**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«Детский сад № 66 «Радость»**

**663302 Красноярский край г.Норильск, ул.Нансена 10**

**mdou66norilsk.ucoz.ru тел: +7(3919)46-64-43**

**Игровое пособие « Дидактический фартук»**

**Воспитатель 1 категории**

**Краснова Светлана Владимировна**

**2022г.**

**Многофункциональное дидактическое пособие**

**- дидактический фартук для детей раннего возраста.**

**Цель пособия**: Активное взаимодействие педагогов и детей раннего возраста на основе игрового пособия «Дидактический фартук».

**Задачи:**

**1**.**Образовательная.** Учить и закреплять знания детей через игровое пособие.

**2.** **Развивающая.** Развивать у детей связную речь, эмоциональную отзывчивость, любознательность, мотивацию.

**3.** **Воспитательная.** Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом и с взрослыми, бережно относиться ко всему, активно участвовать в совместных играх.

 **Актуальность.**

Адаптационный период в детском саду – серьезное испытание для детей раннего возраста. Очень важно, чтобы переход из семейной, стабильной среды в социальную, а именно в детский сад, был плавным, мягким, без травмы для психического здоровья ребенка. В этот период необходимо заложить основы доброжелательных отношений между детьми и педагогами в группе, создать предпосылки эмоционального комфорта для каждого ребенка. Надо создать такую игровую среду и такую игровую деятельность, в которой ребенок, увлекшись, забыли бы о своих переживаниях и, играя, последовательно совершенствовался.

Наш детский сад с недавнего времени стал участником инновационной экспериментальной площадки «Теремок» - научный руководитель И.А. Лыкова для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.

В ходе знакомства с инновационной программой « Теремок» пришло желание изготовить именно дидактический фартук, потому что ничего подобного у меня еще не было. Детям в раннем возрасте интересно познавать окружающий мир через тактильное ощущение и зрительное восприятие (все на ощупь, вкус).

Сегодня я представляю вашему вниманию авторское игровое пособие: «Дидактический фартук» для детей раннего возраста, который несет в себе образовательную и познавательную функцию и второй фартук художественно-эстетической направленности, который несет в себе развивающую функцию.

При изготовлении игрового пособия « Дидактический фартук » выдержаны следующие условия создания:

1.Фартук обучающий и развивающий.

2. Фартук привлекателен для детей, а наполнение имеет мягкую приятную на ощупь структуру

3. Фартук соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям.

4. Фартук удобен для детей и педагога.

Данное пособие представляет собой рабочее поле, как воспитателя, так и ребенка. Фартук можно использовать в период адаптации, в режимных моментах, в индивидуальной работе, как составляющую часть непосредственно образовательной деятельности, а еще как сцену или целый театр.

Работа с подобными дидактическими пособиями формирует активное, творческое поведение детей в различных видах деятельности, развивает мелкую моторику рук (ребенок приобретает навыки, необходимые для самообслуживания - умение застегнуть и расстегнуть пуговицу, замок, липучку), пространственное воображение, тактильное, зрительное, восприятие, мышление, самостоятельность, инициативность, а также формирует навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Наполнение может меняться или усложняться в соответствии с возрастом детей и по их запросам.

**Игровые приемы с дидактическим фартуком**.

Дидактические игры: «Угадай-ка», « Соедини по цвету», «Из какой сказки герой», « Обыграй действие», « Длинный – короткий», «Домик», «Разноцветные прищепки», «Отгадай, кто спрятался», « Что из чего», «Сушим белье», «Какой детеныш спрятался», «Покажи где», « Оденем куклу на прогулку», « Поможем кукле собрать овощи», « Поможем кукле собрать фрукты», « Найди что – то красное», «Найди игрушку», «Кто тк нам приходил», «Кого не стало», « Найди такой же», «Мамы и их малыши», «Игры с прищепками» , « Радуга» и многие другие.