**Интегрированная организованно-образовательная деятельность по познавательному развитию «Волшебный сундучок»**

**Цель:** через применение интерактивных методов и приемов (применение QR-кодов, интерактивного игрового набора BLUE BOT) развивать этнокультурную осведомленность детей.

**Задачи**:

***образовательные:***

- расширять знания о родном крае;

- познакомить детей с профессией «реставратор»;

- закрепить знания детей о промыслах Дагестана (гончарном ремесле, ковроделии), о национальной одежде народов Дагестана;

- расширять знания детей о профессиях (реставратор, археолог, гончар. Ковровщица, портной);

- закрепить понятие «целое» и «часть», умение правильно соотносить части картины в единое целое.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувства любви и гордости за край родной Дагестан;

- воспитывать интерес к музейной культуре;

- воспитывать желание совершать добрые дела;

- формировать чувство коллективизма, дружелюбия.

***Развивающие:***

- развивать умение работать с магнитными 3Д конструкциями;

-развивать навыки моделирования;

- развивать алгоритмическое мышление детей;

- активизировать словарь детей «волонтер», «археолог». «реставратор»;

- развивать познавательную активность и умение проходить VEB- квест

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материал и оборудование:**

карточки и поднос к игре «Народные умельцы», надписи «Гончарная» «Ковровая», «Мастерская по пошиву одежды», коробочка с бархатом для частей, декорации этнодомика: манекены в национальной одежде, кувшины, паласы и т.д., основа магнитная для картины, части картины (7 шт.), копия картины, Сертификаты «Юный волонтер», сундучок, свиток, карта, игровое поле, робот-пчелка, стойка с синим треугольником, короб для раскопок, бумага пергаментная, самоклейка «почтовая марка», куб «Национальная одежда», 3Д констуктор магнитный «Балхарская тарелка», пазлы «Ковер».

**Ход ООД:**

Здравствуйте, ребята, меня зовут Наиля Гасановна. Я приехала к вам из города Дербента. Посмотрите, сколько у нас гостей.Давайте поприветствуем их и скажем «Ассалам аллейкум»

**Дети**: Ассалам аллейкум!

**Воспитатель:** Как чудесно, что при встрече,

Незнакомым и родным,

Мы с улыбкою доверчивой

«Ассалам аллейкум» говорим!

Улыбнитесь, посмотре вокруг,

И давайте встанем в дружный круг!

\_ Ребята, какое у вас настроение? Хочу поделиться с вами хорошей новостью: совсем скоро в г.Дербенте появится новый парк с музеем (слайд). Вместе со строителями на этом месте работают археологи. А знаете ли вы, кто такие археологи? (ответы детей). Археологи- это ученые, которые занимаются раскопками.(слайд).

Открою вам один секрет: археологи при раскопках нашли сундучок. Вот он, я привезла его вам. Интересно, что же в нем? (пытается открыть). Замочек закрыт. Странный здесь код. Попробуем разблокировать. Для этого послушайте, пожалуйста, загадку.

На стене висит давно На холсте всего полно. Лес и речка и машина Называется(картина)

А верно ли вы отгадали загадку, мы сейчас *узнаем .*Молодцы, все верно, это картина! (*открывает сундучок).* Ой, посмотрите, что здесь ?*какое то послание*

«Кто откроет этот сундучок, завладеет картой. Карта покажет вам путь к поиску предметов старины». Как интересно! Но прежде чем отправиться на поиски, мы объединимся в волонтерский отряд «Добро». **Волонтеры**-это люди, которые всегда приходят на помощь и совершают добрые дела! Запомните это слово: «волонтер». Повторите, пожалуйста *(дети повторяют слово «волонтер»)*. Нам пора, ребята! Заглянем в карту, что нас ждет Ничего не понимаю куда нам следует идти! Кажется я знаю Проходите за мной. В карте разобраться нам поможет этот умный робот- пчелка. Проходите все за мной (*подводит детей к столу).* Это игровое поле. Каждая клетка-это один шаг. Посмотрите на карточку. ***Скажите, пожалуйста, сколько клеток – шагов нам нужно пройти вперед? (ответы детей). Правильно, а теперь, повернув направо, сколько еще шагов нужно пройти пчелке?(2 шага).*** Сейчас мы зададим маршрут (педагог задает маршрут), и пчелка нам укажет нам дорогу *(задается маршрут роботу, робот передвигается и останавливается в клетке с синим треугольником).*

Скажите на какой фигуре остановилась пчелка?

Посмотрите вокруг и найдите синий треугольник *(дети находят стойку с синим треугольником. Декорации этнодомика).* Ребята, мы с вами находимся в этнодомике. **Этнодомик**-это место, где собраны предметы старины. Дагестан славится своей красотой природы, традициями и бытом. Вот и мы сейчас с вами попутешествуем по Дагестану, полюбуемся красотами аулов. Возьмите пожалуйста очки и присаживайтесь на коврики. Снимите пожалуйста кепки и наденьте очки. Представим себя птицами, парящими в облаках. посмотрите как красиво , мы парим с вами над лесами горами аулами. *(Дети надевают 3Д очки и погружаются в виртуальную реальность).*

Наш полет завершается, мы прилетели. Снимаем очки и наденьте кепки. Вам понравилось? Дагестан славится своим ремеслом. Предлагаю вам интересную игру «Мастерская умельцев». Прошу всех взять по карточке. По рисунку на карточке, определите, пожалуйста, к какому столу вам следует пройти (*ребята определяют свое место).* Перед вами три мастерские: «Гончарная», «Мастерская по пошиву одежды» и «Ковровая». Внимательно, послушайте правила игры. Сегодня мастера покажут, как:

- собрать ковер, все пазлы ковра перед вами;

- собрать глиняную тарелку из деталей;

- с помощью этого магического куба, который можно вращать, собрать национальную одежду.

Можете приступать к игре *(звучит народная музыка «умельцы работают». Педагог наблюдает за процессом игры.* *По окончании игры).*

- Какой красивый ковер соткали в ковровой мастерской!Баркалла!

А какую глиняную тарелочку нам слепили гончарные умельцы? (Балхарскую).

- Костюмы каких народов вы собрали, сейчас мы узнаем (*педагог вращает все грани куба, называя костюмы народов Дагестана)*.

Молодцы, ребята, отлично справились с работой! Настало время отдохнуть.

В Дагестане есть гора.

Очень-очень высока.

Под горой течет река

И бурлива, и шумна.

Мы по мостику пойдем,

Речку эту перейдем.

**Ребята, чтобы в настоящее время помнить о прошлом Дагестана**, предметы старины хранятся в музее. А знаете ли вы, сколько людей разных профессий трудятся в музее? Сегодня я хочу вас познакомить с одной очень важной профессией - «реставратор». Реставраторы - это люди, которые чинят старинные предметы: картины, одежду, посуду, мебель. Ребята, запомните это слово «реставратор» (*дети называют это слово).*

В наш волонтерский отряд обратились за помощью работники музея г.Дербента. Они передали эту часть старинной картины и попросили нас, как юных волонтеров, найти недостающие части этой картины и починить ее. Ребята, как нам решить эту проблему? *(ответы детей).* У вас замечательные идеи! Предлагаю разделиться на две команды: команду археологов и реставраторов. Реставраторы, проходите, пожалуйста, в мастерскую и занимайте свои места (*дети садятся).* Рассмотрите внимательно копию картины, которая перед вами. А вы у нас будете археологами (*формирует подгруппу),* вам предстоит найти в раскопках ларец с недостающими частями картины*,* можете приступить к раскопкам. *(Реставраторы рассматривают картину, археологи в раскопках находят ларец).* Молодцы! Передаем ларец реставраторам, (*археологи преподносят ларец).* Аккуратно откроем, что это? (*части картины).* Вам, реставраторам, необходимо соединить все части в целое, то есть отреставрировать картину. Запомните: работаем внимательно и аккуратно. Можете приступить. *(Под музыку ребята собирают картину).* Ну вот, картина готова!

Наш волонтерский отряд «Добро» отлично справился с задачей! А теперь мы курьером по почте передадим эту картину работникам музея г.Дербента и подпишем «От ребят детского сада №59 г.Махачкалы» (*запечатывает и передает курьеру)*.

Ребята, посылка обязательно будет доставлена. Подойдите пожалуйста ко мне .А наше время, к сожалению, подходит к концу. Скажите, пожалуйста, понравилась ли вам наша встреча? Что нового узнали? Что запомнили? С какой новой профессией познакомились? *(звучит сигнал электронной почты).* Ой, на электронную почту пришло сообщение. Давайте посмотрим, от кого оно *(на экране видео).*

Посмотрите, от работников музея.

«Дорогие ребята, спасибо вам за помощь. Наш новый музей г.Дербента с большой гордостью будет хранить ваш подарок».

Какое полезное дело совершил наш волонтерский отряд! За активное участие я вам вручаю Сертификат «Юный волонтер» (*под песню «Дорогою добра» вручение сертификатов).* Наступило время попрощаться с гостями. Нам ждет интересная прогулка (дети прощаются и под музыку уходят).

Материал и оборудование:

Карточки и поднос к игре «Народные умельцы»

Надписи «Гончарная» «Ковровая», «Мастерская по пошиву одежды»

Коробочка с бархатом для частей

Декорации этнодомика: манекены в национальной одежде, кувшины, паласы и т.д.

Основа магнитная для картины

Части картины (7 шт)

Копия этой картины

Сертификаты

Сундучок

Свиток

Карта

Игровое поле, робот-пчелка

Стойка с синим треугольником

Короб для раскопок

Бумага пергаментная

Самоклейка «почтовая марка»

Куб «Национальная одежда»

3Д констуктор магнитный «Балхарская тарелка»

Пазлы «Ковер»