1 слайд Методическая семинар по теме [**«Цифровые образовательные ресурсы как эффективные инструменты формирования компетенций будущего».**](https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1833-Tsifrovye_instrumenty_uchitelya_dlya_podgotovki_sovremennogo_uroka)

2 слайд Выбор этой темы связан с тем, что одной из задач приоритетного национального проекта «Образование» является создание в России единой цифровой образовательной среды, которая позволит совершенствовать образовательный процесс. Для современного учителя очень важно научиться реализовывать инновационные модели уроков, базируясь на цифровых образовательных ресурсах. Кроме того, цифровые технологии влияют на развитие всех сфер жизни общества.

3 слайд Мир стремительно меняется, появляется много новых профессий, требующих коммуникативных навыков, умения критически и креативно мыслить, работать в кооперации. Это все составляющие компетенций будущего. Образовательный процесс в школе должен строиться так, чтобы выпускник мог стать личностью, способной конкурировать. А это возможно при условии, если в процессе обучения будут применяться цифровые технологии.

4 слайд Впервые идея о необходимости запуска процесса цифровизации российских школ была озвучена президентом России Владимиром Владимировичем Путиным осенью 2005ого года. В этом же году и я начала применять ЦОР. Сначала мною были использованы готовые образовательные ресурсы из сети Интернет, ресурсы мультимедийных дисков, затем, изучив разные программы, начала создавать свои с использованием текстовых, табличных процессоров, программные срЕдства создания презентаций, видеороликов. Так за 10 лет накопился большой материал для проведения уроков математики и физики, и работы с классом.

5 слайд Кроме того, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, причем с 5 класса по математике и с 7 класса по физике, стала активным пользователем образовательного портала Учи.ру и привлекла учеников к работе на нем. Этот портал позволяет решать задания, готовя учеников к ВПР (результатом стали данные за 2022 год: средний балл в 6в классе составил 12, в 6Б -11, что соответствует оценке 4),

6, 7 слайд Для систематизации знаний учащихся использую онлайн-сервис LearningApps, проект "Образовательные тесты" и другие сервисы, позволяющие создавать интерактивные упражнения для проверки знаний. Эти сервисы удобны для выполнения домашних заданий, так как экономят время учителя, а ученики видят свои результаты.

8 слайд Ликвидировать пробелы в знаниях после уроков помогают компьютерные математические и физические программы по разным темам.

9, 10 слайд Сайт информационной поддержки Всероссийской олимпиады школьников по физике и [Math.ru](https://math.ru/) (мэз.ру) - порталы по физике и математике и, полезные для подготовки к олимпиаде по этим предметам. Показателем результативности работы учащихся на этих порталах стали:

-участие трёх обучающихся в республиканском этапе Всероссийской олимпиады по физике,

- победа двух учеников в республиканской олимпиаде «Эрудит» и

- две личные грамоты Отдела образования за подготовку в течение трех лет победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

11слайд С 2021ого года для подготовки к экзаменам вместе с выпускниками активно пользуемся другим цифровым ресурсом - Школа Пифагора ЕГЭ и ОГЭ по математике. Результаты ЕГЭ по математике 2021-22ого учебного года выше районного и федерального уровня.

12 слайд Моя работа с цифровыми образовательными ресурсами была отмечена в 2013-2014ом учебном году дипломом за лучший мультимедийный комплекс элективного курса, а в 2016-2017ом году –дипломом «Учитель цифрового века», Благодарственным письмом за использование инновационных технологий в образовательном процессе на базе электронного образовательного ресурса «ЯКласс». С 2(две)015ого года являлась участником республиканского семинара "Организация самостоятельной работы учащихся в сети интернет как средство формирования универсальных учебных действий" в рамках реализации муниципальной инновационной площадки "Модель повышения ИКТ-компетентности работников образования, обеспечивающая адресный подход в повышении квалификации".

13 слайд В 2021 году нашей школе присвоен статус инновационной площадки по теме «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных ресурсов». Свою работу в рамках этой площадки связываю опять же с цифровыми образовательными ресурсами, которые использую на уроках и во внеурочной деятельности при формировании компетентностей будущего: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.

14 слайд В марте 2021ого года выступала на районном семинаре по теме «Формирование функциональной (математической) грамотности обучающихся». Изучив материал к семинару, нашла вывод, что по результатам международной оценки качества образования российские школьники обладают значительным объемом знаний, но не умеют грамотно пользоваться этими знаниями.

15 слайд По результатам независимой оценки проекта «Билет будущего», который проходил в ноябре-декабре 2022 года видно, что у учащихся с высоким уровнем знаний креативное мышление находится на низком уровне.

Поэтому целесообразным в моей работе стало исправление этой ситуации через применение ЦОР в своей работе.

16 слайд В связи с открытием в школе образовательного центра «Точка роста» прошла заочные курсы «Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» и начала ввести кружок «Scratch» по созданию игр и мультфильмов. Нужно отметить, что программа Scratch позволяет учащимся сделать первый шаг в мир алгоритмов, интересных задач и созданных своими руками программ. Один из продуктов кружка представляю вашему вниманию. Этот мультфильм - результат групповой работы членов кружка, которые в ходе общения творчески подошли к идее создания данного продукта.

17 слайд ЦОР оказывают большую помощь и в проектной работе, которая также формирует компетенции. При создании коллективного продукта в 5В классе в результате анкетирования были выявлены ИКТ-дефициты учащихся: из 24 учеников этого класса презентацию умел создавать только 1 ученик, а набирать текст - 3 ученика. Положительным результатом работы над проектом стали итоги онлайн-анкетирования родителей. Оказалось, что большинство учеников научились выполнять разные функции в программах MicrosoftWord и PowerPoint.

18 слайд Анкетирование, интервьюирование, создание эскизов, оформление с использованием графических, текстовых и других программ позволило в ходе совместной работы классного руководителя, учеников и их родителей создать интересный проект «По следам 5В класса».

19 слайд Еще одним положительным моментом в использовании ЦОР стала работа ДЮП ООН-01, созданная на базе 6В класса, в котором я являюсь классным руководителем. Для дальнейшего формирования компетенции создали сообщество в ВК

20 слайд и стали использовать еще один цифровой ресурс – онлайн-доску Раdlet, возможности которой будут продемонстрированы на мастер-классе.

21 слайд Деятельность класса отражается в фильмах, которые создаются в программе Movavi Video Editor Plus совместно с ребятами с предварительным обсуждение идеи и ее воплощения. Эти фильмы, а их уже больше 20, размещаются на школьной странице в ВКонтакте и на доске Раdlet.

22 слайд Использование ЦОР в моей работе подтверждает, что они являются инструментом формирования компетенций будущего. Активное использование цифровых ресурсов позволяет изменить технологии обучения и отношения между участниками образовательного процесса. В этом я еще больше убедилась, принимая участие в республиканском семинаре по теме муниципальной площадки на базе нашей школы (провела урок, формирующий 4К) и в межрегиональном педагогическом фестивале инновационной площадки «Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога», который состоялся 14 декабря 2022 года в лицее города Малмыж. Я выступала с темой «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке математики и физики с использованием приложения ActivInspire.

 23 слайд Подводя итог, хочется отметить, что ЦОР должны формировать не только компетенции обучающихся, но и педагогов. Важно не стоять на месте, а совершенствовать цифровую грамотность. И тогда мы достигнем успеха в своей профессиональной деятельности. В этом смысле справедливы слова великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского: «Учитель живёт до тех пор, пока учится». Эти слова натолкнули меня на идею организации и проведения серии занятий с коллегами по теме «Цифровые образовательные ресурсы в моей работе». В этом я вижу перспективы темы методического семинара.