**«Перезагрузка загадок» – один из элементов живой среды.**

«Живая среда» – уникальный инструмент, позволяющий совершенно необычным образом изменить групповое помещение. Это шаги к развитию детей и взрослых.

Одним из элементов «живой среды» является «загадка дня» или «перезагрузка загадок», которую я использую в своей работе с детьми 6-7 лет.

 О загадке говорят, что она «знакомит ребёнка с радостью мышления». Уверенно, вы согласитесь, что загадки- занимательный способ обучения детей и знакомства их с окружающим миром. Они развивают речь, любознательность. А ещё «перезагрузка загадок» знакомит с символами и знаками. Тема загадок может быть самая разная (прочитанная сказка, сезонные изменения, тематические загадки и т.д.).

 Для загадок нужно придумать «поле», которое разделено на два и более (3-4 в старшем возрасте) столбцов или секторов. Верхняя часть для картинки с вопросом, нижние столбцы для ответов детей, их варианты.

 Наш уголок «Угадай-ка» я разместила на мольберте, используя магниты и фото детей. Он сразу же привлёк внимание детей, заинтересовал их. Первые две загадки были посвящены героям прочитанных книг. Например: какое дерево укрыло Машеньку и её братца от гусей-лебедей? И три варианты ответа: пальма, яблоня, рябина.

 Так как многие умеют читать, то читали и объясняли друг другу сами и лишь потом включался воспитатель, если в этом была необходимость.

На утреннем круге мы обсуждаем, что увидели дети на мольберте и выслушиваем мнения тех детей, кто успел познакомиться с загадкой дня. В течение дня дети обсуждают, спорят, рассуждают, меняют своё решение, то есть происходит коллективный диалог, мыслительная деятельность «кипит».

 На вечернем круге подводим итоги: выслушиваем друг друга, анализируем, может быть ещё и порассуждаем.

 Иногда они ждут компетентного мнение взрослого, если не уверены в ответе. И какова их радость, если они все оказались правы. Бывает, что загадка переходит во второй день - на помощь приходят родители. Мольберт с загадкой выставляем не только в группе, но и в раздевалке, чтобы подключить родителей.

 Я разработала несколько вариантов «загадок дня» по Рязанскому краю. Вот некоторые из них:

1. Найди старинную обувь

(рисунки: сапоги, валенки, лапти, кеды)

1. Где здесь спряталась сорока?

(фото: рогатая кичка, кокошник, повойник, сорока)

1. Найди Рязанские символы

(грибы, деньги, воин)

1. Что лишнее?

(кукольный театр, Драм театр, Театр на Соборной, Успенский Собор)

1. Покажи, где здесь понева

(фото: рубашка, понева, запан, навершник)

1. Найди герб Рязани

(фото 4-ёх гербов разных городов)

1. Какой зверек находится под охраной в Окском заповеднике?

(выхухоль, крот, полевая мышь)

1. Кто лишний? Кто заблудился в нашем крае

(зубр, черный журавль, бобер, тигр)

 Загадка дня настолько влилась в нашу жизнь, что дети первым делом заглядывают в наш уголок. Что же там сегодня интересного? Ребята проявляют активность, любознательность, инициативу. Им это по душе.