Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

**Опытно - экспериментальный проект**

**«Мы маленькие исследователи»**

**Руководитель:**

**Воспитатели: Буханцова. А.К**

**Краснотурьинск**

**2022г.**

**Актуальность проекта**:

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования говорится, что содержание образовательной деятельности в части познавательного развития детей должно быть направлено на формирование у дошкольников познавательной активности и исследовательских навыков.

Познавательная активность пробуждается в период раннего детства: малыш экспериментирует с предметами при помощи элементарных действий — роняет, кидает, кусает, стучит. Дети раннего возраста – природные исследователи окружающего мира, мир открывается для них через опыт личных ощущений, действий, переживаний. У детей формируется любознательность – желание познать закономерности окружающего мира.

Именно поэтому очень важно эту любознательность сделать управляемым процессом уже с раннего возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области:** | **Социально-коммуникативная, речевая, физическая, познавательная, художественно-эстетическая** |
| **Возрастная группа:** | Дети раннего возраста |
| **Тема проекта:** | «Мы маленькие исследователи» |
| **Цель проекта:** | Развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования |
| **Задачи проекта:** | * Закрепить первичное представление о значении перьев в жизни птиц, побуждать детей к выполнению элементарных опытов. * Развитие познавательно-исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования. * Развитие наблюдательности, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования. * Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания. |
| **Вид проекта:** | **Познавательно-исследовательский, опытно- экспериментальный.** |
| **Сроки реализации:** | 2 месяца, октябрь – ноябрь 2022г |
| **Участники проекта:** | Дети, воспитатели, родители, специалисты. |
| **Ожидаемый результат:** | * расширить представления ребенка об окружающем мире; * развить познавательные умения через экспериментальную деятельность; * обогатить предметно – развивающую среду в группе; * качественное и заинтересованное участие родителей в реализации проекта. |

**План реализации проекта**

**1.Подготовительный этап: (с 12.09.22 по 23.09.22)**

1. Постановка цели и задач проекта

2. Изучение методической литературы

3. Выбор основных мероприятий проекта

4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта

5. Определение и формулировка ожидаемых результатов

**2. Основной этап, организационно-практический: (5.10.22 по 25.11.22)**

Реализация запланированных мероприятий

**3. Заключительный этап (25.10.22)**

Итоговое мероприятие: «Фото- отчет по проекту», «Видео ролик»

Челенж « Экспериментирование с перышками дома»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **Подготовительный** | Постановка цели и задач проекта  2. Изучение методической литературы  3. Выбор основных мероприятий проекта  4. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта  5. Определение и формулировка ожидаемых результатов | **(с 12.09.22 по 23.09.22)** |
| **Основной** | 1. **Наблюдение: Прогулки**   **«Наблюдение за птицами».**  **«Чье перышко»,**  **Цель:** Знакомство с пиццами, строением, рассматривание перьев. | Наблюдение (весь период)  7.10 |
| 1. **Эксперименты: 1.**Подбрасывание перьев вверх, делая салют   **2.** Сдувание перьев с ладошки, через трубочку на поверхности.  **3.**Трогать ладошку пушистым концом пера(мягкое) и аккуратно уколоть острым кончиком (колючее). Обогащение сенсорного опыта.  **4.** Втыкание перьев в подходящую основу (паралон, крупа, пластилин, соленое тесто..) или, на оборот вытаскиваем заранее воткнуты перья.  **5.** Проталкиваем перо в поп – тубс и выдуваем его с другого конца трубы. Наблюдение, как вылетает.  **6.** Наклеивание перьев на бумагу, планшет со скотчем пробование оторвать от поверхности.  **7.** Вставка перьев в планшеты для мозаики( в дырочки).  **8.** Мокрое и сухое перо. Плавает или тонет. | 12.10  18.10  24.10  28.10  3.11  12.11  18.11  21.10 |
| **3.Чтение** **:**   * Сказка «Курочка ряба * Патешки «Птички», «Воробей», «Села птичка на окошко» «Птички» | Весь период проекта |
| **4. Подвижные игры и Физминутки: «**Воробушки и автомобиль», «Скачет шустрая синица»,«Наши уточки с утра», «Птички и кошка», «Птички в гнездышка», «Домашние птицы», «Вышла курочка гулять», «Петух»  **5. Песенки:** «Маленькая птичка», «Воробей», «Птички прыгают летают» | Весь период проекта |
| **6.Пальчиковые игры:** «Утята», «Сорока – белобока», «Птички», « Петушок зерно клюет» «Две синички». | Весь период проекта |
| 7. Звуки природы. (треки), пение птиц. | Весь период проекта |
| **Заключительный** | Челенж «Экспериментирование с перышками дома» | 24.10 |
| «Фото и видео отчет по проекту» | 25.10 |