**Всероссийский конкурс коротких рассказов**

**о своих педагогических находках**

**«Педагогические секреты»**

**Как отучить детей ябедничать**

***Шакирова Ирина Степановна,***

 ***учитель русского языка и литературы***

***МАОУ «ЭнергоПолис»***

 ***г. Пермь, Пермский край***

 Я работаю в школе учителем русского языка и литературы. В этом году исполнилось 40 лет моей педагогической деятельности. Из них только 3 года не была классным руководителем в силу объективных причин. За это время успела понять, как мне не хватает этого пресловутого классного руководства, от которого многие учителя так хотят избавиться. Вспоминается старый анекдот: «Учительница поздно вечером возвращается с работы. В переулке из-за угла выскакивает грабитель, приставляет нож к горлу:

- Отдавай часы!

Испуганная женщина судорожно хватает сумку с тетрадями и твердо отвечает:

- Часы не отдам. Берите классное руководство!»

 Очень люблю работать со старшеклассниками. Почти взрослые люди, понимают с полуслова, самостоятельны, на многих можно положиться в любом деле. Но чтобы этого добиться, нужно «прожить маленькую жизнь» с каждым классом, который тебе достается как классному руководителю. И когда из маленьких, несобранных пятиклашек лет через семь вырастают красавцы, которым ты уже по плечо, и считают тебя почти родным человеком,- согласитесь, что это счастье.

 Так вот, о пятиклашках. После начальной школы они первое время трудно адаптируются в средней школе, особенно, если учились в отдельном здании. Классный руководитель для них как спасательный круг. И начинаются жалобы, слезы, обиды и т.п. Всех надо послушать, всех понять, всем помочь.

 Был у меня один класс, в котором дети очень любили ябедничать друг на друга. Я просто измучилась с ними. А потом вспомнила одну мудрую мысль, которую не помню где прочитала: «Чтобы погубить любое дело, его надо заорганизовать!»

 Мы договорились с детьми, что жалобы я буду принимать только в письменном виде, только по вторникам и только с 8:00 до 9:00, т.к. у меня больше нет времени. Все с энтузиазмом согласились.

 И теперь, как только кто-то подходил поябедничать или пожаловаться, я первым делом интересовалась, какой сегодня день, а если это был вторник, то который час. А если уж совпадали день и час, то в письменном виде жалобу подавать детям было просто лень. Вот так мы избавились от этой пагубной привычки.

 Это и есть мая маленькая педагогическая находка, которая и по сей день срабатывает на все 100%.