**Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2022»**

**Тема: «Дидактические материалы»**

**Сукманова Ира Михайловна, Кузина Надежда Сергеевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №152» г. Рязань**

**Дидактическая игра: «Волшебный круг природы». Возрастная категория: 4-6 лет**

**Цель:** Формирование у детей представлений о живой и неживой природе. **Задачи:** Сформировать у детей знания о природе, расширять круг познавательных интересов. Развивать умение классифицировать и называть диких и домашних животных. Закреплять знания о том, что растет в саду, а что в огороде. Обогащать знания о насекомых и птицах, закрепить их название. Воспитывать основы экологических знаний, любовь к природе.

**В комплект игры входят:** игровой круг ,игральный кубик, раздаточные карточки-96штук

**Описание игры :**

В игру можно играть от 2до10 человек, так и индивидуальном порядке. Игра состоит из игрового круга, разделенного на шесть секторов : сад,огород, дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые. Каждый сектор обозначен цифрой: фрукты-1; овощи-2; дикие животные-3; домашние животные-4; птицы-5; насекомые-6. К каждому сектору прилагаются раздаточные карточки с картинками, например: сектор 1- фрукты- картинки :яблоко, груша, лимон и т.д.; сектор 2- овощи: капуста, огурец; морковь- и т.д.; сектор 3-дикие животные 6заяц, белка, волк и т.д.;сектор 4- домашние животные:корова, кот, собака – и т.д.; сектор 5-птицы: синица, голубь, синичка – и т.д.; сектор 6- насекомые:божья коровка, бабочка, муха- и т.д. Часть раздаточных карточек раздается играющим, например, по шесть штук (по одной карточки из каждого сектора), остальные кладутся в «банк». Если у ребенка не оказывается нужной карточки,он может воспользоваться «банком», если в «банке» нет нужной карточки, пропускает ход. Побеждает тот, кто первый разложит все свои карточки. Последовательность выбора раздаточных картинок определяется с помощью игрового кубика. Дети могут играть за столом сидя или стоя вокруг круга.

**Правила**: Детям раздают карточки по 6 штук. Остальные карточки кладут в «банк».Дети бросают игральный кубик, им выпадает цифра, которая показывает номер сектора. На выпавший номер сектора надо положить соответствующую карточку. Если у ребенка закончились карточки, соотвествующие номеру сектора, он может взять карточку из «банка», если она не подходит, то пропускает ход. Выигрывает тот, у кого все карточки выложены на игровое поле.

**Вариативность игры:**

«Вершки и корешки». Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды- вершки».

«Летают, ползают, прыгают». Цель: закреплять представление о способах передвижения насекомых.

«Птицы». Цель: развивать умение классифицировать птиц по видам - перелетные птицы, зимующие.

«Кто где живёт?». Цель: Упражнять в дифферентации животных жарких стран и средней полосы.

«Ферма». Цель: Закреплять знания о животных проживающих на «ферме» «Мои домашние питомцы». Цель: расширить и обогатить представление о домашних питомцах. «Где растут фрукты». Цель: Формировать представление детей о месте произрастания фруктов.