**Внеклассное мероприятие**

**«Утренняя программа «Салям», посвященная Дню международного туризма»**

Разработала:

Хафзетдинова Гузалия Ракиповна, учитель географии

МОБУ СОШ с.Мустафино

МР Бакалинский район

Республики Башкортостан

Мустафино, 2023 год

**Пояснительная записка**

**Актуальность темы, обоснование ее выбора**: Туризм и краеведение являются необходимым компонентом регионального образовательного стандарта. Они раскрывают детям природу, историю, культуру и некие региональные особенности, что повышают мировоззрение и позволяют воспитать патриотизм к родному краю; приобщить детей к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям; воспитать в них любовь и привязанность к родному краю.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-11 классов, в т.ч. дети с ОВЗ и из семей мигрантов

**Роль и место работы в системе образовательной деятельности**

Одним из направлений в воспитании личности ученика является туризм и краеведение, которые содействуют осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому, экологическому и физическому становлению учащихся. Необходимость развития знаний, умений, интересов учащихся в области туризма и краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

**Цель мероприятия:** популяризация детско-юношеского туризма и краеведения в образовательной организации. Для достижения данной цели решались следующие **задачи**: развивать познавательную активность в совершенствовании и углублении знаний о природе, истории, этнокультурных особенностях своего края; повысить социальную активность детей и взрослых в ведении здорового образа жизни; воспитывать доброжелательные отношения, честность, отзывчивость, взаимопонимание между детьми и взрослыми.

**Планируемые результаты:**

*Предметные результаты* -обучающиеся получат представление о туристско-краеведческом движении в Бакалинском районе;-освоят навыки создания и публичного представления самостоятельной творческой работы по туризму и краеведению ( видеовизитка, презентация).

*Метапредметные результаты*-у обучающихся будут сформированы коммуникативные навыки взаимодействия и сотрудничества с младшими, сверстниками и взрослыми.

*Личностные* -у обучающихся будет сформирован устойчивый интерес к изучению природного и историко-культурного наследия, занятий населения и современного предпринимательства своего села, района;-овладеют навыками общения в группе, реализуют свой творческий и личностный потенциал через участие в коллективно-творческом деле;-будут мотивированы к исследовательской и экскурсионной деятельности.

**Форма проведения:** мероприятие проведено в форме телевизионной программы.

**Используемые педагогические технологии, методы, приемы:**

В проведении данного мероприятия я использовала элементы инновационных образовательных технологий:  развивающей, информационно-коммуникационной,  проектной, личностно-ориентированной.

**Методы и приемы:** -словесный: рассказ, беседа, диалог;-поисково-исследовательский (самостоятельная работа членов кружка по сбору архивных туристско-краеведческих материалов);-метод самореализации, самоуправления через организацию коллективно-творческого дела.

**Краткая аннотация содержания:** Я- Хафзетдинова Гузалия Ракиповна, учитель географии МОБУ СОШ с.Мустафино, автор сценария утренней программы «Салям»- мероприятия, которое было приурочено ко Дню туризма и проведено в рамках районного семинара учителей географии. Встреча, которая была проведена в нестандартной форме, активизируя деятельность обучающихся, направлена на развитие элементов общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся. Мероприятие, где участвовали представители разных поколений, является очень важным промежуточным звеном как в части сбора и сохранения информации о природе, истории и культуре родного края (его людях, учреждениях, событиях, населённых пунктах и др.), так и в дальнейшем распространении этих сведений средствами массовой информации (в местных печатных изданиях, на телевизионных каналах и интернет-сайтах).

**Особенности реализации**

**I.Подготовительный этап**

1. Разработка плана проведения мероприятия.

2.Сбор краеведческого материала об истории детско-юношеского туризма и краеведения в Бакалинском районе.

3. Изучение архивных фотографий, посвященных туристско-краеведческой работе в МОБУ СОШ с.Мустафино.

4. Рассылка приглашений ветеранам туристско-краеведческого движения, учителям географии Бакалинского района, предпринимателям села.

**II. Основной этап.**

Непосредственное проведение утренней программы «Салям», посвященной Дню международного туризма.

**Ш. Завершающий этап.**

1. Подведение итогов мероприятия.

2. Определение перспектив развития туристско-краеведческой работы в образовательных организациях Бакалинского района.

**Ресурсы, используемые при подготовке и проведении**

**конкурсной работы**

**Используемые педагогические технологии, методы, приемы.**  Я использовала элементы инновационных образовательных технологий:  развивающей, информационно-коммуникационной,  проектной, личностно-ориентированной.

**Методы и приемы**: -словесный – рассказ, беседа, диалог; -поисково-исследовательский (самостоятельная работа членов туристско-краеведческого кружка по сбору архивных материалов);

-метод самореализации, самоуправления через организацию коллективно-творческого дела.

К подготовке и проведению утренней программы «Салям» были привлечены:

**1. Кадровые ресурсы**: -члены туристско-краеведческого кружка «Родная земля»; ветераны туристско-краеведческого движения Бакалинского района; учителя географии школ Бакалинского района; местные предприниматели.

**2. Методические ресурсы:** к методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

**3. Материально-технические ресурсы:** для успешной реализации мероприятия было использовано **оборудование**: ноутбук, интерактивная доска, колонка, презентация, видеоролик, архив фотоматериалов, архив стенгазет, посвященных туризму и краеведению в школе. Оформлена выставка продукций местных предпринимателей.

**Информационные ресурсы:** Для создания видеоролика использовали интерактивного приложения CapCut; презентацию создали в программе Power Point.

**Ход мероприятия:** Звучит позывной утренней программы «Салям».

**Ведущая.** Добрый день, уважаемые гости, учителя! Добрый день, дорогие наши ученики! 27 сентября во всех странах мира празднуют Всемирный День туризма. Этот праздник, как и большинство праздничных дат, имеющих международный формат, был учрежден по решению Генеральной Ассамблеи Всемирной туристской организации. День туриста посвящается каждому, кто хоть раз в жизни путешествовал, ходил в поход или экскурсию.

Сегодняшняя наша встреча проходит в рамках районного семинара учителей географии, которая пройдет в виде телевизионной программы «Салям». В нашу студию приглашены учителя географии и наши ветераны туристы –краеведы. Давайте поприветствуем наших гостей. (Аплодисменты)

Так что- с праздником, братцы-туристы!

Пусть вам горы не будут круты!

Пусть ваш путь будет гладким и чистым,

А рюкзак-полон доброй мечты»

Участников программы приветствует туристическая команда нашей Мустафинской школы. Вперед, ребята! (Аплодисменты)

**Ведущая**. В походе всегда весело, когда хорошая погода, но и к ненастью тоже нужно быть готовым. Сегодня у нас погода замечательная. На дворе золотая осень, как в стихотворении говорится: «Унылая пора! Очей очарование! Приятно мне твоя прощальная краса!»

А какая будет погода завтра: солнечная, теплая, пасмурная, дождик или мороз. В этом нам помогут народные приметы. Таких примет очень много. Например, Дым от костра поднимается столбом. К вечеру на траве появилась роса. У реки стало холоднее. Какая будет погода? Совершенно верно **(хорошая, солнечная).** Комары кусают весь день. Воробьи купаются в пыли. Такое наблюдали? (**Быть дождю**) Вот такая у нас изменчивая погода. Но какой бы она не была, чтобы у нас в сердце было тепло и спокойно! (Аплодисменты)

В продолжении нашей утренней программы мне хочется почтить память нашего любимого учителя географии, туриста-краеведа, моего наставника Галиева Раиса Галиевича. Сегодня не одно поколение учеников Раиса Галиевича с ностальгией вспоминают туристические соревнования, где всегда занимали призовые места. Команда нашей школы под руководством Галиева Р.Г. неоднократно защищала честь Бакалинского района на республиканских соревнованиях. В нашей студии присутствует его дочь- Венера Раисовна, ветеран педагогического труда, Отличник образования РФ, учитель географии с многолетним стажем, продолжившая дело своего отца и выпускница нашей школы. **Вопрос:** Венера Раисовна, какие воспоминания об отце вам очень дороги?

Спасибо, Венера Раисовна! Память о Раисе Галиевиче, как Учителе с большой буквы, будет жить в наших сердцах!

**Ведущая.**  Говорят, бывших туристов не бывает. Сегодня среди нас одна из организаторов детско-юношеского туризма и краеведения в Бакалинском районе Абрамова Таисия Евгеньевна- Почетный работник общего образования РФ. На ее счету сколько совершённых походов, проведенных туристических соревнований, краеведческих конференций и фестивалей. Таисия Евгеньевна сумела привлечь нас, молодых учителей географии в мир туризма. Она сама с этим жила, смогла зажечь и нас. Таисия Евгеньевна всё делала от души, не считаясь личным временем. Сейчас я хочу предоставить слово Вам, уважаемая Таисия Евгеньевна! (**выступление Абрамовой Т.Е.)**

Спасибо Вам огромное, Таисия Евгеньевна! Долгих Вам лет жизни, здоровья и благополучия.

**Ведущая**. Сегодня большую роль в пропаганде географических, краеведческих и экологических знаний играет Русское географическое общество, в том числе наше региональное отделение. Основными направлениями деятельности РГО являются экспедиции и исследования, образование и просвещение, охрана природы, издание книг, работа с молодежью. Очень много проектов разработано нашим региональным отделением и молодежным клубом РГО. Среди них: «Моя планета Башкортостан», «Самая красивая страна», «НЕурок географии», «Ночь географии». Отрадно отметить, что наш Бакалинский район тоже начал участвовать в проектах РГО. В прошлом учебном году ученица нашей школы Нигматуллина Ева принимала участие в проекте «Мир открытий» и стала победителем конкурсного отбора на Всероссийский лагерь «Орленок». Прежде чем участвовать в этом конкурсе, она в течение года принимала участие в конкурсах по географии, экологии. Стала победителем Всероссийской научно-практической конференции в рамках ЮНЕСКО «Я познаю мир», призером республиканского конкурса «Отечество», победителем региональной экологической выставки «Экология. Технология-2023», призером региональной олимпиады по геологии. Также Ева решила тестовые задания по географии, создала видеовизитку. Все это было учтено при подведении итогов. Мы очень рады за неё. **Вопрос:** Ева, какие ощущения победителя ты испытываешь? Сейчас давайте посмотрим видеовизитку. (**Просмотр видеоролика**).

Удачи тебе, Ева, мы желаем, чтобы твои успехи преумножались, дальнейших тебе побед!

**Ведущая.** Как уже говорила Ева, география- это не только наука, еще и путешествия. «Учителя путешествуют по России». Под таким девизом эти летом учителя Бакалинского района организовали экскурсии по знаменательным местам нашей республики, С-Петербурга, Казани и т.д. В нашей программе принимает участие ветеран педагогического труда, учитель истории и обществознания Ямалиева Залифа Назифовна, которая на протяжении многих лет руководила школьным краеведческим музеем, кстати, хочу отметить с дипломом учителя географии. В этом году она вышла на заслуженный отдых и, представьте себе, начала путешествовать.

**Вопрос**: Залифа Назифовна! Каковы Ваши впечатления от поездок? **(Просмотр презентации)** Спасибо вам большое, Залифа Назифовна! Желаем вам прекрасных неизведанных дорог. Побольше новых открытий, встреч. Пусть такие путешествия делают вашу жизнь ярче, эмоциональнее, дарит чудесные впечатления и сохраняет вашу молодость!

**Ведущая**. Путешествуют не только учителя, но и ученики! Уже несколько лет подряд ученица нашей школы Дусиева Миляуша участвует в межрегиональном конкурсе сказителей эпоса «Урал-батыр», который ежегодно проходит в Бурзянском районе. Словами не опишешь красоту природы Южного Урала, это надо увидеть своими глазами, говорит Миляуша. **(Просмотр презентации)**

**Вопрос**: Как тебе красота Урала, Миляуша?

Миляуша уже несколько лет подряд становится призером конкурса «Уралбатыр». Этот год не был исключением. Она прочитала наизусть 4500 строк. Какой это огромный труд, правда? Давайте сейчас послушаем в исполнении Дусиевой Миляуши отрывок из башкирского эпоса «Уралбатыр». Спасибо тебе, Миляуша. Пусть и на следующий год тебе и твоему руководителю Эльмире Рависовне сопутствует удача. Успехов вам!

**Ведущая**. Трудно ли быть учителем географии? Настоящий географ скажет-НЕТ! Потому что это тот учитель¸ который учит детей познавать окружающий мир, объяснять законы природы. Среди нас есть такие учителя, которые не только обучают, но и сами занимаются изучением родного края, родного уголка. В год добрых дел для малой родины Флида Галимьяновна выпустила книгу о своей родной деревне Камаево.

**Вопрос**: Флида Галимьяновна! Как у вас родилась идея создания этой книги?

Спасибо вам, Флида Галимьяновна! Вы человек с активной жизненной позицией, руководите Советом ветеранов в Старокуручевском сельсовете. Занимаетесь благородными делами в пользу своей малой родины. Творческих успехов вам, желаем вам, чтобы начатые вами добрые дела пусть будут поддержаны вашими односельчанами. Радостных и ярких событий вам!

**Ведущая.** Сегодня центром организации детско-юношеского туризма является наш Дом детского творчества. До выхода на заслуженный отдых на протяжении многих лет им руководила Почетный работник общего образования РФ Чатырова Лариса Анатольевна. Нынче состав педагогов дополнительного образования обновился. Под руководством директора Ахметовой Анны Павловны коллектив продолжает добрые традиции. Отрадно, что возродились туристические соревнования, проводятся конкурсы, фестивали. Анна Павловна! Слово предоставляем Вам**. (Выступление Ахметовой А.П. От имени администрации Бакалинского района она вручает Благодарственные письма ветеранам туристско-краеведческого движения).**

**Ведущая.** Уважаемые ветераны туристско-краеведческого движения. Мы очень рады видеть вас в нашем кругу. Вы достойны высокого звания «Учитель, турист, краевед». Дай бог вам здоровья на долгие годы, благополучия в семье. Вы воспитывали ряд поколений туристов. Я думаю нынешнее поколение туристов продолжит то, что было начато вами. Юные школьники! Вы готовы стать туристами?

**Дети**: Мы всегда готовы!

**Ведущая:** Сегодня наша туристская семья пополнится новыми её членами. Я, наверное, не ошибусь, если скажу, что многие из вас мечтают сами пройти маршрут и сделать для себя только какие-то открытия, даже найти клад.

 Сейчас мы проведём ритуал посвящения в туристы. Возьмитесь все за руки, хором,  произнесите  вслед за мной слова клятвы: «Мы, добровольно согласившиеся на участие в этой церемонии, торжественно клянемся:  не расставаться до старости с рюкзаком, палаткой, ложкой, миской и сгущенкой; стоя, лежа и ползком проводить краеведческие наблюдения в походе и преодолевать все возникающие на пути препятствия; до последнего бороться с консервными банками и другим мусором в лесу; создавать себе трудности каждый день и мужественно их преодолевать; лес любить, по воде бродить, горы преодолевать! Тренировок не пропускать! Клянемся! Клянемся! Клянемся!». Ребята! Поздравляем вас с посвящением в туристы!!

**(В исполнении юных туристов звучит «Песня туриста»)**

**Ведущая.** Юные туристы! У вас огромные возможности совершать походы, заниматься исследованиями по нашему родному краю- по бакалинской земле. И наше село не является исключением. В продолжение нашей утренней программы, хочу пригласить вас совершить экскурсию по водоемам села Мустафино. (**Просмотр презентации «Родники села Мустафино»)** Обратите внимание, где расположено село. Вы думаете, что это произошло случайно? Нет, эти красивые места наши предки искали долго. Чтобы образовать село, они искали леса, равнины и, конечно же, воду и благодатную землю, которая могла бы дать большой урожай. Хорошая целебная вода и по сей день ценится в нашем селе. Родники являются визитной карточкой села. Каждый родник своеобразен по своему местоположению, истории, качеству воды. Предлагаю вам послушать историю родников. Слово предоставляется экскурсоводам краеведческого музея.

**1 экскурсовод** Один из старожилов Юсупов Муниржан агай много знает о родниках нашего села. Он составил карту родников, впадающих в реки Кумурга и Мустафинка.

**2 экскурсовод** Недалеко от истока реки Мустафинка располагался овраг длиной около полукилометра. На этом овраге когда-то был родник «Каршы каенлык». Он вливал свои воды в реку. Люди с боязнью смотрели на родник, потому что он располагался поблизости к кладбищу. Но многие отмечают, что водица обладала рядом прекрасных свойств: мягкостью и вкусом. Но отчего произошло его название, что в переводе означает «березняк напротив»? Здесь никогда не было березового леса, а просто росли две березы, о которых в народе говорили: пара, созданная друг для друга. Они когда-то росли по обе стороны от родника и напоминали родителей: отца и мать родника. Когда в бассейне реки построили пруд: родник затопило. Вода вплотную подступила к оврагу, и весь овраг остался под водой. Так родник прекратил свое существование. Но название «Каршы каенлык» живет и по сей день.

**3 экскурсовод** Продолжая движение, мы подходим к оврагу «Баскычлы». Что в переводе означает «Ступенчатый». НО этот овраг знаменит не своим ступенчатым названием, а тем, что здесь пробивается родник «Галим». Главной причиной заселения этих мест стал именно этот родник. Даже трудно сказать, сколько ему лет, он является самым древнейшим из родников, расположенных в нашем селе.

**4 экскурсовод** Пройдя около 500 метров, подходим к следующему роднику, носящий название «Генка». Вот что связано с этим названием. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, в наше село переселилась семья Черепановых из соседнего села Максимовка. Главу семьи звали Гаврилом, а его жену-Ольгой. У них было двое сыновей, дочь и внук Генка. Генка очень любил воду из этого родника и очень часто бегал за водой. Гаврил был кузнецом-умельцем, что только он не делал для жителей села. В честь внука деда Гаврила так назван родник.

**5 экскурсовод** Хочу познакомить вас еще с одним родником, впадающим в реку Кумурга. Это-родник «Салих». Само название говорит о том, что история этого родника связана с именем человека. Действительно, человек по имени Салих (он в 1965-1979 годы работал бригадиром в колхозе «Кызыл\_Чишма»), оборудовал родник, установил металлический желоб с надписью Хузин Салих. В 1967 году со своими детьми, а их было пятеро, посадил деревья вокруг природного источника. После этого родник стали называть его именем.

**6 экскурсовод** Испокон-веков наши предки соблюдали обычаи, обряды, связанные с водами. Многие из них и сегодня почитаются в нашем селе. В нашем селе производится свадебный обряд «Су юлы», проводится праздник гусиного пера (Каз омэсе). А сколько прекрасных песен посвящены рекам, родникам, воде во всем ее многообразии форм присутствия в нашей жизни. Мы с удовольствием исполним нашу любимую песня «Мостафа».

**(Звучит песня «Мостафа» в исполнении фольклорного ансамбля)**

**Ведущая**. Сегодня в нашей программе присутствуют выпускники нашей школы – бывшие участники туристической команды нашей школы, Фарукшин Ильгизар Ямгутдинович и Аглетдинова Лилия Риферовна. Давайте поприветствуем наших гостей. В 2010-2014 годах под руководством Ильгизара (он был капитаном команды) на районных соревнованиях наша команда ежегодно становилась победителем и призером по туристической технике и Школе безопасности. А Лилия была сильна по краеведению и геологии. После школы они связали свою судьбу с родным селом. Отучившись (Ильгизар- по профессии зоотехника, Лилия- экономиста), они вернулись в родной район. Проработав несколько лет, когда колхозы начали разваливаться, они решили пробовать себя, открыв свое дело. Сегодня они успешные предприниматели, твердо стоявшие на ногах. Оба выбрали направление животноводство - производство молока и мяса. На паевых землях выращивают зерновые и кормовые культуры. В этом году Ильгизар открыл пекарню «Алиса». В этом ему помог супруга Айгуль. А Лилия вместе с супругом Фаузаном продает молочные продукции в магазине «Лилия». Фарукшины и Аглетдиновы являются спонсорами всех мероприятий, проведенных в нашем селе. Патриоты являются инициаторами в организации гуманитарной помощи участникам-односельчанам специальной военной операции на Украине. Слово предоставляется предпринимателям.

**(Показ мастер-классов: «Производство разных сортов сыра»-Аглетдинова Лилия, «Производство хлебобулочных и кондитерских изделий- Фарукшина Айгуль)**

**Ведущая.** Талантливый человек талантлив во всём. В исполнении Фарукшиной Айгуль и ее дочери, ученицы 2 класса Алисы -татарский танец «Чак-чак».

**Заключение. Ведущая.** Уважаемые участники и гости программы «Салям». Наше время истекает, и программа подходит к концу. Я благодарю участников нашей студии. По моему мнению разговор получился от души, от чистого сердца. Поделились воспоминаниями, совершили заочное путешествие по природным достопримечательностям нашей Республики Башкортостан, подвели некоторые итоги туристско-краеведческой деятельности нашего района, познакомились с интересными людьми. Я желаю всем вам доброго здоровья, успехов в учебе и в работе, семейного благополучия и мирного неба над головой! Уважаемые гости! Приглашаем вас в край наш родниковый, ромашковый, васильковый, с тихою, ласковой речкой, солнцем нагретым крылечком, с тропинкою в путь зовущей. Расставаться с друзьями всегда грустно. Но что делать, такова судьба туриста. Пусть же оправдается пословица: гора с горой не сходится, а человек, если он того захочет, найдет возможность встретиться с другом. Завершаем нашу программу на патриотической ноте с выступлением хореографического ансамбля 6,8 классов «Вперед, Россия!» **(Выступление хореографического ансамбля)**

**Заключение. Выводы**

Здесь, во время выступлений и взрослых и своих сверстников, учащиеся испытали чувство сопричастности, родства со своей малой Родиной, гордости за тех людей, которые своей жизнью и трудом украшают и приумножают славу этой земли. Здесь становится особенно заметной условность таких понятий как «известный, большой человек», «престижная, почётная профессия», потому что, если человек честно, добросовестно трудился, оставил добрый след в памяти своих родных, односельчан, земляков, то жизнь такого человека прожита не зря. Думаю, что поставленные цели и задачи были выполнены.

Данную форму работы с учащимися и педагогами  следует считать инновационной (для туристко-краеведческого направления деятельности МОБУ СОШ с.Мустафино), поскольку в методической  работе используется  впервые; на страницах всероссийских педагогических сообществ с подобным содержанием не имеется. Сценарий является индивидуальной авторской разработкой и рекомендуется для ознакомления и использования во внеклассной работе педагогам образовательных организаций Бакалинского района.

**Список источников:**

1.Ланских, А.В. Речевое поведение участников реалити-шоу: коммуникативные стратегии и тактики: автореферат дисс… канд. филол. наук / А.В. Ланских. - Екатеринбург, 2008.

2.Мостепанова, Ю.В. Репертуарная диагностика коммуникативных стратегий (на материале деятельности телевизионного ведущего) / Ю.В. Мостепанова, А.Г. Шмелев // Вестник Моск. гос. ун-та. Сер. 14, Психология. - 2001. - №3.

3. Мустафинские родники. Документально-историческое издание.-Уфа. БР «Уфимский полиграфкомбинат», 2008.

4. Материалы краеведческого музея школы.

3. <https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/vsemirnyj-den-turizma/>

<https://ruspekh.ru/holidays/vsemirnyj-den-turizma>