любознательность, отзывчивость и стремление помочь.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять и систематизировать знания детей о природе. Учить детей видеть и чувствовать красоту природы. Учить составлять рассказ по схеме. Формировать у детей знания об элементарных правилах поведения в лесу. Формировать умение слушать художественное произведение, умение отвечать на заданные вопросы.

**Развивающие:** Развивать у детей кругозор, внимание, память, мышление, связанную речь, и мелкую моторику рук.

**Воспитательные**: Воспитывать заботливое и внимательное отношение к животным и окружающему нас миру природы.

**Интеграция образовательных областей**: *«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».*

**Виды детской деятельности:** *игровая, продуктивная, коммуникативная*.

**Методы:** *практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный.*

**Предварительная работа:**

* *Прогулки на территории детского сада.*
* *Чтение стихов и рассказов о природе.*
* *Рассматривание иллюстраций осеннего леса, природы.*
* *Беседы о жизни животных и растений в лесу и правилах поведения в*

*природе.*

**Ход образовательной деятельности**

*Под музыку П. И. Чайковского  «Октябрь» из цикла «Времена года» выходит воспитатель в образе лесной Фея.*

**Лесная фея:** Здравствуйте ребята. Я лесная Фея. Пришла к вам из леса, пригласить вас в гости. Хотите побывать в моём лесу. Ответы детей: (*Да).* В лес пойдём мы по тропинке, будьте внимательны на пути много препятствий, которые надо преодолеть. *Здоровьезберегающие технологии: дорожка, ручеёк, комочки, бревна, волшебные ворота.*

**Лесная фея:**

По тропинке в лес шагаем — ходьба, высоко поднимая колени

Ножки выше поднимаем.

На пути у нас ручей — проходят по бревнышку

Ты его преодолей!

Мы по бревнышку пройдем

И в ручей не упадем!

Впереди у нас болото — перепрыгивают по кочкам

Упасть в него нам не охота.

Мы по кочкам, прыг да скок

Вот и попали мы в лесок! —

Лес красивый, славный лес,

Полон сказок и чудес!

****Лесная фея:** Проходим через волшебные ворота, и присядем **на красивую полянку, полюбуемся красотой природы.** *Дети садятся на стульчики-пенёчки.* *На экране видеоизображение осеннего леса, пенье птиц, звуки листопада.*

**Лесная фея:** Посмотрите, какая красота нас окружает! Что вы слышите в лесу? *Ответы детей:* (*пение птиц, листья шуршат, ветер).*

**Лесная фея:** Ребята, в моём лесном царстве много богатства! Как вы думаете, что это за богатство? *Ответы детей:* (*деревья, трава, грибы, цветы и т. д).*

**Лесная фея:** - Что за шум? Кто-то к нам сюда летит, кто-то к нам сюда спешит! *Появляется сорока, роль играет девочка из старшей группы.*

**Сорока говорит:** Я, сорока, Белобока, я летала по лесам, побывала тут и там.Новость слышала в лесу, на хвосте ее несу:Беда, беда! Срочно нужна помощь животным и растениям, птицам леса, их немедленно надо спасать, им грозит опасность. *Улетела.*

**Лесная Фея**: Спасибо тебе сорока. Ничего не поняла, какая опасность? Ребята, а давайте мы включим камеру, и посмотрим, что случилось в лесу.

*Просмотр эпизода мультфильма как животные играют со спичками,* «Пожар в лесу».

****Лесная Фея**: Ребята, какая беда произошла в лесу? *Пожар*. Почему случился пожар? Можно играть со спичками? *Нет.* А, если бы не приехали пожарные, и не потушили пожар что было бы? *Все животные, птицы и растения погибли.*

**Лесная Фея**: Ребята, как вы считаете, белка, и заяц нарушили правила поведения в лесу? *Да.* А вы ребята знаете, как надо вести себя в лесу? *(Да)* Что мы можем с вами сделать, чтобы животные и люди не нарушали правил поведения в лесу. Предлагаю все правила рассказать и наклеить вот такие знаки по всему лесу. *Дети рассказывают правила, находят соответствующую картинку и прилепляют её на мольберт.*

1. Не разжигай в лесу костёр.

2. Не трогай птичьи гнёзда.

3. Не срывай несъедобные грибы.

4. Не разрушай муравейник.

5. Не лови бабочек.

6. Не оставляй мусор в лесу.

7. Не ломай ветки и деревья.

8. Не шуми в лесу, не пугай лесных жителей.

*Звучит аудиозапись «Ветерок».*

**Лесная Фея**: Слышите, ветерок подул, все деревья поднимает.

**Пальчиковая игра «Деревья»**

*Руки подняли и помахали-*

*Это деревья в лесу.*

*Локти согнули, кисти встряхнули-*

*Ветер сбивает росу.*

*Плавно руками помашем-*

*Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут - покажем:*

*Крылья сложили назад.*

****Лесная Фея**: Ребята пожар в лесу потушили, правила разместили. Интересно чем - же сейчас занимаются другие животные в лесу. Хотите узнать? Давайте посмотрим, что нам показывает камера.

***На экране изображена картина осенний лес, животные и птицы, дети составляют рассказ про животных, используя схему.***

**Лесная Фея**: Ребята, посмотрите, что делает белка? Давайте вместе расскажем, используя схему. Полина, про кого ты хочешь рассказать, расскажи. ***Ребенок составляет рассказ от своего лица по схеме.***

**Лесная фея:**  В моём лесу живёт много животных. Слышите, кто-то под деревом спрятался. Хотите узнать, кто это? Узнаете, если отгадаете **загадку.**

*Загадку загадывает ребенок.*

*Комочек пуха*

*Длинное ухо*

*Прыгает ловко*

*Любит морковку! (ответ детей:- заяц)*

**Лесная Фея**: Давайте зайку к себе пригласим. Ребята, а хотите я вам интересную историю про зайчика расскажу.

***Чтение рассказа под музыкальное сопровождение Соколов «Листопадничек».***

**Лесная Фея**: Осенью, прямо в листопад, у зайчихи появились три зайчонка. Охотники осенних зайчат так и прозвали: листопаднички. Стало в лесу темно и холодно. Улетели журавли в теплые страны. Зайчатам стало страшно. Самый маленький Листопадничек хочет улететь в теплые края за журавлями. А зайчиха объясняла детям: что скоро они обрастут новой густой шубкой, и будет тепло. Но Листопадничек не послушался и побежал из дома за журавлями. Прибежал к речке и видел как бобры валят деревья, строят себе платину и хатку. Зайчонок спросил. А тепло в вашей хатке зимой?  Очень тепло, — ответил Бобр. Зайчонок в неё и попросился. Обещал научиться нырять и плавать, как они. Ведь выход из хатки – только через воду. Взяли его Бобр с Бобрихой в няньки к бобряткам. Забрался внутрь зайчонок: да, тепло. Но темно и сыро. Но не лезть же в холодную воду, подумал зайчик. И остался зимовать. Бобряткам корм носил, грыз горькие веточки вместо репки. А в марте хатку затопило. Бобр на хвосте хотел вытащить зайчонка, да тот не удержался. Кое-как сам до берега добрался. Прибежал домой – все были рады. Ахнули зайцы: чуть до теплых стран не дошел, у бобров жил, и нырять научился! Да это самый храбрый и отчаянный заяц на свете! Сказала мама зайчиха.

**Вопросы детям:**

1.Кто запомнил, как охотники называли осенних зайчат?

2. А почему их так называли?

3. О чем мечтал Листопадничек?

4. Почему зайчата плакали? Чего боялись?

5. Как зайчиха успокаивала малышей?

6. Кого встретил зайчик?

7. Чем занимались бобры?

8. Почему Листопадничек остался зимовать у бобров?

9. Понравилось зайчику жить у бобров?

11.Как произошла встреча зайчика с мамой? Что сказала мама? Да это самый храбрый и отчаянный заяц на свете!

**Лесная Фея**: Ребята, хотите узнать, кто вот в том домике живёт? Узнаете, если отгадаете загадку.

*Загадку загадывает ребенок.*

*Кто в дупле живет,*

*Орешки грызет,*

*На деревьях резвится*

*Упасть не боится?*

*(ответ детей:- белка)*

**Лесная Фея**: А что белка собирает? *Ответы.* Куда она это прячет орешки? Ребята у белки в домике перемешались все орешки и шишки. Белочка устала прыгать по деревьям и попросит нас помочь ей навести порядок в дупле? Поможем белочке? Давайте возьмём по одной шишке.

**Пальчиковая игра «Возьмите в руки шишки»**

*Дружно в руки шишки взяли*

*Меж ладоней покатали.*

*Шишку сильно не сжимать*

*Ведь её нельзя ломать!*

*Будем шишки мы катать*

*И ладони разминать.*

**Проводится дидактическая игра «Чудесные корзинки».**

*Дети раскладывают шишки, и орешки в разные корзинки.*

**Лесная Фея**: Ребята, белочка всем говорит спасибо.

**Лесная Фея**: Ребята, вы такие молодцы, все правила знаете, животным помогаете, назначаю вас моими помощниками природы. И вручаю вам медали «Юный помощник природы».

**Лесная Фея**: Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

**БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!**

А теперь, нам пора возвращаться в детский сад!

**Лесная Фея**: Сейчас я листочком взмахну, и мы окажемся в детском саду. Раз, два, три! Покружись и в детском саду окажись.

**Рефлексия:** Где вы сегодня побывали ребята?

Что вы делали в осеннем лесу?

Что больше всего понравилось и запомнилось?

**Лесная Фея**: Спасибо вам ребята, что помогли зверятам, теперь вы мои помощники. Ну а мне тоже пора в лес возвращаться. До свидания ребята.