**Технологическая карта занятия №2 по английскому языку дошкольного отделения**

**Учитель:** Королева Наталья Владимировна

**Группа:** дошкольная

**Предмет:** английский язык

**Тема занятия:** «Прощание Goodbye. Bye - bye»

**Дата:** 29 сентября 2023 г.

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Цель:** формирование представлений об основных межкультурных изучаемых понятиях.

**Задачи:**

*общеобразовательные:*

- познакомить с новыми лексическими единицами «Goodbye. Bye – bye»;

- познакомить и отработать навык письма буквы Hh;

- научить применять полученные знания по теме «Прощание Goodbye. Bye - bye».

*воспитательные:*

- способствовать вовлечению обучающихся в активную деятельность;

- совершенствовать навыки общения;

*развивающие:*

- развивать память;

- формировать навыки самоконтроля;

- развивать коммуникативные навыки работы в группе.

**Планируемые результаты:**

- обучающиеся смогут использовать коммуникативные компетентности «Goodbye. Bye – bye» в различных видах речевой деятельности.

**Ресурсы:**

*Учебные пособия:* О.Е.Жукова «Английский для малышей»

И.А. Шишкова «Английский для дошкольников»

Аудиозаписи

Презентация

Видеоприложение

**Список литературы:**

1. Английский для малышей / О.Е.Жукова. – Москва: Эксмо, 2023. – 96 с.: ил.
2. Английский для малышей . Рабочая тетрадь / О.Е.Жукова. – Москва: Эксмо, 2023. – 96 с.: ил.
3. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирования, занятия, игры, творческие мероприятия/ авт.-сост. М.Л. Филина. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Методкнига. – 194 с.
4. English для дошкольников – М.: Эксмо, 2020. – 160 с.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности | *Приветствие учащихся, эмоциональный настрой*  Приветствие группы, вспоминая 2 вида «Hello! Hi!» Обращение к обучающимся с использованием ранее изученных слов «Boys» и «Girls». Обращаю внимание на то, с какой буквы пишутся слова-приветствия. |
| 2. Работа по теме урока.  -Актуализация  знаний обучающихся  -Постановка цели  и задач урока  -Мотивация учебной  деятельности  -Первичное усвоение  новых знаний  -Первичная проверка понимания  -Первичное закрепление,  физкультминутка | *Активизировать и закрепить знания новых лексических единиц*  После приветствия, детям предлагаю посмотреть на слайд-картинку. Учащиеся понимают, что сегодня они научатся не только здороваться, но и прощаться. Прослушиваем аудиозапись. Отрабатываем произношение.  Перед детьми расположены игрушки. Сначала у детей возникает русскоязычная ассоциация. Затем, дети слушают аудиозапись с произношением новых слов ball, doll. Понимают, что они созвучны между собой.    Предлагаю детям на интерактивной доске выполнить задание в виде игры с рисующей указкой «Соедини и назови предметы, которые есть у ребят». Дети по очереди выходят и соединяют предметы. |
| 3. Продолжение работы над темой урока | *Этап проверки ранее изученного материала*  - Ребята, вспомните, как звучат наши слова-приветствия? Что объединяет эти слова?  Идет этап узнавания одинаковой буквы.  Прорабатываем букву Hh и ее звука. Сравниваем произношение в русском и английском языках.  Для закрепления строчной и прописной букв, предлагаю задание со шляпой. Сначала прячем в шляпу заглавные буквы, затем маленькие.    Занятие заканчиваем тем, что прописываем и прорисовываем новую букву. |
| 4.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их  корректировка | Прослушиваем рифмовку, находим уже известные нам слова.  Отрабатываем |
|  |  |
| 7.Рефлексия. Подведение итогов занятия |  |