**«От зерна до каравая»**

**Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о хлебе.

Расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека.

Закрепить знания детей, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.

Развивать умение сотрудничать со сверстниками, воспитывать чувство коллективизма.

Ход ОД

Ребята, на выходных, проезжая мимо пшеничного поля, я увидела вот такую красоту. Мне так захотелось привезти ее вам. *Показывает детям колосья пшеницы.* Я хочу вам в группу подарить эти колосья. *Раздает по колоску детям.* Давайте подарим колосьям свои имена соберем их в вазу. *Дети называют свое имя и ставят колосок в вазу.*



А что мы сегодня будем делать? Вам интересно?

Я вам сейчас расскажу. Пойдемте со мной.

*Дети переходят на другую площадку.*

Давайте присядем, закроем глаза и представим, что мы попали… Отгадайте загадку куда.

В землю зернышко попало, (*приседают)*

Прорастать на солнце стало. *(руки над головой)*

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал. *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся.

Мы попали в поле. Правильно. *Дети подходят к мольберту с картинками, на которых: пшеничное поле, комбайн, трактор, самосвал.*

*Беседа по картинкам.*



В поле вырастает колосок. А в нем зернышки. Давайте и мы попробуем достать зернышки. *Дети достают зернышки из колоска пшеницы.* Что получают из зерна? *(Муку)*

*Воспитатель показывает муку. Дети сравнивают. Дают характеристику (рассыпчатая, белая, мягкая и т.д.)*

А что делают из муки? *(Тесто)* А из теста? *(Хлеб, батон, булочки, печенье и т.д.)* Как это можно назвать двумя словами? *(Хлебобулочные изделия)*

Где продаются хлебобулочные изделия? *(В хлебном магазине, в пекарне)*

А может мы с вами отправимся в пекарню? *(Да!)*

*Подходят к имитации пекарни.*



Посмотрите, сколько всего на полочках! *(Разные виды хлебобулочных изделий)* Что вы видите? *(Ответы детей)*

А вот одна полочка совсем пустая. В пекарне не хватает хлеба. Что мы можем придумать? *(Ответы детей… испечь булочки)* Чтобы испечь булочки нежно… тесто. А для теста… мука. Надо добыть муку. Для этого поедем на машинах. Кто будет водителями? Разделимся на две команды.



Чтобы было не скучно ехать по дороге, проговорим чистоговорку

Ша-ша-ша, тихо шинами шурша,

Шу-шу-шу, в пекарню я спешу



Мы приехали к огромному мешку муки. Эту муку нужно перенести в пекарню.

Игра «Перенеси муку»



А теперь из этой муки сделаем тесто. Что нужно для теста?

*(Миска, вода, мука)*



Наше тесто готово, отвезем его в пекарню.

Ша-ша-ша, тихо шинами шурша,

Шу-шу-шу, в пекарню я спешу

Мы приехали. Водители и пассажиры, выходим из машины.



Мы попали в настоящую пекарню. Каждый пекарь знает, что у него есть спецодежда для работы. Что входит в спецодежду? Для чего?

В нашей пекарне у каждого пекаря своя задача. А кто и что будет выполнять сейчас выберем сами.

Игра «Чудесный мешочек» *распределение задач, кто и чем будет заниматься на пекарне.*



1. Раскатывать тесто
2. Раскладывать начинки
3. Украшать пирожок



Практическая деятельность «Делаем вместе пирожки»

Беседа «Любимые хлебобулочные изделия»

Игра «Назови ласково» *(пирожок - пирожочек, булка – булочка, баранка – бараночка, батон - батончик и т.д.)*

Готовые изделия мы отдадим пекарю. Пекарь дарит каравай.

Рефлексия

Дети пьют чай с караваем и вспоминают, как были пекарями и что нового узнали.

