МБДОУ детский сад №49

**«Модель организации  
предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста»**

Подготовила: Семенова Е.М., заместитель заведующего по ВМР,

Бормотова М.Ф., воспитатель

Модель разработана на основе и с учетом: номативно- правовых документов: Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), СанПиНа 2.4.1.3049-13 (для ДОУ) с изменениями(от 15.05.2013г, от 14.08.2015г.), Письма Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях», Образовательной программы дошкольного образования « Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, Технологии развития игровой деятельности (Е.В. Зворыгина, С.Л. Новоселова)

Представляемая модель организации предметно-пространственной развивающей среды группы раннего возраста построена **по следующим принципам**:

* Концептуальность
* Возрастосообразность
* Культуросообразность
* Принцип систематичности и последовательности
* Принцип доступности
* Принцип наглядности
* Амплификация развития – как всемерное использование потенциала психического развития личности на данной возрастной стадии.

ТРЕБОВАНИЯ К РППС

Реалистичность, завершенностьигрового пространства

Преобладаниепредметов-оперирования, крупных сюжетных игрушек

Наличие идентичных игрушек

Наличиематериалов для режиссерской игры

**Модель организации развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.**

Цель: организовать пространство для создания условий, способствующие полноценному развитию детей раннего дошкольного возраста по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы «Теремок».

Пространство игровой комнаты имеет уголки, которые относятся к образовательным областям.

**Результат:** созданы условия способствующие полноценному развитию детей раннего дошкольного возраста по всем образовательным областям

В модели присутствует ребенок и взрослый – воспитатель. 

Место взрослого-воспитателя в РППС:

* Создание предметно-пространственной развивающей среды
* Внесение изменений в игровую обстановку (убирать и ли пополнять разнообразными предметами и игрушками)
* Обучение ребенка действиями с предметами и игрушками, усложняя их в соответствии с возрастом и имеющимся у него игровым опытом
* Объединение действий в сюжет

Функции воспитателя в РППС

* Игра вместе, позиция – партнер.
* Объяснение и пояснение смысла действий с предметами и игрушками
* Обучение ребенка переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации
* Обучение ребенка взаимодействию с несколькими детьми

**Наполнение подметно-пространственной среды в соответствии с требованием программы «Теремок»**

Познавательное развитие:

Уголок познания,

Сенсорный Уголок ,

Уголок дидактических игр,

Уголок экспериментирования

Уголок природы

Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами

разнообразных форм для индивидуальных занятий

Матрешки

Наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары,диски) (прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38)

Дидактические игры ****

Социально-коммуникативное развитие

Игровой уголок, в котором проходит игровая деятельность ребенка

Уголок театрализации

уголок уединения

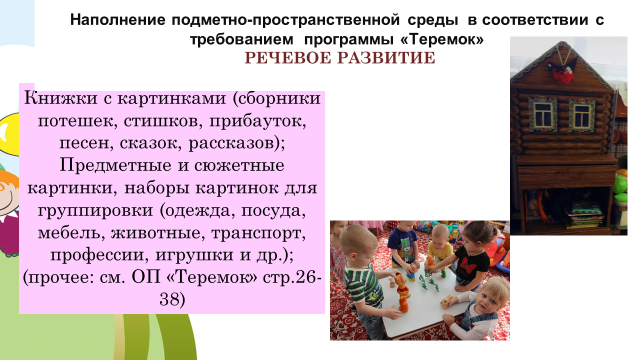


Речевое развитие

Книжный уголок

уголок речевых игр

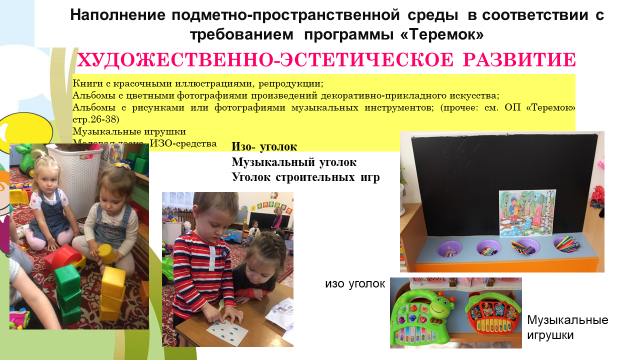
Театральный уголок

Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов); Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.); (прочее: см. ОП «Теремок» стр.26-38) 

Художественно-эстетическое развитие

Изо- уголок

Музыкальный уголок

Уголок строительных игр 

Физическое развитие

Спортивный уголок

Пространство для двигательной активности детей 

**Перспектива пополнения ППРС в группе раннего возраста:**

1. Приобрести игровое оборудование (мебель для физкультурного уголка, экспериментирования , горки)  
2. Изготовить бизиборды  
3. Приобрести:  
 Универсальный дидактический набор для детей раннего возраста «ФРОССИЯ»  
 Дидактический набор «Чемоданчик»,  
Модульный дидактический набор для развития движений детей раннего возраста (по Э. Пиклер)