**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Новоуральского городского округа**

**детский сад комбинированного вида «Гармония»**

**(МАДОУ детский сад «Гармония»)**

**Детско-взрослый проект**

**экологической направленности**

**«Ёлочка – красавица»**





Проблема экологического воспитания в настоящее время обретает новые характеристики, и, соответственно, новые подходы к ее решению, как составной части процесса социальной адаптации, становления личности обучающихся. Полноценная социальная адаптация детей с задержкой психического развития невозможна без формирования системы нравственно-правового сознания и соответствующего социального поведения, включающего в себя и экологическое воспитание.

Экологическое воспитание **–** это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов. Экологическое воспитание является частью нравственного воспитания, под которым понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип проекта | Познавательно – исследовательский, с элементами творчества |
| Продолжительность проекта | Долгосрочный (в течение года) |
| Форма реализации проекта | Внедрение системы мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста представлений об объекте природы родного края – ели (в окружающей среде и дикой природе) |
| Обоснование темы проекта | Ель является объектом «Экологической тропинки».  Новый год, елка – любимый праздник детей.  Вопросы детей о том, почему у елочки не листики, а иголочки; почему осенью они не опадают; почему она колючая, зеленая |
| Цель проекта | Создание предпосылок и закладка первоначальных основ экологического воспитания |
| Задачи проекта | Коррекционно-развивающие:  - развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;  - развивать мелкую и общую моторику, координацию движений в различных видах деятельности;  -развивать способность эмоционально откликаться на произведения литературы и музыки, предлагаемую деятельность;  -способствовать развитию творческих способностей детей.  Коррекционно-образовательные:  -формировать представления об экологически грамотном поведении людей в природе;  -расширять и активизировать словарный запас детей по теме проекта;  -учить с помощью различных анализаторов обследовать предметы.  Коррекционно-воспитательные:  -формировать интерес к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;  -воспитывать взаимопонимание, самостоятельность и активность в процессе совместной деятельности;  -воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.  Работа с родителями (законными представителями):  -повышать уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах экологического воспитания детей;  -активизировать родителей (законных представителей) на участие в реализации проекта |
| Участники образовательных отношений по реализации проекта | - педагоги группы (воспитатели, учитель-дефектолог);  - воспитанники группы;  - родители (законные представители);  - музыкальный руководитель;  - инструктор по физическому воспитанию;  - воспитатель по изодеятельности;  - педагог-психолог |
| Функционал участников образовательных отношений по реализации проекта | Воспитатель группы: проводит беседы, наблюдения, экскурсии, организует игры, задания; создаёт условия для развития творческих способностей детей и презентации работ в группе и других помещениях д/с, а также на конкурсах и выставках различного уровня; знакомит детей с произведениями художественной литературы; оснащает РППС в соответствии с проектными мероприятиями; осуществляет взаимодействие со специалистами д/с; привлекает к участию в реализации проекта родителей, оказывает им консультативную помощь, создает в приемной информационное поле.  Учитель-дефектолог: осуществляет деятельность по коррекции развития воспитанников и развитию ВПФ, подбирая и используя материал по теме проекта.  Музыкальный руководитель: подбирает музыкальный репертуар, связанный с тематикой проекта, готовит с детьми пластические этюды, праздники, развлечения, разучивает песни и танцы;  Инструктор по физвоспитанию: подбирает и проводит с детьми игры разной подвижности («Раз, два, три-к елочке беги!», «Такие разные елочки» и др.)  Воспитатель по изодеятельности: проводит с детьми образовательную деятельность по развитию творческих способностей, использует различные изобразительные материалы, организует выставки творческих работ воспитанников.  Педагог-психолог: осуществляет индивидуальную и подгрупповую деятельность по коррекции развития, используя материал по теме проекта |
| Формы работы | Групповая, подгрупповая, ндивидуальная |
| Характеристика группы | Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью |
| Проект предполагает | - взаимодействие участников образовательных отношений: педагоги группы и д/с – дети – родители;  - осуществление коррекции развития воспитанников;  - поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;  - интеграцию образовательных областей и видов деятельности;  - взаимодействие с учреждениями социума |
| Ресурсное обеспечение проекта | - пространство группы, д/с и прилегающей к нему территории;  - музыкальный зал;  - физкультурный зал;  - кабинеты учителя-дефектолога, педагога-психолога;  - изостудия;  - тематические альбомы;  - мини-библиотека художественной литературы для детей по теме проекта;  - различные средства и материалы для детского творчества;  - магнитофон, фотоаппарат;  - установка для просмотра видео презентаций;  - магнитные доски в группе, стенды в приемной и различных помещениях детского сада для презентации продуктов детской деятельности |
| Ожидаемые результаты | У детей:  - повышение уровня представлений о проблеме сохранения хвойных деревьев, правильном поведении в природе;  - проявление инициативы в различных видах деятельности;  - повышение интереса к творческой деятельности  У родителей:  - осознание важности и необходимости участия в жизни группы, как участников образовательных отношений;  - повышение компетентности в вопросах воспитания детей |
| Предполагаемые  продукты проекта | - информационная таблица «Что мы знаем о елочке?» с использованием модели трех вопросов;  - мини – библиотека (картотека) с произведениями художественной литературы по теме проекта;  - тематический альбом «Елка в разное время года», фотоальбом «Елки на территории д/с и города»  - выполненные совместно *(дети и взрослые)* творческие работы по теме проекта;  - сборник сказок (из цикла «Мамина сказка»), придуманных и оформленных рисунками родителей совместно с детьми «В лесу родилась елочка, в лесу она росла…»;  - компьютерная презентация по теме проекта;  - коллекция творческих работ по теме проекта *(выполненные детьми совместно с взрослыми);*  - самодельные д/и по теме проекта (разрезные картинки «Собери елочку», «Разложи елочки по-порядку» и др.);  - агитационные экологические плакаты «Берегите елочку-зеленую иголочку!»;  - картотека словесных, речедвигательных игр, пословиц, загадок, художественного слова по теме проекта;  - посаженное на территории д/с деревце *(елочка)*;  - групповые правила «Будем мы, ребята, природу охранять! О ней ни на минуту не будем забывать!» (правила поведения в природе);  - плакаты «Разрешающие экологические знаки», «Запрещающие экологические знаки»;  - сборник экологических сказок про елку, лес, животных в лесу;  - картонная елочка, сделанная, оформленная и украшенная к Новому году вместе с детьми |
| Взаимодействие с семьями воспитанников группы | - консультация с презентацией проекта;  - оформление семейных фотогазет «Елка в гости к нам пришла!» (новогодние украшенные семейные елки);  - участие в акциях и конкурсах разного уровня;  - совместная работа по созданию групповой мини-библиотеки по теме проекта;  - оформление экологических плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку!»;  - помощь в составлении презентационных рассказов детей о том, как украшали елку к празднику дома;  - подготовка к Новому году и участие в празднике;  - участие в создании группового сборника сказок (из цикла «Мамина сказка»), придуманных и оформленных рисунками родителями совместно с детьми «В лесу родилась елочка, в лесу она росла…»;  - участие в групповой выставке творческих работ «Такие разные елочки!» (совместное изготовление из различных материалов, с применением разных способов рисования и элементами оригами) |
| Риски проекта | - инфантилизм родителей;  - низкий уровень педагогической компетентности родителей |
| Меры по минимизации рисков | - активизация родителей на участие в мероприятиях проекта и повседневной жизни д/с;  - создание информационного поля в приемной |
|  |  |



**Содержание работы в различных видах детской деятельности в процессе реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание** |
| Игровая | - подвижные, настольно – печатные, дидактические, пальчиковые игры |
| Коммуникативная | - разучивание стихов и пословиц по теме проекта;  - речевые игры;  - чтение художественной литературы;  - беседы по содержанию произведений, по иллюстрациям к книгам, тематическим альбомам по теме проекта |
| Познавательно – исследовательская | - тематическая беседа «Елочка – зеленая иголочка»;  - рассматривание тематических альбомов;  - прогулка по Экологической тропе к объекту «Елка», наблюдения в разное время года;  - проведение опыта (внесение еловой веточки в группу, что с ней произойдет через некоторое время: высыхает, иголочки опадают, перестает пахнуть);  - познавательная презентация «В лесу родилась елочка…»;  - просмотр мультфильмов про елку, животных в лесу |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | - чтение произведений фольклора и художественной литературы о елке, лесе и лесных жителях |
| Конструирование из различных материалов | - конструирование из бумаги в технике «оригами» *(подарки детям соседних групп);*  - конструирование из природного и бросового материала *(«Елочка-красавица»)*;  - изготовление мини – макета из бумаги и бросового материала «Елка выросла в лесу…!» |
| Изобразительная | - работа в «Творческой мастерской» *(самостоятельная изодеятельность детей, рисование совместных коллажей; изготовление открыток детям соседних групп с изображением елки, с элементами оригами)*  - выставки творческих работ;  - совместное изготовление агитационных плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку!», дидактических и игровых пособий;  - оформление ширмы по временам года «Зимой и летом одним цветом»;  -оформление и украшение картонной елочки для украшения группы к Новому году |
| Музыкальная | - пение попевок и песен;  - слушание музыки и песен;  - участие в праздниках и развлечениях |
| Двигательная | - подвижные игры, задания на ловкость и меткость; игры с движениями;  - физкультурное развлечение;  - тренировочная дорожка |
| Элементарный бытовой труд | - поддержание чистоты и порядка в группе после работы в «Творческой мастерской»;  - посадка на территории д/с саженца, уход за ним |

**Система проектных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Формы работы** | **Сроки выполнения** | **Место проведения, ответственные** |
| **1 этап**  **Сбор и анализ информации** | - блиц - опрос детей о том, что они знают о елочке;  - анализ результатов опроса детей, составление модели «трех вопросов»);  - сбор информации по теме проекта;  - подбор литературы по теме проекта | октябрь | группа,  педагоги группы |
| **2 этап**  **Планирование деятельности** | - изучение литературы по теме проекта;  - презентация проекта родителям;  - распределение ответственности по мероприятиям и видам деятельности между участниками образовательных отношений;  - разработка системы мероприятий по теме проекта;  - пополнение среды в группе по теме проекта (дидактические пособия, игры, картотека с пальчиковыми играми, загадками, стихами и др.)  - подготовка видео презентации по теме «Елочка-красавица»;  - разработка сценария Новогоднего утренника «Новогодняя сказка» | ноябрь | группа,  педагоги группы и д/с, родители |
| **3 этап**  **Практическая деятельность** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | | |
| - изготовление коллективного коллажа;  - оформление ширмы – раскладушки «Зимой и летом одним цветом» (по наблюдениям за объектом «Ель»;  - чтение стихов, экологических сказок, рассматривание иллюстраций;  - работа в «Творческой мастерской»;  - оформление стикеров в календаре природы по временам года (елка осенью, зимой);  - обследование еловых веток в группе с помощью разных рецепторов;  - игровая деятельность (д/и «Разложи елочки по-порядку», «Прятки», разрезные картинки» Новогодняя елка»);  - изготовление приглашений на утренник родителям, поздравительных открыток детям соседних групп и сотрудникам детского сада;  - изготовление подарков детям соседних групп, близким *(рисунки, поделки-оригами и др.);*  - изготовление агитационных экологических плакатов «Берегите елочку – зеленую иголочку!» (семейные);  - рассматривание альбома «Кто дружит с елкой?»;  - изготовление коллективного коллажа «А ведь елка – чей – то дом!»;  - оформление группы и помещений д/с продуктами детского творчества;  - вечерняя «Игротека» *(совместные игры детей с родителями в группе);*  *-* составление сказок «Жила-была елочка…» и оформление иллюстраций *(составление групповой книги сказок «Мамина сказка»);*  - мастер-класс с родителями и детьми по конструированию (рисованию, аппликации) елочек разными способами, из разных материалов;  - посадка саженца ели на участке д/с в рамках проектных мероприятий;  - изготовление работ для участия в творческих конкурсах различного уровня | октябрь – июль | Группа, муз. и физ.залы, кабинеты спец-тов.  Педагоги группы, специалисты д/с, родители |
| **4 этап**  **Презентационный** | - презентация продуктов, результатов реализации проекта  педагогам д/с и родителям (законным представителям) воспитанников;  - распространение опыта в интернет - пространстве |  |  |



**Дополнительный материал по теме проекта**



**Пальчиковые игры и игры с движениями**

**Ёлочка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Как у нашей елочки-  Колючие иголочки | *Переплести пальцы рук между собой, медленно поднимать пальцы* |
| Пальчики сложите –  Иголки распушите. | *Положить кисти рук друг на друга, пальцы в стороны* |
| А верхушка, как стрела,  Тянется под небеса. | *Сложить кисти рук вместе, поднимать руки вверх над головой* |
| Ветки вниз сложились  И снежком укрылись. | *Опустить руки вниз, поглаживая кисти* |
| Вот так елочка – краса,  Величава и стройна | *Замереть в статической позе, слегка развести руки в стороны* |

**Ёлка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Зелененькая елочка, | *Расположить ладони под углом друг к другу, пальцы переплести и выпрямить* |
| Колючие иголочки. | *Руки перед собой, пошевелить пальцами-иголками* |
| Ветки распушила, | *Опустить руки вниз, потрясти кистями* |
| Снежком припорошила | *Погладить себя по плечам* |

**Новогодняя елка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Перед нами елочка – | *Опустить руки вниз и слегка развести в стороны, кисти приподнять (юбочка)* |
| Шишечки, иголочки, | *Согнуть руки в локтях перед собой, пальцы сложить в кулачки, затем переплести и растопырить* |
| Шарики, фонарики, | *Соединить пальцы в «шар», крутить «фонарики»* |
| Зайчики и свечки, | *Выставить указательный и средний пальцы вверх.*  *Поставить кулачок одной руки на тыльную сторону ладони другой, большой палец-вверх* |
| Звезды, человечки | *Пальцы растопырить и напрячь. Поставить руки на пояс, одну ногу выставить вперед* |

**На ёлке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст** | **Движения** |
| Мы на елке веселились, | *Соединить запястья рук, развести ладони в стороны под подбородком, слегка покачивать головой* |
| И плясали, и резвились. | *Поставить руки на пояс, выставлять по очереди ноги вперед на пятку* |
| После добрый Дед Мороз | *Имитируем поглаживание бороды* |
| Нам подарки преподнес | *Имитируем большой мешок за спиной* |
| Дал большущие пакеты, | *Рисуем перед собой большой круг руками в разные стороны* |
| В них же сладкие предметы. | *Поглаживаем живот* |
| Конфеты в бумажках синих,  Орешки рядом с ними,  Груша, яблоко, один золотистый мандарин | *Загибаем по одному пальцы сначала на одной, потом на другой руке* |

**Экологические сказки**

**1.   Ёлочка.**

Жила-была маленькая ёлочка. Была наша ёлочка зелёная и пушистая. Росла она на полянке и очень радовала своей красотой разных лесных зверушек.

Как-то раз послышались в лесу чьи-то шаги. Вскоре на полянку вышли папа и трое деток: две девочки и мальчик.

- Папа, папа, посмотри какая ёлочка! Как раз то, что нам нужно! – радостно закричали старшие дети и потянули папу за рукав.

Старшие дети обрадовались, а младшая девочка вдруг начала плакать:

- Папа, папа, не надо рубить ёлочку, — всхлипывала она, — Она такая красивая, такая пушистая, жалко мне её рубить.

- Папочка, давайте купим искусственную. Я в магазине видела. А эту оставим для зайчиков и белочек. Им же тоже нужна ёлочка на праздник.

Папа внимательно посмотрел на неё, а затем улыбнулся и сказал:

-  Пропадёт она у нас дома, в тепле. А здесь сможет ёлочка ещё расти много-много лет и всех радовать.

Ушли они домой. Только вот на следующий день снова раздались шаги в лесу. Испугались лесные зверушки.  Видят, что опять выходят на полянку тот же папа и дети. Но в руках у них не топор, а огромная коробка с игрушками. Стали они украшать ёлочку.

- Красивая у нас ёлочка получилась! – сказал папа, — Хорошо мы придумали. Пускай теперь и зверюшки Новый год встречают. Ну а теперь идёмте домой, надо торопиться, а то не успеем в магазин за искусственной ёлкой.

**2.   Сказка про Ёлочку.**

Жила в лесу большая пушистая Ель. Стройная, высокая, очень красивая! Особенно нарядной становилась она зимой. Подрастали около Ели её детки – маленькие Ёлочки. Мама укрывала их от дождя и ветра, пела колыбельные песни. Каждый день около ёлочек-малышек прыгали зайчата. Они играли в прятки, качались на веточках, рассказывали лесные новости.

Беда пришла под Новый год… Большую Ель срубили и куда-то увезли. Долго дети звали маму и плакали, но она всё не приходила. В тот вечер колыбельную песню спела Ёлочкам тетушка Сосна. Она-то и попросила поискать Ель. Зайчики увидели её в городе. Ель стояла посреди большой площади. Люди украсили её гирляндами и игрушками. Ёлка была красивой, но печальной.

Прошли новогодние праздники. Красавица Ель высохла, пожелтела, и её, увы, просто выбросили.

Наступила весна. Ёлочки - малышки повеселели. Тетушка Сосна рассказывала им на ночь сказки, и они вместе напевали мамины колыбельные.

Однажды в лес пришли ребята. Они решили сделать свою улицу нарядной, зеленой. Школьники выкопали небольшие деревца и посадили их вдоль новой улицы. Дети поливали саженцы, рыхлили землю, убирали сорняки. Ёлочки заметно окрепли и похорошели. И вот опять наступил Новый год. Возле каждого дома на новой улице нарядили лесных красавиц. На их ветках–лапках сияли снежинки, весело подмигивали разноцветные огоньки. А когда все уснули, из леса прибежали зайчата, чтоб рассказать своим подружкам лесные новости.

**3.  Ёлочка - зелёная иголочка.**

Скоро Новый Год. Скоро ёлка. Катя с младшим братом Сашей целую неделю  украшали комнату, осталось только ёлку купить и нарядить. Но тут вот какая незадача вышла.

Привела мама Катю и Сашу из детского сада. Вдруг Катя заплакала.

- Что случилось, - испугалась мама. – Обидел тебя кто-то?

- Нет, - всхлипывает Катя. – Просто наша воспитательница сказала нам, что деревья живые. Им больно, если даже веточку сломать.

- Это правда, мама?

- Ну, да, правда, - серьёзно отвечает мама. – Деревья воду пьют, растут, значит, они живые. А в чём дело-то?

Катя ещё сильнее заплакала.

- Значит, и ёлке больно, когда её рубят. У нас праздник, а ей больно.

Задумалась мама. Что ответить  дочке?  А тут  Саша заплакала в голос:

- А если ёлки не будет, куда же Дед Мороз наши подарки положит?

Не знает мама, что делать. Хорошо, что папа  пришёл домой. Увидел, что все плачут, узнал, в чём дело. Ушёл и вернулся с большой и красивой пластмассовой ёлкой.

- Смотрите, какая красивая ёлка, - обрадовалась Катя.

- А Дед Мороз не обидится, что она не настоящая? – засомневался Саша.

- Не обидится, - заверил девочек папа.

– Вы для неё такие красивые игрушки сделали, что никто даже не заметит, что она пластмассовая.

Нарядили ёлку, и в углу зала засияла фонариками настоящая лесная красавица. Все рады, у всех праздник. И ёлочке не больно.

**Детская художественная литература по теме проекта**

«Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан,

«Сказка про ёлочку» М. Шкурина,

«Ёлочка» Г. Х. Андерсен.

«Лесная красавица» Т. Волгина

«Искусственная ёлка», К. Ибряева

«Стихи и сказки» С. Михалков

«Живи, ёлочка» И. Токмакова

«Лохматый подарок»» Т.Петухова

«Елочка» Татьяна Бокова

«Елка летом просто елка» Н. Филимонова

«В снегу стояла елочка…» С. Михалков

«Елочка» М. Ивенсен

«Ели» И. Токмакова

«Перед праздником зима…» Т. Волгина

«Наша елка» З. Петрова

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Я прихожу с подарками,  Блещу огнями яркими,  Нарядная, забавная,  На Новый год я главная!..(Ёлка) | Красавица какая —  Стоит, светло сверкая,  Как пышно убрана...  Скажите, кто она?..(Ёлка) |
| Что же это за девица:  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьёт,  А в иголках круглый год…(Ёлка) | Её всегда в лесу найдёшь —  Пойдём гулять и встретим:  Стоит колючая, как ёж,  Зимою в платье летнем…(Ёлка) |
| Я модница такая,  Что всем на удивление!  Люблю я бусы, блёстки,  Любые украшения.  Но на мою, поверьте,  Великую беду  Наряд мне одевают  Всего лишь раз в году!..(Ёлка) | Растут на ней иголки  Толстые и колкие,  И шишки смолистые,  Липкие, душистые.  Она под Новый год  В гости к нам придёт!  Стройная, пушистая  С огнями золотистыми…(Ёлка) |
| На Новый год ей каждый рад,  Хотя колюч её наряд…(Ёлка) | Стою в тайге на одной ноге, сверху шишки, снизу мишки, Зимою и летом зеленого цвета, платьице в иголках, а называюсь я…(Ёлкой) |
| У нее одежки колки: Все иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож" | Ёжик на неё похож,  Листьев вовсе не найдёшь.  Как красавица, стройна,  А на Новый год - важна…(Ёлка) |
| Я росла в лесу дремучем, Поднималась к синим тучам. Но теперь меня срубили И в игрушки нарядили…(Ёлка) | В Новый Год она пришла, Вкусный запах принесла И колючие иголки,  Это же подарки…(Ёлки) |
| Она зимой нарядится  В гирлянды и шары, Припрятала подарки Она для детворы Не зря поётся в песенке, Что родилась в лесу, Но я куплю из пластика – Красавицу спасу!..(Ёлку) | Я росту, чтоб в Новый год, Плыл весёлый хоровод, Зелена я и свежа И похожа на ежа, И в жару или метель, Называют меня...(Ель) |
| На лесной  опушке, Около избушки, Выросли подружки  –  Шишки на макушке, Острые иголки Зелены и колки…(Ёлки) | Зелёная тётка оделась в иголки, Стоит одиноко в лесу на пригорке. Одела серёжки себе для потехи, Припрятав для белок в серёжках орехи. |
| Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (Ёлка) | Преколючие наряды. Кто же им скажите рады? Платья из иголок У красавиц…(Ёлок) |
| Её всегда в лесу найдёшь- Когда гулять в него пойдёшь: Стоит колючая, как ёж, "Зимою в платье?",- "Ну и что-ж!" А платье то пушистое, Зелёное, ветвистое!..(Ель) | Захожу я в зимний лес Встретил Чудо из чудес. Зелёное, могучее, Но чересчур колючее…(Ель) |
| Стоит Красавица Небес касается. Зимой и летом В шубу одета. Шубой колючей Цепляет тучи…(Ель) | Деревце колючее, Зелёное, пахучее. Прилетела к нам метель, Стала белой наша...(Ель) |

**Стихи про елку**

*Татьяна Бокова***ЁЛОЧКА**  
 Хорошо в тиши лесной  
при любой погоде!  
Только Ёлку стороной  
путники обходят.  
Летом ты колючая,  
Ёлочка пахучая!  
Но зимой, под Новый год  
самая ты лучшая!  
Опадёт листва с берёз,  
скинут листья клёны,  
Но останется в мороз  
Ёлочка зеленой.  
Станем Ёлку наряжать  
и поймём в тот вечер:  
На иголках ей держать  
украшенья легче!  
Вот зачем колючая  
Ёлочка могучая!  
Все деревья хороши!  
Самая ты лучшая!

**ЕЛИ**

Ели на опушке —

До небес макушки —

Слушают, молчат,

Смотрят на внучат.

А внучата — елочки,

Тонкие иголочки —

У лесных ворот

Водят хоровод.

*Автор: И. Токмакова*

*Н. Филимонова*

**ЁЛКА ЛЕТОМ ПРОСТО ЕЛКА**

Ёлка летом просто ёлка:  
Тронешь ветку - пальцам колко,  
Паутиной ствол обвит,  
Мухомор внизу стоит.  
Вот когда зима придёт,  
Ёлка будто оживёт:  
На морозе распушится,  
Под ветрами распрямится,  
Вовсе не колючая,  
Как цветок пахучая.  
Пахнет не росой, не мёдом,  
Ёлка пахнет Новым годом!

*З. Петрова*

**НАША ЕЛКА**

Наша ёлка велика,  
Наша ёлка высока.  
Выше папы, выше мамы -  
Достаёт до потолка.  
Как блестит её наряд,  
Как фонарики горят,  
Наша Ёлка с Новым Годом  
поздравляет всех ребят.  
Будем весело плясать,  
Будем песни распевать,  
Чтобы ёлка захотела  
В гости к нам прийти опять!

*Т. Волгина*

**ПЕРЕД ПРАЗДНИКОМ ЗИМА…**

Перед праздником зима  
Для зеленой ёлки  
Платье белое сама  
Сшила без иголки.  
Отряхнула белый снег  
Ёлочка с поклоном  
И стоит красивей всех  
В платьице зелёном.  
Ей зелёный цвет к лицу,  
Ёлка знает это.  
Как она под Новый год  
Хорошо одета!

*А. Усачев*

**ВЫБРАЛ ПАПА ЕЛОЧКУ**

Выбрал папа ёлочку  
Самую пушистую,  
Самую пушистую,  
Самую душистую...  
Елочка так пахнет -  
Мама сразу ахнет!

*В. Петрова*

**МАМА ЕЛКУ УКРАШАЛА**

Мама елку украшала,  
Аня маме помогала;  
Подавала ей игрушки:  
Звезды, шарики, хлопушки.  
А потом гостей позвали  
И у елочки сплясали!

*С. Михалков*

**В СНЕГУ СТОЯЛА ЕЛОЧКА…**

В снегу стояла елочка -  
Зелененькая челочка,  
Смолистая,  
Здоровая,  
Полутораметровая.  
Произошло событие  
В один из зимних дней:  
Лесник решил срубить ее! -  
Так показалось ей.  
Она была замечена,  
Была окружена...  
И только поздним вечером  
Пришла в себя она.  
Какое чувство странное!  
Исчез куда-то страх...  
Фонарики стеклянные  
Горят в ее ветвях.  
Сверкают украшения -  
Какой нарядный вид!  
При этом, без сомнения,  
Она в лесу стоит.  
Не срубленная! Целая!  
Красива и крепка!..  
Кто спас, кто разодел ее?  
Сынишка лесника!

*М. Ивенсен*

**ЁЛОЧКА**

- Ёлочка, ёлка,  
Колкая иголка  
Где ты выросла?  
- В лесу.  
- Что ты видела?  
- Лису.  
- Что в лесу?  
- Морозы. Голые березы,  
Волки да медведи  
- Вот и все соседи.  
- А у нас под Новый год  
Каждый песенку поет.

*А.Кузнецова*

**ЁЛОЧКА (РАССКАЗАЛИ НОВОСТЬ ВОЛКИ…)**

Рассказали новость волки,  
Принесла сорока весть,  
Что в лесу дремучем ёлка  
Разукрашенная есть!  
Услыхали новость звери,  
Побежали по лесам.  
Каждый хочет сам проверить,  
Посмотреть на ёлку сам.  
Для кого, зачем, откуда  
Появилось это чудо?  
Ёлку кто сюда принес?  
Уж не сам ли Дед Мороз?  
Есть ли время разбираться,  
Кто принес, зачем убрал?  
Ах, лисицы, белки, зайцы,  
Открывайте шумный бал!

**ПЕСНЯ ДЛЯ ЕЛОЧКИ**

Праздник чудесный!

День новогодний!  
Ёлочка в гости пришла к нам сегодня…  
Дети и взрослые, мамы и папы,  
Нежно пожмём ей зелёные лапы.

Будет у ёлочки нашей веселье:  
Сделаем ей из гирлянд ожерелье,  
Повесим конфеты, шары и хлопушки,  
Ведь ёлки, как дети, любят игрушки!

Милая, добрая, словно принцесса,  
Вдруг улыбнётся нам гостья из леса  
И закачает своими ветвями,  
И в хороводе закружится с нами.

*К. Чуковский*

**ЁЛКА**

Были бы у ёлочки  
Ножки,  
Побежала бы она  
По дорожке.

Заплясала бы она  
Вместе с нами,  
Застучала бы она  
Каблучками.

Закружились бы на ёлочке  
Игрушки -  
Разноцветные фонарики,  
Хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке  
Флаги  
Из пунцовой, из серебряной  
Бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке  
Матрёшки  
И захлопали б от радости  
В ладошки.

Потому что у ворот  
Постучался Новый год!  
Новый, новый,  
Молодой,  
С золотою бородой!

*А. Барто*

**ЁЛОЧКА**

К детям ёлочка пришла,  
Снег на ветках принесла.  
Нужно ёлочку согреть  
Платье новое одеть.

Ярко звёздочки блестят,  
Ярко лампочки горят,  
Бусы разные висят -  
Замечательный наряд!

Музыканты, поскорей  
Заиграйте веселей!  
Станем дружно в хоровод,  
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

*Тамара Маршалова*

**О ЁЛОЧКЕ**

Как у нашей ёлочки  
Зелены иголочки,  
Украшенья - шарики,  
Звёздочки, фонарики.

Возле ёлки оживились  
Звёздочки-снежинки,  
В белых пачках закружились  
Ксюши и Маринки.

Скачут зайцы друг за дружкой,  
Длинненькие ушки,  
В шапках с беленькой опушкой  
Димки и Андрюшки.

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Я прихожу с подарками,  Блещу огнями яркими,  Нарядная, забавная,  На Новый год я главная!..(Ёлка) | Красавица какая —  Стоит, светло сверкая,  Как пышно убрана...  Скажите, кто она?..(Ёлка) |
| Что же это за девица:  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьёт,  А в иголках круглый год…(Ёлка) | Её всегда в лесу найдёшь —  Пойдём гулять и встретим:  Стоит колючая, как ёж,  Зимою в платье летнем…(Ёлка) |
| Я модница такая,  Что всем на удивление!  Люблю я бусы, блёстки,  Любые украшения.  Но на мою, поверьте,  Великую беду  Наряд мне одевают  Всего лишь раз в году!..(Ёлка) | Растут на ней иголки  Толстые и колкие,  И шишки смолистые,  Липкие, душистые.  Она под Новый год  В гости к нам придёт!  Стройная, пушистая  С огнями золотистыми…(Ёлка) |
| На Новый год ей каждый рад,  Хотя колюч её наряд…(Ёлка) | Стою в тайге на одной ноге, сверху шишки, снизу мишки, Зимою и летом зеленого цвета, платьице в иголках, а называюсь я…(Ёлкой) |
| У нее одежки колки: Все иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож" | Ёжик на неё похож,  Листьев вовсе не найдёшь.  Как красавица, стройна,  А на Новый год - важна…(Ёлка) |
| Я росла в лесу дремучем, Поднималась к синим тучам. Но теперь меня срубили И в игрушки нарядили…(Ёлка) | В Новый Год она пришла, Вкусный запах принесла И колючие иголки,  Это же подарки…(Ёлки) |
| Она зимой нарядится  В гирлянды и шары, Припрятала подарки Она для детворы Не зря поётся в песенке, Что родилась в лесу, Но я куплю из пластика – Красавицу спасу!..(Ёлку) | Я росту, чтоб в Новый год, Плыл весёлый хоровод, Зелена я и свежа И похожа на ежа, И в жару или метель, Называют меня...(Ель) |
| На лесной  опушке, Около избушки, Выросли подружки  –  Шишки на макушке, Острые иголки Зелены и колки…(Ёлки) | Зелёная тётка оделась в иголки, Стоит одиноко в лесу на пригорке. Одела серёжки себе для потехи, Припрятав для белок в серёжках орехи. |
| Угадать её не сложно. Только будьте осторожны! - Вся она в иголках! Но не ёжик - ... ! (Ёлка) | Преколючие наряды. Кто же им скажите рады? Платья из иголок У красавиц…(Ёлок) |
| Её всегда в лесу найдёшь- Когда гулять в него пойдёшь: Стоит колючая, как ёж, "Зимою в платье?",- "Ну и что-ж!" А платье то пушистое, Зелёное, ветвистое!..(Ель) | Захожу я в зимний лес Встретил Чудо из чудес. Зелёное, могучее, Но чересчур колючее…(Ель) |
| Стоит Красавица Небес касается. Зимой и летом В шубу одета. Шубой колючей Цепляет тучи…(Ель) | Деревце колючее, Зелёное, пахучее. Прилетела к нам метель, Стала белой наша...(Ель) |

**Использованная литература:**

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», Издательство «Просвещение», 2003
2. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с.
3. Вакуленко Ю.А. «Воспитание любви к природе у дошкольников» Волгоград 2008г.
4. Рыжова М.А. «Наш дом – природа» М. : «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. — 192 с.