Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Ульяновска «Средняя школа № 62»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Директор МБОУ СШ № 62  \_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Филатова  (приказ № 03/241 от 31.08.2023) |

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

Направление : становление молодого педагога

Наставник: Мыльникова Елена Юрьевна

Наставляемый: Голованова Елизавета Алексеевна

Сроки реализации: 1 год

Ульяновск, 2023

**Пояснительная записка**

Основание для разработки программы

• Гражданский кодекс Российской Федерации;

• Трудовой кодекс Российской Федерации.

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

•Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).

•Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

•Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». •Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

•Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы».

•Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

• Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от 14 мая 2010 г.);

• Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);

• Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р;

• Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

* Статья 6 Закона Ульяновской области от 25.09.2019 года № 109-30 «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области»

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

* новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
* различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
* необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Одной из актуальных проблем современной школы является недостаток молодых квалифицированных кадров. Многие выпускники педагогических вузов зачастую не идут работать в школу, обучаются в них лишь для получения диплома о высшем образовании. Многие молодые специалисты, столкнувшись с реальностью школьной жизни, вскоре уходят из школы, избирая иной профессиональный путь.

Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа

«Наставничество» призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

В Ульяновской области созданы все условия для роста и развития молодого педагога. Одно из направлений помощи в работе учителя, только начинающего свою трудовую деятельность в школе – наставничество.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения,   проблемы   из-за   отсутствия   необходимого   опыта. Программа

«Наставничество» предусматривает организацию системной работы учителя- наставника с целью помощи молодому учителю в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная  помощь опытных коллег, наставников. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

**Наставничество -**одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

**Наставничество в образовании**- форма индивидуального обучения и воспитания молодого педагога в одной из сложных областей интеллектуально-эмоционального творчества. При осуществлении наставничества теоретический курс сведен к минимуму, акцент ставится на формирование практических умений и навыков планирования и организации учебной деятельности.

**Цель  программы**:  организация  наставничества        с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

**Задачи программы**:

* обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;
* формировать открытое и эффективное сообщество наставника и наставляемого внутри и вне школы, которое будет способствовать модернизации образовательной среды;
* дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;
* повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
* развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
* повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
* создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов
* подготовить наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности.

***Содержание деятельности:***

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Планируемые результаты**

**Для наставника:**

* повышение уровня включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь школы
* повышения профессиональной компетенции педагогов

**Для наставляемого:**

* усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала
* использованию в работе начинающего педагога новых педагогических технологий
* повышения профессиональной компетенции молодого специалиста
* рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста
* повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния

**Для школы:**

* повышение уровня образовательной подготовки в школе
* качественный рост успеваемости и улучшение поведения в классах, где работает наставляемый
* рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя на данном коллективе образовательной организации
* обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;

**Виды контроля работы молодого специалиста**.

В работе с молодым педагогом правомерны все виды контроля, которые действуют в ОУ. В начале педагогической деятельности, в первый месяц, проводится ***обзорный контроль***. Он проводится путем посещения всех уроков и внеклассных мероприятий по предмету по какой-либо теме. Его цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога. Затем можно проводить ***предупредительный контроль***. Его цель - выявить и предупредить ошибки в работе молодого педагога.

***Повторный контроль*** позволяет провернуть устранение недостатков при обзорном и предупредительном контроле.

Далее молодой специалист ставится на **персональный контроль**, который позволяет изучить всю работу молодого педагога за определенный период времени. Так же в работе целесообразно проведение ***фронтального контроля***, при котором проверяются знания, умения и навыки учащихся, состояние и ведение документации (планы, записи в журналах и т.д.).

**Организация наставничества**

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств. Поэтому можно выстраивать свою деятельность в **три этапа**в соответствии с этапами становления молодого учителя:

* адаптационный      (освоение        норм  профессии,  её   ценностей приобретение автономности);
* основной     (приобретение      профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности);
* оценочный       (достижение        целостности,  самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности).

**План работы педагога – наставника**

Наставник Мыльникова Елена Юрьевна

Наставляемое лицо: Астафьева Ольга Олеговна (учитель начальных классов, 1 класс)

Голованова Елизавета Алексеевна (учитель начальных классов, 4 класс)

Калемалькина Екатерина Максимовна (учитель начальных классов, 2 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Периодичность** | **Количество часов в год** |
|  | Проведение образовательных мероприятий для наставляемых лиц:  «Час с наставником»   * Подготовка и проведение акции «Я – наставник». Анализ урока * Мост времени. Макаренко * Преимущества работы на платформе Учи.ру. Анализ деятельности. * Подготовка к всероссийскому конкурсу видеороликов «Читаем Н. Некрасова» * Консультация по вопросам подготовки  к профессиональной аттестации. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников * Подготовка к участию в очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства * Участие в вебинарах в рамках акции «Мобильный наставник» * Участие в вебинарах в рамках акции «Мобильный наставник» * Подготовка и проведение акции « Я+». Анализ урока * Участие в вебинарах в рамках акции «Мобильный наставник» * Участие в вебинарах в рамках акции «Мобильный наставник» * *Подготовка тезисов и участие во всероссийских и международных конференциях* | **1 раз в месяц**  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь  *В течении* *всего года* | **72 часа**  2+2+2=6  3+3+3=9  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  3+3+3=9  3+3+3=9  3+3+3=9  2+2+2=6 |
|  | Посещение и анализ образовательных мероприятий наставляемых лиц   * Практикум по темам "Разработка поурочных планов" * Праздник «Золотая осень» (составление конспекта, проведение и анализ мероприятия) * Праздник «Наши мамы самые лучшие». Запись онлайн праздника * Посещение уроков русского языка. Самоанализ и анализ урока * плана работы над методической темой по самообразованию * Мотивация к обучению. Посещение уроков. Урок математики в УМК «Школа России» Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях * Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». * Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке. Литературное чтение окр.мир * Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. * Оказание помощи в организации научно-исследовательской работы обучающихся. * *Взаимопосещение уроков наставника и наставляемого с их последующим анализом* | **1 раз в месяц**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь  *В течении года* | **72 часа**  2+2+2=6  3+3+3=9  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  3+3+3=9  3+3+3=9  3+3+3=9  2+2+2=6 |
|  | Проведение консультаций для наставляемых лиц по вопросам подготовки к организации образовательной деятельности   * Организационные вопросы. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение программ, методических записок, пособий.. * Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)». Требования к поурочному плану. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала. * Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию триместра. Составление аналитических справок». * Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций». * Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями  и вариантами оформления профессионального портфолио * Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные затруднения. * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. * Саморазвитие педагога.   Работа  со  школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию года   * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. * Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса.   Работа в школьном оздоровительном лагере. | **1 раз в месяц**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь | **72 часа**  2+2+2=6  3+3+3=9  2+2+2=6  2+2+2=6  3+3+3=9  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  3+3+3=9  3+3+3=9 |
|  | Организация и проведение семинаров (заседаний творческих лабораторий, профессиональных клубов)   * Практическое занятие: «Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. * Как вести протоколы родительских собраний. * Современный урок и его организация. Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока. * Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). * Педагогическая мастерская по проектированию занятия  с  использованием современных технологий обучения * Педагогическая мастерская «Организация внеурочной деятельности» * Мастерская «Культура общения педагога» * Семинар «Формирование позитивного имиджа педагога» | **1 раз в месяц**  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь | **72 часа**  3+3+3=9  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  2+2+2=6  3+3+3=9  2+2+2=6  2+2+2=6  3+3+3=9  3+3+3=9 |
|  | Обеспечение сопровождения наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а также иных профессиональных мероприятиях, направленных на представление педагогических опыта и практики   * Ознакомление с порядком проведения конкурса «Педагогический дебют» - школьный этап * Проведение школьного этапа конкурса «Педагогический дебют» * Ознакомление с порядком проведения конкурса «Педагогический дебют» - муниципальный этап. Участие в конкурсе * Выступление на методическом объединении учителей начальной школы «Мой Педагогический дебют». * Проектная деятельность в начальной школе. * Конкурс исследовательских работ «Аленький цветочек» * Школьный фестиваль искусств * Конкурс исследовательских работ «Я-гражданин своей страны» * Участие в школьных научных объединения * Подведение итогов | 1 раз в месяц  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь | 72  9 ч  (Калемалькина Е.М.) |
|  | Обеспечение ведения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» личного сайта, блога, в том числе и страницы в социальной сети, страницы на сайте образовательной организации   * Размещение информации на странице образовательной организации в разделе «Наставничество» | ежемесячно | 60 |