**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей №34**

Конспект по рисованию в средней группе на тему "Сказочное дерево»

Выполнила:

Блинкова Анастасия Андреевна

воспитатель

**Цель:** учить детей создавать в рисунке сказочный образ.

**Задачи:**

1. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева.
2. Развивать воображение и творческие способности.
3. Воспитывать аккуратность и усидчивость.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений дерева, чтений сказок и стихотворений.

В: *«Здравствуй солнышко – дружок (руки вверх),*

 *Здравствуй носик – пятачок (указательным пальцем показать носик),*

 *Здравствуйте губки (показать губы),*

 *Здравствуйте зубки (показать зубы),*

 *Губками почмокали (чмокать),*

 *Зубками пощёлкали (щёлкать),*

 *Руки вверх подняли (поднять руки)*

 *И ими помахали (махать руками),*

 *А теперь все вместе «Здравствуйте»*

Ребята сегодня когда пришла в детский сад, нашла на пороге нашей группы письмо, и решила дождаться вас, что бы открыть это письмо. Ну что, открываем?

Д: да

В: *«Добрый день дорогие ребята! Пишут вам жители сказочной страны. В нашем мире, как и у вас, наступает осень. Всё вокруг становится грустным и унылым. Мы знаем, что все детки в вашей группе красиво рисуют. Помогите, пожалуйста нам. Нарисуйте волшебные деревья, что бы они радовали нас в любое время. Заранее спасибо».* Ребята вы согласны помочь?

Д: да

**Д/И «Что есть у дерева?»** Воспитатель показывает картинку с изображением дерева и спрашивает у детей, что есть у дерева (ствол, листва, ветки)

В: Правильно, молодцы. А вот у волшебных деревьев плоды не такие как у нас. На них могут расти и макароны в виде бабочек, и обувь, и одежда.

В: Мы сегодня будем рисовать волшебное дерево, на котором растут макароны в виде бабочек

В: У вас на столах лежит половина листочка А4, на котором я карандашом нарисовала ствол и листву. Как вы думаете, что нужно будет сделать вам?

Д: Разукрасить дерево

В: Правильно. Каким цветом у нас будут деревья?

Д: Листва – зелёная, ствол – коричневый

В: Правильно! А вот бабочки мы с вами будем разукрашивать разноцветными красками, кто какими захочет.

**Самостоятельная работа.** Воспитатель помогает в процессе работы.

В: Вот и готовы наши деревья. Предлагаю отправить по почте жителям волшебной страны.

Д: Мы согласны

